

PROGRAMME DE COOPERATION TCHAD – UNICEF (2017-2023)

ANALYSE DE RISQUES ET DES CONFLITS INCLUANT LES EFFETS DU CHANGEMENT CLIMATIQUE AU TCHAD¹

Termes de référence du/de la consultant(e) international (e)

Titre de la Consultation	Conduire une analyse de risques et des conflits incluant les effets du changement climatique au Tchad.
Type de contrat	Consultant individuel
Mode de Consultation	International
Lieu de travail	N'Djamena
Durée de la consultation	70 jours
Date de début	Août 2023

1- CONTEXTE ET JUSTIFICATION

A travers le monde, de nombreux enfants parmi les plus vulnérables sont confrontés à des niveaux de risque de plus en plus élevés et plus fréquemment. Les chocs et le stress, tels que les conflits, les risques naturels, ainsi que les effets du changement climatique, les épidémies, les crises économiques et les hausses des prix de produits alimentaires, aggravent la vulnérabilité et réduisent la résilience des communautés et des enfants. Ces chocs récurrents affectent le statut nutritionnel des groupes les plus vulnérables que représentent les femmes et les enfants. En effet, le déficit pluviométrique enregistré en 2021 au Tchad s'était traduit en 2022 par une augmentation de 11% du nombre d'enfants de moins de cinq sévèrement malnutris. Le retour des pluies en 2022 n'a pas amélioré la situation alimentaire et nutritionnelle en 2022 car les pluies diluviennes liées au changement climatique avaient entraîné des inondations affectant les lieux d'habitation, les surfaces cultivées et les infrastructures. Associées à l'impact du déficit pluviométrique en 2021, le Gouvernement avait déclaré en 2022 une crise alimentaire et nutritionnelle qui a mobilisé toute la communauté humanitaire.

Les Nations Unies, et l'UNICEF en particulier, utilisent une approche de programmation tenant compte des risques. C'est d'autant plus important pour le contexte du Tchad qui fait face à des risques multiples d'ordre sécuritaire, économique, environnementale, socio-politique et communautaire pour ne citer que ceux-ci. Pour ce faire, il y a nécessité d'une analyse complète non seulement des chocs et des stress mais aussi des vulnérabilités, des capacités et des niveaux d'exposition qui déterminent le risque.

Ce faisant, une analyse du paysage climatique pour les enfants (CLAC – Climate Landscape Analysis for Children), en examinant la situation de référence du climat, de l'énergie et des problèmes environnementaux affectant les enfants sera également effectuée. Un tel exercice d'analyses sera utile à l'ensemble des intervenants qui devraient par ailleurs y contribuer. C'est l'objet de ces termes de référence pour recruter un consultant international qui facilitera ce travail participatif d'analyse des risques et du paysage climatique pour les enfants au Tchad afin de fournir des données factuelles aux réflexions autour des processus programmatiques en cours et avenir, y compris la mise en œuvre du nouveau cadre de coopération des Nations Unies au Tchad 2024-2026 mais aussi du Programme de Coopération Tchad-UNICEF 2024-2026.

¹ Suivant les Recommandations relatives à la prise en compte des risques dans les programmes (GRIP)

Le Plan stratégique 2022-2025 de l'UNICEF reconnaît que le changement climatique et la dégradation de l'environnement sont des menaces existentielles notamment pour la capacité d'un enfant à survivre, grandir et s'épanouir et que l'organisation à tous les niveaux doit travailler de manière coordonnée et cohérente pour répondre à ce défi. Le Plan stratégique établit des liens étroits entre les réponses au changement climatique et la réduction des risques de catastrophe. Les populations, en particulier les femmes, les jeunes et les enfants ont de plus en plus besoin de solutions holistiques qui traitent à la fois des impacts soudains des catastrophes, y compris ceux qui sont exacerbés par le changement climatique tels que les sécheresses et inondations ; et des solutions résilientes pour un développement durable face au changement climatique.

Selon l'indice des risques climatiques pour les enfants (UNICEF ; 2021), le Tchad est classé deuxième pays au monde où les enfants sont les plus exposés aux risques climatiques. De plus, la conférence des Nations Unies sur l'Eau qui s'est tenue en mars 2023 à New York, a mis en exergue des risques extrêmement élevés encourus par dix pays africains dont le Tchad, en raison de la convergence de trois menaces liées à l'eau : l'inadéquation des services d'approvisionnement en eau, d'assainissement et d'hygiène ; les maladies résultant de cette situation ; et les aléas climatiques. L'adaptation/ atténuation du changement climatique, représente une priorité nationale transversale au Tchad. Les aléas et variabilités climatiques sont entre autres les sécheresses (près de $\frac{3}{4}$ du pays), les inondations, les vents de poussière qui sont exacerbées par la situation sécuritaire du pays et des pays voisins (RCA, Soudan, Libye et Nigeria), l'apparition des bandes criminelles, les pressions anthropiques sur l'environnement.

D'importants efforts ont été déployés par le Gouvernement du Tchad et les partenaires au développement pour l'adaptation/atténuation des effets du changement climatiques notamment au niveau des engagements internationaux et de l'élaboration des documents de politique et d'orientation stratégique. C'est le cas de la ratification par le Tchad en 2016 de l'accord de Paris sur le climat, du document de la Contribution Déterminée au niveau National (CDN) et du Plan National d'Adaptation (PNA) tous deux révisés en 2021 et prenant en compte les secteurs prioritaires d'adaptation et d'atténuation des effets changements climatiques comme le secteur de l'Eau, de l'Hygiène et de l'Assainissement, la Protection Sociale et le Genre.

Malgré ces efforts, des défis majeurs subsistent, notamment l'insuffisance dans la coordination des acteurs, la collaboration intersectorielle, les capacités institutionnelles et le financement des interventions prioritaires. En outre si l'analyse des effets du changement climatique a été réalisée pour certains secteurs comme l'argumentaire climat pour le secteur de l'eau et de l'assainissement au Tchad (2022), tel n'est pas le cas pour tous les secteurs dont certains programmes prioritaires de l'UNICEF au Tchad (Education ? Santé ?.....). D'où la nécessité, d'une analyse holistique, multisectorielle, du paysage climatique pour les enfants, en examinant la situation de référence des problèmes liés au climat, à l'énergie et à l'environnement qui affectent les enfants et leur lien avec les priorités/programmes de l'UNICEF. Cette analyse va renforcer l'accent mis sur la prise en compte des impacts du changement climatique dans le nouveau programme pays pour l'UNICEF Tchad, 2024-2026.

2- OBJECTIFS DE L'ANALYSE

L'objectif de l'exercice de la démarche est d'améliorer la compréhension de la situation des risques, avec attention sur les risques climatiques, auxquels le pays fait face, renforcer les capacités techniques et institutionnelles des parties-prenantes afin d'intégrer les mécanismes de prévention et de réponse dans les plans et programmes nationaux et sectoriels de développement.

Il s'agira de mener une analyse des risques centrée sur les enfants au Tchad. L'analyse comprendra tous les facteurs de risque pertinents pour un développement résilient pour les enfants, leurs communautés mais aussi pour la résilience des systèmes. Elle tiendra également compte de la manière dont les risques affectent différemment les filles et les garçons, les hommes et les femmes et autant que possible ressortir les spécificités provinciales. Le paysage climatique pour les enfants (CLAC) sera également analysé pour approfondir la compréhension de l'environnement programmatique en faveur des enfants au Tchad.

L'analyse sera utilisée pour informer un atelier sur la programmation tenant compte des risques, du changement climatique et des conflits avec le bureau de pays de l'UNICEF et ses principaux partenaires au Tchad. Elle permettra d'accroître la capacité des membres des équipes techniques du Gouvernement et du Système des Nations Unies en vue de renforcer la résilience des enfants et des services sociaux de base dans un contexte de chocs et de stress croissants.

3- METHODOLOGIE

En vue de disposer d'informations détaillées et diversifiées sur les risques, le processus d'analyse sera participatif. Il se déroulera en quatre phases suivantes :

1- Préparation/Phase de démarrage

Il s'agira de définir les objectifs et la portée de l'analyse, l'approche méthodologique, le calendrier, les parties-prenantes, l'organisation du travail et le budget. C'est une phase déterminante qui conditionne le succès de l'exercice. Cette phase servira aussi de faire un état des lieux de l'existant, en matière d'analyse des risques et du paysage climatique au niveau du pays.

