

QUESTIONÁRIO

QUADRO 2: Nº DE PROFESSORES POR HABILITAÇÕES PEDAGÓGICAS

HABILITAÇÕES (CURSO)	Que leccionam no EP2 (6º/7ª classe)			Que leccionam no ESG-1º Ciclo (8º/10ª classe)			TOTAL (EP2 + ESG-1º CICLO)		
	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
1) Magistério Primário									
2) E. H. P. P.									
3) CFPP 6ª + 1 ano									
4) CFPP 6ª + 3 anos									
5) 6ª + 2 ou 8ª + 2 anos									
6) 9ª + 2 anos									
7) 9ª + 3 anos (IMP)									
8) Instituto de Magistério Primário									
9) 10ª + 1 ano									
10) UEM/CFP 7ª / 9ª									
11) UEM/CFP 10ª / 11ª									
12) 12ª + 1 ano									
13) Universidade Pedagógica (UP)									
13.1) Bacharéis									
13.2) Licenciados									
14) Outros									
Total com formação (a)									
15) Estrangeiros (b)									
16) Sem formação (c)									
TOTAL GERAL (a + b + c)									

(Quadro 2) Neste quadro, preencher, somente, o número de professores que dão aulas.

Se um professor lecciona dois níveis de ensino deve ser registado no nível em que lecciona mais horas.

QUADRO 3: NÚMERO DE PROFESSORES POR DISCIPLINA E SEXO NO EP2

Disciplina	H	M	HM
Língua Portuguesa			
Matemática			
Línguas Moçambicanas			
Ciências Naturais			
Ciências Sociais			
Inglês			
Educação Moral e Cívica			
Educação Musical			
Educação Visual e Tecnológica			
Ofícios			
Educação Física			

QUADRO 4: NÚMERO DE PROFESSORES POR DISCIPLINA E SEXO NO ESG-1º CICLO

Disciplina	H	M	HM
Português			
Matemática			
Biologia			
História			
Geografia			
Educação Física			
Inglês			
Física			
Química			
Educação Visual			
Francês			

QUADRO 5: NÚMERO DE ALUNOS FREQUENTANDO A 10ª CLASSE POR SECÇÕES

	H	M	HM
Duas secções			
Secção de letras			
Secção de ciências			
Total			

QUADRO 6: NÚMERO DE TURMAS POR TURNO E CLASSE

Turmo	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª
Manhã					
Tarde					
Total					

QUADRO 7: OUTROS TRABALHADORES NÃO DOCENTES

M	H	HM

QUADRO 8: NÚMERO DE SALAS DE AULA POR TIPO DE CONSTRUÇÃO

Cimento	Tijolo	Matiado	Pau-a-pique	Outros	Total

(Quadro 7) Neste quadro, o número de outros trabalhadores não docentes, inclui, também, professores que não dão aulas



QUESTIONÁRIO

QUADRO 9: NÚMERO DE ALUNOS COM LIVRO POR DISCIPLINA E CLASSE			
Disciplina		6ª classe	7ª classe
Língua Portuguesa			
Matemática			
Línguas Moçambicanas			
Ciências Naturais			
Ciências Sociais			
Inglês	Livro		
	Caderno		
Educação Moral e Cívica			
Educação Musical			
Educação Visual e Tecnológica			
Ofícios			
Educação Física			

QUADRO 10: NÚMERO DE PROFESSORES POR CLASSE		
	6ª Classe	7ª Classe
Número de professores		

QUADRO 11: NÚMERO DE PROFESSORES COM MANUAIS POR DISCIPLINA E CLASSE		
Disciplina	6ª classe	7ª classe
Língua Portuguesa		
Matemática		
Línguas Moçambicanas		
Ciências Naturais		
Ciências Sociais		
Inglês		
Educação Moral e Cívica		
Educação Musical		
Educação Visual e Tecnológica		
Ofícios		
Educação Física		

NB: Registrar nas colunas respectivas os professores que estando a leccionar **uma ou duas** classes têm manuais dessas classes. Por exemplo: se um professor que lecciona a 6ª e 7ª classes tiver manuais dessas classes, ele deve ser contado nas colunas da 6ª e da 7ª classes.

NB: Um professor que lecciona a 6ª e 7ª classes deve ser contado na coluna da 6ª e da 7ª classe. Assim, o total dos professores deste **quadro 10**, nunca será inferior ao total dos professores do **quadro 2**.

QUADRO 12: NÚMERO DE ALUNOS ÓRFÃOS POR SEXO

Nível	Órfãos Só de Pai			Órfãos Só de Mãe			Órfãos de Ambos (Mãe e Pai)			Total de Alunos Órfãos (de Pai+de Mãe+Pai e Mãe)		
	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM
EP2												
ESG1												

QUADRO 13: NÚMERO DE PROFESSORES ATÉ O MÊS DE DEZEMBRO DO ANO LECTIVO ANTERIOR POR SEXO

Falecidos			Que faltaram frequentemente por motivos de saúde			Que abandonaram a profissão docente*		
H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM

NB: Se a escola lecciona EP2 e 1º Ciclo do ESG, incluir todos os professores.

