

SOLICITUD DE CONSULTORIA CONTRATISTA INDIVIDUAL

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
Calle 72 No. 10 – 71 Pisos 11 y 12
Apartado Aéreo: 91649
Bogotá, Colombia
Conmutador: (571) 3120090
Fax: (571) 3210620/3210649
www.unicef.org.co

PARTE I

1. Identificación de la Consultoría

Título de la consultoría	Apoyo técnico para el diseño del esquema de monitoreo y seguimiento de las acciones de educación para población migrante en el marco de las acciones del proyecto multianual la estrategia Education Cannot Wait- ECW
--------------------------	---

2. Términos de Referencia

a. Contexto

Fruto de la crisis que enfrenta Venezuela, más de 4.769.498¹ de venezolanos han emigrado; de estos, cerca del 30% son niñas, niños y adolescentes (Migración Colombia, agosto 2019²). Colombia, además de ser el país que alberga la mayor cantidad de venezolanos con vocación de permanencia, también alberga temporalmente a quienes transitan hacia un tercer país de Latinoamérica.

Dentro del grupo de migrantes en tránsito aproximadamente 456.434 personas han salido de Colombia vía el puente internacional de Rumichaca, frontera con Ecuador³. De estos, hay un grupo conocido como “Los caminantes” quienes por su alto grado de vulnerabilidad inician su recorrido caminando desde la frontera norte de Colombia hacia un tercer país que generalmente es Perú o Chile⁴. En esta travesía se enfrentan a situaciones de violencia, estrés, trauma y privaciones económicas extremas⁵. Esta situación es particularmente compleja pues “los caminantes” viajan con niños y niñas menores de seis años. La evidencia científica ha demostrado que durante los primeros años de vida la exposición de las niñas y niños a stress toxico⁶ afecta de forma negativa su desarrollo y tiene consecuencias en su curso de vida (Shonkoff JP, Health, Committee on Early Childhood, & Pediatrics., 2012). También se ha documentado como, en situaciones de riesgo, sus cuidadores experimentan dificultades de salud mental, que, al ser pobremente tratadas, resultan en dificultades para promover cuidado y crianzas sensibles (UNICEF/WHO, 2018).

Adicionalmente, la migración presenta elementos que generan interrupciones en la trayectoria educativa de las niñas, niños y adolescentes. No obstante, en Colombia se espera que ellos y ellas tengan las condiciones, oportunidades de ingreso y permanencia en el sistema educativo para asegurar sus trayectorias educativas, y que éstas estén vinculadas al sistema educativo, sean completas, oportunas y de calidad. Esto significa que todos tengan acceso a Educación Inicial, que permanezcan en el sistema hasta que transiten a Educación Terciaria, que tengan oportunidades para tomar decisiones autónomas e informadas y que desarrollen habilidades y aprendizajes para su desarrollo integral.

¹ Plataforma de coordinación para refugiados y migrantes de Venezuela. Septiembre de 2019. Tomado de: <https://r4v.info/es/situations/platform>.
² <http://www.migracioncolombia.gov.co/index.php/es/prensa/infografias/infografias-2019>

³ Plataforma de coordinación para refugiados y migrantes de Venezuela. Octubre de 2019. Tomado de: <https://r4v.info/es/documents/download/73343>

⁴ Hoy no se cuenta con cifras exactas y oficiales del número de caminantes, sin embargo, por exploraciones de campo, el flujo promedio de migrantes caminantes por refugio de acogida es aproximadamente 200 por día.

⁵ Plataforma de coordinación para refugiados y migrantes de Venezuela. RMRP 2020 for refugees and migrants from Venezuela. 2019. Tomado de: <https://data2.unhcr.org/en/documents/download/73277>

⁶ Ocurre cuando el sistema de respuesta al stress en los niños pequeños se activa durante periodos sostenidos y prolongados por efecto de situaciones de violencia sostenida, presencia de conflictos familiares, guerra o privaciones emocionales y sociales, ocasionando daños en su cerebro y cuerpo. Por ejemplo, por efecto del stress tóxico los niveles de cortisol se elevan y afectan zonas del cerebro particularmente sensibles a esta hormona como la corteza prefrontal o el hipocampo donde se desarrolla la memoria.

SOLICITUD DE CONSULTORIA CONTRATISTA INDIVIDUAL

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
Calle 72 No. 10 – 71 Pisos 11 y 12
Apartado Aéreo: 91649
Bogotá, Colombia
Conmutador: (571) 3120090
Fax: (571) 3210620/3210649
www.unicef.org.co

En ese sentido, el Estado colombiano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación a todos las niñas, niños y adolescentes que residen en el Estado colombiano, independientemente de su estatus migratorio, garantizando con ello el desarrollo del niño y sus dimensiones físicas, mentales, morales, espirituales y sociales. Adicionalmente demanda que esos servicios deben constituirse en las políticas y prácticas que se construyan y ejecuten.