2- Examen des analyses existantes au Tchad

Il s'agira de rassembler, examiner et trianguler les données existantes et des informations pertinentes afin d'apprécier le degré d'exposition des enfants et des communautés (et des principaux systèmes qui les soutiennent) à différents chocs et stress, ainsi que les vulnérabilités et les capacités existantes. Plusieurs travaux ont été réalisés sans doute, il va falloir les compiler, les passer en revue et en synthétiser la quintessence selon la pertinence des thématiques et conclusions dans le contexte actuel au Tchad.

Au cours de ce processus, les données probantes et les recherches liées aux questions d'analyse des conflits et de leurs déterminants, d'énergie, d'environnement et de changement climatique seront également compilées et systématisées afin de documenter les effets de changements climatiques sur les enfants au Tchad.

Cette étape propose la contractualisation d'un consultant national travaillant avec un consultant international spécialiste de l'analyse des risques/changement climatique - avec un accent sur les enfants, pour examiner les documents existants, observer les changements significatifs au cours des 5 dernières années (2018-2022) et aider à guider les prochaines étapes. En outre, en travaillant ensemble (d'abord à distance le cas échéant), les consultants seront en mesure d'identifier les risques et les effets des divers aléas, y inclus du changement climatique, en général et en particulier ceux affectant les enfants et les femmes ainsi que les services sociaux de base. Par la suite ils initieront une série de recommandations préliminaires basées sur le contexte programmatique et stratégique et politique actuelle. Même si le contexte récent et actuel est dominé par la crise des réfugiés soudanais, le Tchad ayant fait face à des multiples crises au cours des dernières années, cela ne devra pas éclipser les autres risques.

3- Consultation avec les partie-prenantes

Sur la base des résultats des analyses diverses, incluant celle relative aux effets du changement climatique et les conclusions préliminaires, les consultants procéderont à une consultation de certains acteurs majeurs clés pour échanger pour requérir leur point de vue afin de corroborer mais aussi enrichir les informations rassemblées lors de la revue documentaire préliminaire. Il s'agira notamment d'institutions gouvernementales, des agences du SNU et les autres partenaires de développement, les centres de recherche et de l'enseignement, les organisations de la société civile et les organisations du Secteur privé mais aussi des groupements des catégories spécifiques, en particulier les jeunes et les femmes. Ces consultations permettront d'identifier des données récentes disponibles auprès du Gouvernement et des services techniques, ainsi que parmi les autres parties prenantes suscités, notamment aussi pour avoir leur perception des risques et des nécessités qui les concernent. Cette consultation aura lieu également au niveau provincial et devrait permettre de prendre en compte les spécialités provinciales en matière des risques et facteurs de risques et des effets du changement climatique.

Au niveau de chacune des provinces ciblées pour l'analyse contextuelle provinciale, il sera organisé un atelier d'un à deux jours sur la programmation tenant compte des risques afin d'approfondir, enrichir et de valider l'analyse multisectorielle des risques, des conflits et de l'impact sur les enfants et les systèmes. Le choix des provinces sera fondé sur la typologie des risques et conflits qu'a connu le Tchad au cours des dernières années. Les provinces cibles du programme conjoint UNICEF-PAM sur la résilience (Kanem, Barth El Gazal) ainsi que celles ayant connu des crises récentes (LAC, Ouaddaï et certaines provinces du Nord et du Sud) seront privilégiées pour les consultations provinciales. Les échanges aideront à identifier les options permettant d'adapter les programmes, notamment ceux concernant les enfants afin d'atténuer l'impact des chocs et des stress et de s'attaquer à leurs causes sous-jacentes. À cette fin, le consultant en charge assurera, avec l'appui des autorités provinciales, la facilitation de l'atelier provincial ainsi que la rédaction d'un rapport après avoir approfondi les analyses et favorisé une compréhension commune des questions clés. L'atelier contribuera ainsi à l'élaboration de contributions spécifiques pour faire face aux risques, y compris les effets du changement climatique, et aux défis réels pour la réalisation et le maintien des droits de l'enfant en raison de divers risques auxquelles les entités administratives spécifiques font face.

