**TERMS OF REFERENCE FOR INDIVIDUAL CONSULTANTS AND CONTRACTORS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Title**  Recrutement d’un consultant national pour l’analyse de la base de données du test diagnostic et la rédaction du rapport d’analyse | **Funding Code** | **Type of engagement**  Consultant  Individual Contractor Part-Time  Individual Contractor Full-Time | **Duty Station:**  Comoros |
| **Purpose of Activity/Assignement :**  Analyser la base des données du test d’évaluation et rédiger le rapport narratif des résultats des élèves | | | |
| **Scope of Work and justification**  En 2020, le Ministère de l’Education Nationale avait pris des mesures spécifiques pour assurer la reprise des cours après les perturbations causées par la fermeture des écoles, pendant quatre mois, à la suite de la pandémie de la COVID- 19. Ces mesures ont porté sur l’application des gestes barrières, la réduction des effectifs élèves par classe, sur la révision des dates de la rentrée scolaire 2020-2021 et la provision des écoles en dispositif de récupération d’eau des pluies et des gels hydroalcooliques pour les soins des mains.  En termes d’apprentissages, l’hypothèse de base a été que beaucoup d’élèves n’ont pas acquis les compétences requises pour la classe fréquentée au cours de l’année de la réduction des heures des cours. Sur cette base, le MEN par le biais de l’Inspection Générale de l’Education (IGEN) a planifié de réaliser un test d’évaluation diagnostique sur un échantillon d’élèves du primaire des trois îles pour évaluer leurs acquis, réorganiser les enseignements/apprentissages pour des remédiations possibles, et orienter les enseignants sur la réalisation du programme/curriculum.  De manière spécifique, ce test devrait permettre de :   * Avoir un aperçu global sur les acquis scolaires de tous les élèves des classes testées, c’est-à-dire CP2, CE1 et CM1 sur les trois disciplines * Détecter les lacunes pour y remédier très rapidement * Elaborer des actions concrètes de remédiation au niveau de chaque école selon les résultats des élèves.   Contrairement au calendrier initial qui prévoyait l’organisation du test diagnostic au deuxième trimestre de l’année scolaire 2020-2021 dont la rentrée a eu lieu en novembre 2020, le test n’a été administré à 18.697 élèves qu’en juillet 2022, soit deux semaines avant la clôture de l’année scolaire. Les questions/items ont porté sur trois principales disciplines : Français, Mathématiques et Eveil. Elles avaient été revues pour les aligner à la période à laquelle elles étaient administrées.  Au terme du processus, une équipe des enseignants et d’inspecteurs de chaque CIPR a corrigé les épreuves des élèves dont les résultats consolidés ont été transmis à l’IGEN pour traitement et analyse en vue de l’élaboration du rapport final de l’exercice. Toutefois, le rapport disponible est très synthétique et ne présente pas clairement le niveau des acquisitions des élèves dans les trois disciplines. Il ne présente pas non plus de désagrégation par sexe et par écoles, encore moins des informations qualitatives en lien avec les objectifs attendus de l’important exercice d’évaluation des acquisitions des élèves au lendemain de la pandémie de la covid-19. Cette analyse qualitative des résultats des élèves est nécessaire pour le Ministère de l’Education pour servir de référence pour les actions visant à améliorer la qualité de l’éducation et aux partenaires du secteur de l’éducation aux Comores pour mieux orienter les appuis attendus pour le développement du secteur.  C’est donc dans ce contexte que l’UNICEF prévoit de recruter un/e consultant/e national/e disposant des capacités et les compétences requises pour appuyer l’équipe de l’IGEN pour approfondir l’exploitation de la base des données, procéder à l’analyse (quantitative et qualitative) des résultats des élèves et sortir un rapport détaillé avec des pistes de solutions et recommandations pour le Gouvernement et ses partenaires. Pour une durée d’un mois, le consultant national travaillera étroitement avec l’équipe de l’IGEN et toute directions techniques du Ministère de l’Education Nationale. L’UNICEF appuiera techniquement la consultation à travers la mise à disposition des documents globaux et d’orientation stratégique sur le sujet. | | | |
| **Child Safeguarding**  Is this project/assignment considered as “[Elevated Risk Role](https://unicef.sharepoint.com/sites/DHR-ChildSafeguarding/DocumentLibrary1/Guidance%20on%20Identifying%20Elevated%20Risk%20Roles_finalversion.pdf?CT=1590792470221&OR=ItemsView)” from a child safeguarding perspective?       YES       NO     If YES, check all that apply:      **Direct contact role** YES       NO   If yes, please indicate the number of hours/months of direct interpersonal contact with children, or work in their immediately physical proximity, with limited supervision by a more senior member of personnel:     |  | | --- | |  |   **Child data role** YES      NO   If yes, please indicate the number of hours/months of manipulating or transmitting personal-identifiable information of children (name, national ID, location data, photos):     |  | | --- | |  |   More information is available in the [Child Safeguarding SharePoint](https://unicef.sharepoint.com/sites/DHR-ChildSafeguarding/SitePages/Amendments-to-the-Recruitment-Guidance.aspx) and [Child Safeguarding FAQs and Updates](https://unicef.sharepoint.com/sites/DHR-ChildSafeguarding/DocumentLibrary1/Child%20Safeguarding%20FAQs%20and%20Updates%20Dec%202020.pdf) | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | | |
| **Budget Year:** | **Requesting Section/Issuing Office:** | | **Reasons why consultancy cannot be done by staff:** | | | |
| 2023 | Education de base y compris WASH  WBS 6620/AO/06/001  SC229904 (Global – Education) | | Il s’agit d’un livrable spécifique nécessitant un appui technique auprès de l’IGEN pour exploiter la base des données et produire un rapport analytique dans un délai de 25 jours. Cet appui sera aussi une opportunité de renforcement des capacités de l’équipe de l’IGEN dans ce domaine. | | | |
| **Included in Annual/Rolling Workplan***:*  Yes  No, please justify: | | | | | | |
| **Consultant sourcing:**  National  International  Both  **Consultant selection method:**  Competitive Selection (Roster)  Competitive Selection (Advertisement/Desk Review/Interview) | | | | | **Request for:**  New SSA – Individual Contract  Extension/ Amendment | |
| **If Extension, Justification for extension:** | | | | |  | |
| **Supervisor:** | | **Start Date:** | | **End Date:** | | **Number of Days (working)** |
| *Béatrice Wakimunu-Lélias,*  *Chief Education* | | *22.05.2023* | | *22.06.2023* | | *25* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Work Assignment Overview** | | | |
| Tasks/Milestone: | Deliverables/Outputs: | Timeline | Estimate Budget |
| Analyse documentaire et compréhension de la base des données | Schéma / démarche d’analyse des données et canevas de rapport d’analyse des résultats du test | Semaine 1 | 10% |
| Draft du rapport d’analyse y compris les pistes de solutions et recommandations | Rapport provisoire | Semaines 2 et 3 | 50% |
| Atelier de présentation du rapport provisoire | Présentation PowerPoint (illustré) |
| Prise en compte des commentaires et contribution et élaboration du rapport final | Rapport final | Semaine 4 | 40% |
| **Total** | | | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estimated Consultancy fee** | |  |  | |  |
| Travel International (if applicable) | | N.A. |  | |  |
| Travel Local (please include travel plan) | | N.A. |  | |  |
| DSA (if applicable) | | N.A. |  | |  |
| **Total estimated consultancy costs[[1]](#endnote-2)** | |  |  | |  |
| **Minimum Qualifications required:** | | **Knowledge/Expertise/Skills required:** | | | |
| Bachelors  Masters  PhD  Other  Enter Disciplines | | Le candidat doit répondre aux conditions suivantes :   * Avoir au moins un niveau MASTER (Bac+4 Minimum) en statistiques, éducation, sciences sociales ou autre domaine connexe ; * Avoir une expérience d’au moins 5 ans dans le domaine de l’analyse des données et celles de l’éducation en particulier ; * Excellente connaissance du contexte national, des programmes et politiques publiques de l’éducation ; * Avoir une parfaite maîtrise des méthodes quantitatives et qualitatives de collecte et d’analyse des données ; * Avoir des compétences en communication orale et écrite en français et de travail en équipe ; * Avoir une bonne capacité d’analyse, de synthèse et de rédaction. * Avoir une bonne maîtrise d’Excel et un autre outil de gestion des données pour pouvoir exploiter la base des données disponibles (Statistica, Stata, SPSS) | | | |
| **Evaluation criteria** | | | | | |
| **Number** | **Appreciation criteria** | **Sub-criteria appréciation** | | **Score** | |
| 1 | Compréhension des termes de référence | Compréhension des termes de référence | | 10 | |
| 2 | Méthodologie | Cadre méthodologique en référence au mandat et selon les livrables attendus | | 25 | |
| 3 | Capacité d’organisation du consultant pour l’exécution du mandat | Plan de travail de l’analyse des données  (La présentation d’une méthodologie qui permettra une analyse approfondie de la base de données). | | 10 | |
| Rôles et responsabilités du consultant et des membres de l’équipe de l’IGEN  (Selon *la pertinence de la répartition des rôles et responsabilités pour l’atteinte des résultats escomptés dans les délais requis*) | | 10 | |
| 4 | Expertise et Expérience du consultant | Expertise du Consultant  *(analyse de données, de synthèse, de rédaction et maitrise des outils de gestion des données y compris Excel)* | | 15 | |
| **Technical offer’s score** | | | | **70** | |
| **Financial offer’s score** | | | | **30** | |
| **Total score** | | | | **100** | |
|  | | | |  | |
| **Administrative details:**  Visa assistance required:  Transportation arranged by the office: | | Home Based  Office Based:  If office based, seating arrangement identified:  IT and Communication equipment required:  Internet access required: | | | |
| **Request Authorised by Section Head** | | **Request Verified by HR:** | | | |
| Béatrice Wakimunu-Lelias,  Chief Education | |  | | | |
| *Approval of Chief of Operations (if Operations): Approval of Deputy Representative (if Programme)*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Representative (in case of single sourcing/or if not listed in Annual Workplan)*    *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |

1. Costs indicated are estimated. Final rate shall follow the “best value for money” principle, i.e., achieving the desired outcome at the lowest possible fee. Consultants will be asked to stipulate all-inclusive fees, including lump sum travel and subsistence costs, as applicable.

   Payment of professional fees will be based on submission of agreed deliverables. UNICEF reserves the right to withhold payment in case the deliverables submitted are not up to the required standard or in case of delays in submitting the deliverables on the part of the consultant

   **Text to be added to all TORs:**

   Individuals engaged under a consultancy or individual contract will not be considered “staff members” under the Staff Regulations and Rules of the United Nations and UNICEF’s policies and procedures, and will not be entitled to benefits provided therein (such as leave entitlements and medical insurance coverage). Their conditions of service will be governed by their contract and the General Conditions of Contracts for the Services of Consultants and Individual Contractors. Consultants and individual contractors are responsible for determining their tax liabilities and for the payment of any taxes and/or duties, in accordance with local or other applicable laws. [↑](#endnote-ref-2)