Actualmente, 488 mil niños y niñas migrantes están matriculados en el sistema educativo y que el 95% lo están en la oferta pública del país. Hoy no contamos con datos exactos del número de niños migrantes que se encuentran por fuera del sistema educativo, pero los reportes de las mesas de educación en emergencias dan cuenta del déficit de oferta. Por lo que es necesario continuar apoyando al gobierno colombiano en los retos y desafíos de la inclusión educativa de los NNA migrantes

Durante 2021 UNICEF Colombia junto a Save The children implementó las acciones del proyecto Multi-Year Resilience Programme (MYRP) en Colombia es el resultado del trabajo conjunto entre el equipo del Ministerio de Educación, Save The Children, representantes de Education Cannot Wait y UNICEF Colombia. Con este proyecto se fortalecieron las estrategias de política educativa impulsadas por el gobierno colombiano para la garantía del derecho a la educación de 150,000 NNA migrantes y de comunidades de acogida a través de:

- Acceso a espacios de aprendizaje a través de modelos educativos flexibles. Esto incluye, por ejemplo, modelos que nos permitan fortalecer de manera integral el preescolar en Colombia, y modelos para la aceleración del aprendizaje y refuerzo escolar.
- Fortalecimiento de las capacidades de docentes en la incorporación del enfoque de género a sus prácticas pedagógicas y el desarrollo de las habilidades de lectura, escritura y matemáticas
- La implementación de estrategias de apoyo psicosocial y prevención de violencias.
- Fortalecimiento de la gestión de información de los mecanismos de coordinación tales como el clúster de educación en emergencias- Subgrupo de educación del GIFFM particularmente en mapeo de necesidades y flujos de información

En 2022 la estrategia continuara las acciones, particularmente desde UNICEF se desarrollarán acciones en: i. Educación para la primera infancia migrante y de comunidades de acogida; ii, fortalecimiento al clúster/sector de educación y mesas locales de educación en emergencias y iii. Evaluación de aprendizajes de niños y niñas que asisten a modelos flexibles.

Adicionalmente en el mes de mayo la embajada de Canadá ha hecho una contribución al proyecto multianual de Colombia y partir del mismo UNICEF Colombia lidera la implementación de la propuesta y está encargado de suscribir los PCAs, realizar las evaluaciones pertinentes de acuerdo con los procedimientos de la organización y gestionar la firma de documentos de programa para para la consecución de las metas previstas y la implementación de los recursos, con cada uno de los 4 socios implementadores mencionados anteriormente.

SOLICITUD DE CONSULTORIA CONTRATISTA INDIVIDUAL

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
Calle 72 No. 10 – 71 Pisos 11 y 12
Apartado Aéreo: 91649
Bogotá, Colombia
Conmutador: (571) 3120090
Fax: (571) 3210620/3210649
www.unicef.org.co

Para su desarrollo, UNICEF Colombia requiere contar con un consultor-a para el equipo de educación que apoye la coordinación técnica y operativa que faciliten la implementación de las acciones de educación en el proyecto multianual en el marco de la estrategia Education Cannot Wait

b. Objetivos y metas de la consultoría

El objetivo general de la consultoría es definir el marco de monitoreo y seguimiento del proyecto multianual en el marco de ECW.

1. Diseñar y transferir a los socios implementadores el marco de monitoreo del proyecto de acuerdo a los lineamientos de ECW y Canadá
2. Consolidar los materiales que contemplan la línea técnica de los diferentes componentes del programa (WASH, SEL, nivelación escolar, Prevención de discriminación y xenofobia y salud menstrual)
3. Realizar la sistematización del proceso identificando lecciones aprendidas y recomendaciones desde el punto de vista de monitoreo del proyecto a tener en cuenta para el siguiente periodo de implementación

c. Actividades específicas a ser completadas para el alcance de los objetivos

Objetivo 1

- a. Construir el tablero de control que consolide la operación de los 4 socios implementadores del proyecto de acuerdo a los lineamientos de ECW y Canadá
- b. Construir la hoja de vida de los indicadores de acuerdo al marco de resultados del proyecto multianual ECW y Canadá
- c. Construir la ruta metodológica, soportes y periodicidad de reporte
- d. Realizar 2 sesiones de transferencia del marco de monitoreo del proyecto a los socios implementadores

Objetivo 2

- a. Construir un repositorio con los materiales utilizados por los socios en los temas (WASH, SEL, nivelación escolar, Prevención de discriminación y xenofobia y salud menstrual)
- b. Realizar mínimo una sesión por cada componente (WASH, SEL, nivelación escolar, Prevención de discriminación y xenofobia y salud menstrual) con los socios implementadores en los cuales se establezcan los acuerdos frente metodologías y materiales a utilizar

Objetivo 3

- a. Hacer 3 sesiones con los 4 socios implementadores para la recolección de lecciones aprendidas
- b. Consolidar el informe final de sistematización

d. Productos tangibles y medibles de la consultoría

Producto, tiempo y %	Descripción del producto y Entregable
Producto 1: Un primer pago (al mes) por 30% del total del contrato por la entrega de:	• Cronograma y plan de trabajo. • Propuesta de esquema de monitoreo y seguimiento • Identificación y organización de documentos utilizados como línea técnica en cada uno de los componentes
Producto 2: Un segundo pago (al 5 mes) por 30% del total del contrato por la entrega de:	• Marco de monitoreo finalizado con sus respectivos soportes e informe de transferencia a socios

SOLICITUD DE CONSULTORIA CONTRATISTA INDIVIDUAL

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
Calle 72 No. 10 – 71 Pisos 11 y 12
Apartado Aéreo: 91649
Bogotá, Colombia
Conmutador: (571) 3120090
Fax: (571) 3210620/3210649
www.unicef.org.co

Producto 3:

Un tercer pago (al 9 mes) por 40% del total del contrato

- Repositorio de materiales por componente organizado y alineado técnicamente con los 4 socios implementadores
- Documento con lecciones aprendidas y recomendaciones para implementación fase 3 del proyecto multianual

e. Indicadores de desempeño para la evaluación de resultados *(por ejemplo, puntualidad, valor de servicios prestados en relación con su costo, etc.)*

- Calidad técnica de los documentos, informes y propuestas diseñadas en el marco de la consultoría
- Pertinencia de las acciones
- Puntualidad en la entrega de los productos y en todas las actividades de la consultoría
- Coherencia de las actividades desarrolladas con el enfoque de derechos de niños, niñas y adolescentes, con enfoque integral, diferencial, de género y con énfasis en pueblos étnicos.

f. Viajes durante la consultoría, si aplica adjuntar plan de viajes

Para el desarrollo de esta consultoría se deberá contemplar al menos una visita a las operaciones en terreno de cada socio implementador (4 en total). Se deja a manera indicativa una sugerencia de lugares a visitar, por cada socio:

- Bolívar (Arjona, María La Baja, Turbaco)
- Arauca (Saravena, Tame)
- La Guajira (Maicao, Paraguachón)
- Magdalena (Santa Marta)

En su propuesta económica el consultor debe incluir los costos de estos desplazamientos.

g. Tiempo estimado de la consultoría en meses:

9 meses

h. Sección, Lugar de trabajo:

Bogotá

3. Perfil y experiencia requerida

a. Formación académica:

- Profesional en ciencias sociales, ciencias de la educación o en áreas afines.

b. Experiencia necesaria:

- Mínimo 2 años de experiencia en el diseño, implementación y seguimiento a políticas, proyectos o programas educativos y/o sociales dirigidos a niñez

c. Idioma requerido:

Español e inglés

d. Requisitos para la contratación:

- Fotocopia de la cédula de ciudadanía
- Certificación de afiliación a EPS
- Certificación Bancaria
- RUT

SOLICITUD DE CONSULTORIA CONTRATISTA INDIVIDUAL

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
Calle 72 No. 10 – 71 Pisos 11 y 12
Apartado Aéreo: 91649
Bogotá, Colombia
Conmutador: (571) 3120090
Fax: (571) 3210620/3210649
www.unicef.org.co

UNICEF está comprometido con la diversidad y la inclusión dentro de su equipo humano, y alienta a todas las personas candidatas, independientemente de su situación de discapacidad, género, orientación sexual, nacionalidad, religión u origen étnico, a participar en el cumplimiento de la misión de la Organización desde sus diferentes tipos de vinculación. En este sentido, la Organización está interesada en contar con personas comprometidas con la promoción de la igualdad de género y la no discriminación.

UNICEF fomenta una cultura institucional basada en la rendición de cuentas y en la política de tolerancia cero frente a cualquier comportamiento que va en contra de los valores, metas y objetivos que las Naciones Unidas y la Organización se han comprometido a proteger. Esto incluye la prohibición de cualquier incidente de abuso y explotación sexual por parte del personal contratado por la organización o de asociados en la ejecución, así como el acoso sexual, el abuso de autoridad y la discriminación en el ámbito laboral. UNICEF también se adhiere a los estrictos principios de la protección de niños, niñas y adolescentes. Por lo tanto, todas las personas candidatas que participen en nuestros procesos de selección estarán sujetas a referencias rigurosas y verificaciones de antecedentes, y se espera que cumplan con estos estándares y principios.