4- Atelier sur la programmation humanitaire et de développement tenant compte des risques (Atelier GRIP)

A l'issue de la phase des consultations des parties-prenantes, un rapport assorti des conclusions préliminaires sera préparé. Ensuite un atelier de trois jours sera organisé au niveau national avec les principaux partenaires. Les échanges et débats au cours de cet atelier devraient conduire à : (i) examiner et enrichir les analyses multirisques tenant compte de l'exposition des ménages et des communautés à différents chocs et stress ainsi l'analyse du paysage climatique pour les enfants ; (ii) identifier les options permettant d'adapter les programmes concernant les enfants, afin d'atténuer l'impact des chocs ; ; (iii) prioriser les propositions d'action nécessaires en termes de prévention, préparation et réponse; (iv) susciter l'engagement des parties-prenantes dans la mise en œuvre et le suivi des actions proposées.

4- ÉTENDUE DU TRAVAIL ET ACTIVITÉS A MENER

Sous la supervision de la Représentante adjointe de l'UNICEF, le consultant international est chargé de :

- Effectuer une revue systématique des analyses existantes, sur les thématiques relatives aux risques et facteurs des risques et leur impact, réalisées par divers intervenants au Tchad : Gouvernement, SNU, ONG et autres organisations de la société civile, les autres PTF, Centre de recherche nationaux et internationaux, selon la pertinence.

- Coordonner les entretiens avec les acteurs clés (à identifier) pendant la phase de compilation d'informations pour la triangulation des données disponibles. Ces interviews seront conduites par le consultant national.
- Produire un premier document consolidant les premiers résultats/constats en matière des risques, facteurs des risques et sa gestion au Tchad.
- Appuyer à distance la préparation et la conduite des consultations au niveau des provinces ciblées. Ces interviews seront conduites par le consultant national.
- Organiser un atelier au niveau national pour enrichir et valider les résultats/constats, analyses et conclusions issus de la revue documentaire, des interviews auprès des informateurs clés ainsi que des consultations au niveau des provinces ciblées du pays.
- Travailler de concert avec le consultant national (même à distance) à différentes phases, notamment lors de la revue de littérature, l'organisation des discussions avec les acteurs clés et/ou discussions de groupe, y compris les enfants/jeunes ainsi que les consultations provinciales afin de recueillir des preuves supplémentaires et les perceptions des parties prenantes.
- Effectuer une mission sur le terrain au Tchad, pour soutenir les consultations et les validations avec les parties prenantes concernées et partager les éléments clés et le processus de l'analyse de risque et d'impact avec le personnel de l'UNICEF et les points focaux impliqués dans l'exercice ;
- Produire un projet de rapport d'analyse des risques et de l'impact centré sur l'enfant, basé sur les grandes lignes convenues lors de la phase initiale, y compris les recommandations clés pour :
 - L'UNICEF Tchad pour informer la mise en œuvre du nouveau programme de coopération de pays ;
 - Le système des Nations Unies pour informer la mise en œuvre du UNSCDF 2024-2026 ;
 - Les institutions gouvernementales afin d'informer le processus programmatique, notamment l'élaboration du PND.
 - D'autres partenaires techniques de développement
- Effectuer l'assurance qualité et le recoupement des informations et des données tout au long du processus et selon les besoins.
- Finaliser le rapport de l'atelier d'analyse et d'enrichissement.
- Intégrer les résultats de l'atelier national et toute autre consultation supplémentaire avec les partenaires pour produire le rapport final de l'analyse des risques et de l'impact sur les enfants.
- En collaboration avec l'équipe du Bureau régional de l'UNICEF pour l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale, organiser un atelier sur la programmation humanitaire et de développement tenant compte des risques. Cet atelier qui inclura, en plus du personnel de l'UNICEF, des acteurs pertinents permettra d'intégrer les éléments de preuves dans les processus programmatiques du pays.
- Intégrer les conclusions de l'atelier et toute autre consultation supplémentaire avec les partenaires pour produire le rapport global de l'analyse des risques, des conflits, de changement climatique et de l'impact sur les enfants.