QUADRO 14: NÚMERO DE ALUNOS E TURMAS ABRANGIDOS PELO ENSINO BILÍNGUE E NÚMERO DE PROFESSORES QUE LECCIONAM DISCIPLINAS EM (L1)

Língua Materna (L1)	Número de	Sexo	6ª Classe	7ª Classe	Total
	Alunos	M			
		HM			
	Turmas				
	Professores				

QUADRO 15: ASSINALAR COM X A LÍNGUA MATERNA (L1) EM USO NESTA ESCOLA

Província	Língua (L1)	Assinale com X	Língua (L1)	Assinale com X	Língua (L1)	Assinale com X	Língua (L1)	Assinale com X
C. Delgado	Makonde		Makhuwa		Mwani			
Gaza	Changana		Copi					
Inhambane	Copi		Tonga		Tshwa		Ndau	
Manica	Ndau		Wute		Balke		Manyika	
Maputo Província	Changana		Rhonga					
Nampula	Makhuwa		Koti					
Niassa	Makhuwa		Nyanja		Yaawo			
Sofala	Ndau		Sena					
Tete	Nyanja		Nyungwe		Sena			
Zambézia	Chuwabo		Lomwe		Makhuwa			

Selecione a língua materna (L1) em uso nesta escola e assinale com X, de acordo com a localização geográfica da escola, ou seja, em função da província. Verifique se escolheu a língua materna (L1) certa.



QUADRO 16: NÚMERO DE ALUNOS POR ÁREAS DE ENSINO, CLASSE E SEXO; TURMAS E PROFESSORES EM EXERCÍCIO

Classe	Agro-Pecuária			Noções de Empreendedorismo			Tec. de Informação e Comunicação			Introdução a Psicologia e Pedagogia		
	M	HM	Tur.	M	HM	Tur.	M	HM	Tur.	M	HM	Tur.
8ª												
9ª												
10ª												
Total												
Nº de Profs.												

Tur. – Turmas; Nº - Número; Profs. – Professores; Tec. - Tecnologias

QUADRO 17: ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS POR TIPO DE DEFICIÊNCIA

Tipo de Deficiência		6ª Classe		7ª Classe		8ª Classe		9ª Classe		10ª Classe		Total	
		M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM	M	HM
Deficiência Visual	Cegueira												
Deficiência Auditiva	Surdez												
Deficiência Físico-Motora													
Transtornos de Fala													
Mais do que uma deficiência													

Nota: Cegueira é a falta de percepção visual; Surdez refere-se à incapacidade de aprendizagem por via auditiva; Deficiência físico-motora refere-se ao comprometimento do aparelho locomotor; Transtornos de Fala é ausência ou dificuldade na realização da fala.

Notas explicativas para o preenchimento do mapa

1. Cada escola preenche 3 exemplares: 1 exemplar fica na escola, 1 exemplar para o Serviço Distrital de Educação Juventude e Tecnologia (SDEJT) e 1 exemplar para a Direcção Provincial de Educação e Cultura (DPEC).
2. Se a escola tem duas modalidades de ensino (presencial e à distância), preencher um mapa para cada modalidade em triplicado.
3. Todas as informações solicitadas neste mapa devem ser preenchidas com letra clara e legível e o mapa deve ser preenchido na totalidade (todas as 4 páginas devem ser preenchidas).
4. Escreva todas as informações úteis para a identificação correcta da escola. Verifique se o nome da escola é o mesmo em relação ao ano anterior. Caso contrário, indique o nome da escola do ano anterior no espaço reservado, na face principal deste mapa.
5. **QUADRO 1:** Pede a distribuição de todos os alunos da escola (incluindo os repetentes) por idade, sexo e classe. Na coluna repetentes indicar só os repetentes.
. A fonte dos dados para o preenchimento deste mapa é o livro de turma ou a lista de frequência.

6. **ALUNOS INTERNOS** – São os alunos que vivem no internato e estão administrativamente a cargo das estruturas da educação (Escola, DPE, etc.).

7. LEGENDA:

H – Homens; **M** – Mulheres; **HM** – Homens e Mulheres; **CFPP** – Curso de Formação de Professores Primários; **IMP** – Instituto Médio Pedagógico; **Nac.** – Nacional; **CFP** – Curso de Formação de Professores; **E.H.P.P** – Escola de Habilitação de Professores Primários.

8. VERIFICAÇÃO:

- Coluna 105 - 109 (**Total**) - O total dos alunos deve ser igual ao somatório das colunas 26 – 29 a 98 – 101.
- Coluna 112 - 115 (**Repetentes**) - Deve ser menor que a coluna 105 – 109 (**Total**).
- Coluna 122 - 125 (**Alunos internos**) – Deve ser menor ou igual a coluna 105 – 109 (**Total**).

9. **O Director da Escola** é responsável pelo preenchimento e veracidade dos dados. Antes de assinar o mapa, é preciso verificar se todos os dados solicitados, em todas as páginas, foram devidamente preenchidos.

OBSERVAÇÕES: