

---

## TERMS OF REFERENCE : Consultant International pour la stratégie national de l'éducation en situation d'urgence

### Objectif de l'activité/de la mission :

L'objectif principal de cette consultation est de doter la République Démocratique du Congo d'un document de Stratégie nationale de l'éducation en situations d'urgence et son plan d'action pour assurer la continuité de l'éducation pendant les urgences.

### II. Objectifs spécifiques

- Collecter les données sur l'éducation en situation d'urgence en RDC ;
- Compléter les informations sur le diagnostic déjà élaboré sur l'ESU ;
- Évaluer les besoins éducatifs prioritaires dans le contexte d'urgence.
- Analyser les capacités et les ressources existantes du système éducatif.
- Analyser le cadre légal et institutionnel du système éducatif.
- Identifier les priorités, les opportunités et les défis clés.
- Proposer des modalités d'enseignement et d'apprentissage adaptées
- Mener des consultations auprès de tous les acteurs concernés ;
- Organiser et coordonner les différents travaux du processus d'élaboration de la Stratégie nationale de l'éducation en situation d'urgence.
- Formuler des politiques ou stratégies de l'Education en situation d'urgence et son plan d'action opérationnel avec des objectifs, activités et indicateurs ;
- Organiser des ateliers de consultation et de validation de la stratégie ;
- Rédiger le rapport final et les documents de la stratégie

### III. Champ d'application :

Sous la supervision directe du chef de section éducation, en collaboration avec la section urgences, le section protection de l'enfant, la section changement social et comportemental, l'unité genre, et le Ministère de l'Education Nationale et Nouvelle Citoyenneté, le consultant effectuera les tâches suivantes :

- Faire une revue de littérature et présenter les initiatives internationales réussies en matière de préparation et de réponse aux urgences dans le secteur de l'éducation, notamment dans des contextes (économiques, sociaux, culturels) comparables à celui de la République Démocratique du Congo ;
- En partant d'une analyse des entraves à l'éducation dans les situations d'urgence en RDC, et en tenant compte des stratégies nationales existantes dans le secteur de l'éducation et dans le domaine des urgences, ainsi que l'expérience internationale, proposer une stratégie nationale d'éducation en situation d'urgence ;
- Analyser les initiatives menées par les différents acteurs en faveur de l'éducation en situation d'urgence ;

- Proposer des pistes de synergie des acteurs impliqués pour améliorer l'impact des actions mises en œuvre ;
- Développer un plan d'action budgétisé de 3 à 5 ans pour la mise en œuvre de la stratégie proposée.

La stratégie proposée devra inclure les enfants déscolarisés et non scolarisés et proposer des actions qui s'appuient sur l'éducation non-formelle et l'enseignement à distance.

La méthodologie devrait s'appuyer sur :

- ✓ La revue documentaire ;
- ✓ Les interviews semi-structurées, auprès des informateurs clés ;
- ✓ Les focus groups ;
- ✓ Les différents groupes de travail seront dotés en guides et canevas dans la perspective de faciliter et d'orienter les réflexions au sein de ces groupes ;
- ✓ Les consultations provinciales ;
- ✓ Les ateliers de validation au niveau provincial et national.

Le consultant devra travailler avec le groupe de travail interministériel sous l'accompagnement des PTF et articulera la cohérence entre la Stratégie de l'éducation en situations d'urgence et la Stratégie Sectorielle de l'Éducation et de la Formation 2016-2025.

Un comité technique composé des représentants de la section éducation de l'UNICEF, de l'UNESCO, de l'AFD, du UNHCR, du Cluster Education et du Secrétariat Permanent d'Appui et de Coordination du Secteur de l'Éducation (SPACE) sera mis en place pour superviser le bon déroulement du processus et évaluer les résultats de la consultance.

Le Cluster éducation, l'UNICEF, la Banque Mondiale, le SPACE, l'UNHCR, l'UNESCO, AFD et les Ministères mettront à la disposition du consultant les ressources matérielles nécessaires au bon déroulement des travaux, notamment :

- a) Les documents existants relatifs aux programmes d'éducation pour la paix et en situation d'urgence ;
- b) L'appui administratif pour l'organisation des rencontres et réunions avec les parties prenantes. L'UNICEF, l'UNHCR, le FPEF et l'AFD mettront le Wi-Fi à la disposition du Consultant et de l'assistant du SPACE qui appuiera le consultant pour l'efficacité du travail ;

#### **IV. Résultats attendus**

Les Livrables attendus de la consultance en vue du développement de la Stratégie nationale de l'éducation en situation d'urgence sont :

- Note méthodologique (Inception report) qui comprend une méthodologie rigoureuse susceptible de faciliter le processus d'élaboration de la stratégie nationale de l'éducation en situation d'urgence ;
- Les guides et canevas de travail en vue de faciliter les réflexions au sein des différents sous-secteurs de l'éducation, le cluster éducation national et les clusters provinciaux, les mécanismes de coordination de l'éducation des réfugiés, le GIBEF (Groupe Inter-Bailleurs de l'Éducation-Formation), les organisations de la société civile, syndicats et autres ;
- Document de la Stratégie de l'éducation en situation d'urgence (Maximum 50 pages) et ses annexes dont le plan d'action budgétisé ;
- Une présentation Powerpoint qui résume les grandes lignes de la stratégie ;

- Rapport détaillé sur le déroulement des activités.

#### V. Qualifications requises & Connaissances/Expertise/Compétences requises

- Master Sciences de l'éducation, planification de l'éducation, économie, sociologie, psychologie, développement, gestion de projet ou un domaine pertinent
- Au moins 5 ans d'expérience professionnelle dans l'analyse des systèmes éducatifs, la planification, la gestion et/ou la recherche de programmes en éducation au niveau international, notamment l'éducation en urgence ;
- Avoir une connaissance des problématiques de l'éducation en urgence, plus particulièrement dans les pays d'Afrique ;
- Maîtrise des approches pédagogiques et des modalités d'enseignement adaptées aux contextes de crise ;
- Connaissance du contexte de la dynamique des conflits ainsi que de leurs interactions avec l'éducation en RDC ;
- Une expérience dans d'autres pays ayant des problématiques similaires à la République Démocratique du Congo sur le développement d'une Stratégie nationale de l'éducation en situation d'urgence serait un atout ;
- Une bonne connaissance de la Stratégie Sectorielle de l'Education et de la Formation en République Démocratique du Congo serait un atout ;
- Solides compétences en communication et en rédaction en français ;
- Capacité à travailler efficacement à distance.

Les candidats seront invités à soumettre en ligne lors de leur application :

1. Un CV récent ;
2. Une offre technique indiquant notamment la méthodologie, les activités prévues et le planning de réalisation de ces activités ;
3. Une offre financière qui doit être une offre de rémunération tout compris (honoraires, frais connexes, etc.).

Les candidats sont invités à soumettre leurs offres financières en dollars des Etats-Unis (USD) suivant le canevas ci-après :

Description	Unité (jour/mois)	Quantité (jour/mois)	Prix Unitaire	Coût total (USD)
Honoraire journalier/mensuel				
DSA journalier/mensuel				
Forfait mensuel de communication/internet (si applicable)				
Billets d'avion en classe économique (le plus direct)				
Frais de location de voiture (si applicable)				
Autres (A préciser)				
<b>Total</b>				