5- LIVRABLES ATTENDUS

1- Rapport de démarrage

Il présentera la méthodologie de travail et explique clairement comment l'équipe de consultants pourra répondre aux attentes des commanditaires de l'étude et ayant recours à la méthodologie proposée. Le Rapport doit contenir les outils de collecte de données/informations ainsi qu'une proposition de chronogramme détaillé des activités et la soumission des livrables. Ce document constituera la première base sur laquelle l'équipe des consultants et les comités (comité de pilotage et comité technique) se mettront d'accord.

2- Rapport préliminaire d'analyse des risques et des conflits au Tchad (états des lieux de l'existant)

A partir de la compilation des travaux réalisés au Tchad et des consultations des principaux acteurs, les consultants élaboreront un rapport préliminaire d'analyse **multirisque et multisectorielle des risques et de l'impact sur l'enfant** prenant en compte les multiples chocs et stress affectant directement et indirectement les enfants. Cette analyse préalable sera enrichie par la suite par les consultations au niveau des provinces ciblées ainsi que par l'atelier au niveau national. Ce projet de rapport révélera l'exposition des enfants et des systèmes de prestation de services sociaux à divers dangers, leurs vulnérabilités et leurs capacités de résilience. Cette analyse prendra en compte les risques naturels et d'origine humaine, y compris les épidémies, les conflits, en tenant compte des dynamiques sociales, politiques et économiques, environnementales et sanitaires actuels. Elle intégrera les perspectives des adolescents et des jeunes.

3- Rapport des consultations provinciales sur l'analyse des risques et des conflits et de l'impact sur les enfants

Il s'agit d'un rapport consolidé ressortant les spécificités provinciales majeures en matière de risques. Une fois que les ateliers de consultation provinciale sont terminés, le projet de rapport d'analyse des risques sera revu en conséquence. Car en effet, ces échanges devront permettre d'identifier les actions nécessaires pour atténuer l'impact des chocs, des stress et des tensions et de s'attaquer à leurs causes profondes. C'est cette version qui sera soumise à l'atelier qui sera organisé au niveau national pour approfondir, enrichir et valider les constats et résultats des recherches.

4- Rapport préliminaire complet d'analyse multirisque et multisectorielle des risques et des conflits et de l'impact sur l'enfant et les systèmes.

Il s'agit du rapport enrichi et validé par l'atelier organisé au niveau national qui sera soumis aux commanditaires. Ce document complet sera partagé aux membres des équipes diverses pour commentaires.

5- Rapport final de l'analyse multirisque et multisectorielle des risques et des conflits et de l'impact sur l'enfant et les systèmes au Tchad.

Il s'agit de la version finale prenant en compte les suggestions de toutes les parties prenantes. Il sera accompagné des autres rapports d'étapes, notamment celui des consultations provinciales et celui de l'atelier national.

6- Analyse des risques et des conflits et de l'impact sur les enfants

Sur la base de toutes les données rassemblées, vérifiées, et complétées lors des sessions de consultations et des ateliers, les consultants vont rédiger un rapport d'analyse des risques, des crises et de leur impact sur les enfants. Ce rapport fournira des détails sur les risques, l'impact observé et potentiel des aléas, leurs causes et/ou facteurs, les acteurs, les dynamiques et les capacités disponibles. En annexe, ils incluront des propositions d'adaptation de programmes gouvernementaux soutenus par les PTF et l'UNICEF en particulier pour renforcer la résilience et la cohésion sociale et maintenir la prestation de services tout en réduisant l'impact direct des dangers sur les enfants, notamment l'aggravation des privations. Le rapport suivra le modèle UNICEF à cet égard, qui sera partagé avec les consultants pour adaptation au contexte local.

7- Analyse du paysage climatique pour les enfants

Il s'agit de l'analyse du paysage du climat, de l'environnement et de l'énergie en termes de données politiques, de programmes, des lacunes constatées, des acteurs et comment cela se rapporte aux

enfants et aux résultats concernant les programmes visant la protection et la promotion des droits des enfants. Le rapport suivra le modèle UNICEF à cet égard, qui sera partagé avec les consultants.

- 8- Deux fiches signalétiques qui résument l'analyse des risques et des conflits et de l'impact et le paysage climatique pour les enfants (2-4 pages chacune) (en français et en anglais) et deux autres fiches signalétique (2 pages en français et en anglais) spécifique à chaque secteur clefs de l'UNICEF (Eau, Assainissement et Hygiène, Education, Santé, Nutrition, Protection, Politique sociale et Operations) seront élaborées.

6- ACTIVITES A MENER & CHRONOGRAMME INDICATIF

La durée de la consultation pour le consultant international est de 70 jours. Le tableau ci-dessous présente le calendrier succinct indicatif des principales activités et les livrables attendus à chacune des étapes du processus d'évaluation. L'équipe de consultants présentera un chronogramme détaillé de toutes les activités dans le cadre de son rapport de démarrage.

Phases/Activités	Livrables	Nbre de Jrs	Lieu
Phase de Préparation/Démarrage			
– Procéder à un état des lieux rapide de la situation d'analyse des risques au Tchad.	Rapport de démarrage	10	À Domicile
– Echanger avec les acteurs clés, pour comprendre l'étendue du travail et les attentes.			
– Identifier les acteurs clés aux niveaux central et régional.			
– Elaborer un Rapport de démarrage, incluant la définition de la méthodologie à convenir.			
Phase de compilation des données et revue documentaire			
– Effectuer une revue systématique des analyses existantes sur les risques et facteurs des risques et des impacts réalisées par divers intervenants au Tchad : Gouvernement, SNU, ONG et autres organisations de la société civile, les autres PTF, etc. selon la pertinence.	Rapport préliminaire d'analyse de la situation de l'existant	10	À Domicile
– Coordonner les entrevues avec les acteurs clés (à identifier) pendant la phase de compilation d'informations pour la triangulation des données disponibles. Ces interviews seront conduites par le consultant national.			
– Rédiger un premier document consolidant les premiers résultats/constats en matière des risques, facteurs des risques et leurs gestions au Tchad.			
Phase de Consultations avec les partie-prenantes			
– Préparer les réunions de consultation au niveau provincial pour enrichir et contextualiser les analyses et constats du Rapport préliminaire issue de l'analyse documentaire et premières consultations.	Rapport des consultations provinciales sur l'analyse des risques et de l'impact sur les enfants	10	À Domicile
– Coordonner (à distance, le cas échéant) des consultations au niveau des principales zones géographiques du Pays permettant de couvrir les typologies de différents risques et aléas affectant le Tchad. Ces interviews seront conduites par le consultant national.			

– Enrichir le rapport préliminaire avec des informations spécifiques issues des consultations provinciales en compte les spécificités.	Rapport préliminaire révisée	5	N'Djamena
Phase de Atelier d'échange et validation au niveau national			
– Préparer la réunion de consultation au niveau national pour enrichir et valider les analyses et constats du Rapport préliminaire incluant les spécificités provinciales	Rapport de l'atelier d'échange et de validation	2	N'Djamena
– Faciliter la tenue de l'atelier incluant les travaux de groupe pour enrichir, approfondir et valider les résultats et utiliser les résultats dans la programmation.	Rapport de l'atelier d'échange et de validation	5	N'Djamena
Phase de finalisation et soumission des Rapport d'analyses			
– Elaborer un rapport complet d'analyse des risques et des impacts sur les enfants au Tchad (avec un rapport connexe sur l'analyse du paysage climatique pour les enfants)	Projet de Rapport d'analyse des risques et des impacts sur les enfants au Tchad (avec un rapport connexe sur l'analyse du paysage climatique pour les enfants)	15	N'Djamena
– Prendre en compte des commentaires et observations consolidés des membres du Comité technique	Version finale de l'analyse des Risques et au Tchad	3	À Domicile
– Consolider un rapport sur les risques et l'impact des aléas sur l'enfant au Tchad, ainsi que d'une analyse du paysage climatique pour les enfants (rapport succinct, extrait du rapport principal)	Rapport d'analyse des risques et impact sur les enfants et Analyse du paysage climatique pour les enfants	5	À Domicile
- Consolider deux fiches signalétiques de 2-4 pages chacune résumant les deux rapports et deux autres fiches signalétique (2 pages en français et en anglais) spécifique à chaque secteur clefs de l'UNICEF (Eau, Assainissement et Hygiène, Education, Santé, Nutrition, Protection, Politique sociale et Operations).	Fiches signalétiques	5	À Domicile
TOTAL		70 jours	

7- PROFIL REQUIS DU CONSULTANT INTERNATIONAL

L'analyse sera conduite par une équipe de deux consultants comprenant un/une consultant(e) principal(e) (international), chef(fe) d'équipe, et un/une consultant(e) associé(e) (expert national). Le profil du consultant international est :

Qualification académique

- Être titulaire d'un diplôme universitaire du niveau BAC+5 (au moins) en sciences sociales, développement international, sciences de la terre ou ingénierie ou autre domaine pertinent avec des connaissances spécialisées de la programmation de la réduction des risques de catastrophe (RRC), résilience et/ou changement climatique.

Expérience professionnelle

- Minimum de 10 ans d'expérience professionnelle pertinente dans le domaine du développement international, de la réduction des risques de catastrophe, et/ou des programmes sensibles aux conflits, résilience, changement climatique avec un accent sur les contextes fragiles.
- Une expérience de travail avec des partenaires gouvernementaux nationaux/régionaux impliqués dans des initiatives de réduction des risques de catastrophes et de changement climatique est souhaitable, en particulier dans la conception, la planification et la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation ou la mise en œuvre de programmes.
- Excellente compréhension des concepts, cadres normatifs et autres outils de réduction des risques de catastrophes au changement climatique et/ou de sensibilité aux conflits et de consolidation de la paix, ainsi que de leur application dans les pays à haut risque et notamment en Afrique de l'Ouest et du Centre.
- Connaissance des questions humanitaires régionales, concernant spécifiquement les enfants et les femmes, et de la position et des approches actuelles des Nations Unies et de l'UNICEF en particulier.
- Excellentes compétences en matière de recherche et d'analyse appliquées dans les domaines du risque, de la résilience, de la fragilité ou du conflit.
- Expérience confirmée dans la collecte, le traitement et l'analyse des données qualitatives.
- Une expérience spécifique dans l'analyse des risques et leurs impacts sur les enfants dans d'autres pays, y compris les risques liés au changement climatiques serait un atout.

Compétences et aptitudes

- Excellentes compétences en matière de communication, y compris une capacité avérée à mener des consultations avec les communautés et les jeunes.
- Excellente compétence de synthèse et de rédaction des documents stratégiques et des rapports.
- Excellentes compétences organisationnelles et capacités avérées à travailler dans des délais serrés.
- Capacité avérée à travailler en équipe et dans un environnement interculturel, avec une supervision minimale. Bonne capacité de facilitation des groupes de discussion.
- Bonne aptitude de gérer une équipe et tenir les délais.
- La connaissance du contexte socio-économique et programmatique du Tchad ou des pays de la région d'Afrique de l'Ouest et du Centre est souhaitable.

Langues requises

- Excellente maîtrise du français et connaissance de l'anglais exigée.

8- DISPOSITIONS PARTICULIERES LIEES AU SERVICE DEMANDE

Cet exercice d'évaluation s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre du programme de coopération entre le Gouvernement du Tchad et l'UNICEF. De ce fait, les arrangements administratifs et financiers se feront suivant les règles et les procédures du système des Nations Unies.

Supervision

Le/la consultant(e) international(e) travaillera sous la supervision directe de la Représentante adjointe de l'UNICEF au Tchad. Toutefois, pour la gestion quotidienne des activités, il/elle travaillera avec le Chef de Section Politique Sociale. A son tour, le consultant principal assurera la supervision du consultant associé (consultant national).

Conditions de travail

Le/la consultant(e) utilisera son propre ordinateur. Durant la période du contrat, le/la consultant(e) sera assujetti/e aux dispositions en vigueur à l'UNICEF relatives à la sécurité, au respect des règles, normes et procédures régissant le personnel des Nations Unies et de l'UNICEF en particulier.

Missions de terrain

Certaines activités seront réalisées à distance (home-based) et d'autres sur terrain à N'Djamena. Pendant le travail à distance, le consultant travaillera et coordonnera les tâches du consultant national qui lui sera basé à N'Djamena. Si le contexte sécuritaire le permet, le consultant international fera deux voyages au Tchad, au début de la mission et lors de l'atelier national d'échanges et de validation des résultats de l'analyse.

Modalités de paiement liés aux livrables

Le paiement des honoraires sera effectué après soumission et acceptation par l'UNICEF des produits (livrables) spécifiés et présentation d'une facture selon le calendrier de paiement suivant :

Rapport de démarrage de l'analyse : après approbation du rapport	20%
Rapport préliminaire sur l'analyse des risques et de l'impact sur les enfants	10%
Rapport préliminaire d'analyse des risques et de l'impact sur l'enfant et les systèmes au Tchad (y compris l'analyse du paysage climatique pour les enfants).	35%
Rapport Final d'analyse des risques et de l'impact sur l'enfant et les systèmes au Tchad (y compris l'analyse du paysage climatique pour les enfants et des fiches signalétiques).	35%

9. LOGISTIQUE, RECOURS ET DROITS DE PROPRIETE

Le Bureau de l'UNICEF au Tchad se réserve le droit de retenir les paiements si la performance n'est pas satisfaisante, si les livrables sont incomplets ou s'ils ne sont pas livrés à temps. Les indicateurs de performance par rapport auxquels la conclusion satisfaisante du contrat sera évaluée comprennent : la qualité et la ponctualité des soumissions, la réactivité aux feedbacks, la conformité aux [directives de l'UNICEF sur la publication universitaire externe](#) de janvier 2017.

Le Bureau de l'UNICEF au Tchad détiendra tous les droits de propriété, tels que les droits d'auteur, les brevets et les marques déposées sur les questions liées ou dérivées du travail effectué dans le cadre de ce contrat. Toutes les informations provenant des rapports produits ne peuvent être partagées avec les médias ou des personnes externes sans l'approbation écrite du Représentant de l'UNICEF Tchad.

10. CRITERES D’EVALUATION DES OFFRES

Les candidats doivent soumettre une offre technique et une offre financière.

L’offre technique contiendra les sections suivantes :

- Un aperçu du contexte de l’étude, que montre la compréhension de la mission par les candidats ;
- La méthodologie, qui décrit en détail comment le candidat va accomplir la tâche ;
- Un calendrier détaillé (y compris les dates de soumission de différents livrables) ; et
- Un CV à jour qui montre l’expérience demandée et une déclaration de disponibilité.

La proposition financière doit fournir un budget tout compris (honoraires, logistique, etc.) en USD, et une ventilation du budget détaillant la répartition des coûts.

Cadre de Sauvegarde de l’enfance

Cette activité est-elle considérée comme un « rôle à risque élevé du point de vue de la sauvegarde de l’enfance ? »

Oui Non Si Oui, choisissez ci-dessous

Contact direct avec les enfants Oui Non

Dans l’affirmative, veuillez indiquer le nombre d’heures/mois de contact interpersonnel direct avec les enfants, ou de travail à proximité immédiate et physique, sous la supervision limitée d’un membre du personnel plus expérimenté :

Accès aux données ayant trait aux enfants Oui Non

Dans l’affirmative, veuillez indiquer le nombre d’heures/mois de manipulation ou de transmission d’informations personnelles identifiables d’enfants (nom, carte d’identité nationale, données de localisation, photos) :

Remarques

Les personnes engagées dans le cadre d’un contrat de consultant individuel ne seront pas considérées comme des « membres du personnel » en vertu du Statut et du Règlement du personnel des Nations Unies et des politiques et procédures de l’UNICEF et n’auront pas droit aux avantages qui y sont prévus. Leurs conditions de service seront régies par leur contrat et les Conditions Générales des Contrats pour les Services des Consultants et des Entrepreneurs Individuels. Les consultants et les entrepreneurs individuels sont responsables de déterminer leurs obligations fiscales et du paiement de toutes les taxes et / ou droits, conformément aux lois locales ou autres lois applicables.
