

TERMS OF REFERENCE FOR INDIVIDUAL CONSULTANTS AND CONTRACTORS

Title	Funding Code	Type of engagement	Duty Station:
Asistencia técnica para el diseño de estrategias de desarrollo de niñas y niños provenientes de Venezuela en primera infancia.	882/004/001 SC220095	<input checked="" type="checkbox"/> Consultant <input type="checkbox"/> Individual Contractor Part-Time* <input type="checkbox"/> Individual Contractor Full-Time * *Maximum end date 31 June 2023	Bogotá, Colombia.
<p>Purpose of Activity/Assignment:</p> <p>Fruto de la crisis que enfrenta Venezuela, más de 5 millones de venezolanos han emigrado; de estos, cerca del 30% son niñas, niños y adolescentes (Migración Colombia, 2022). Colombia, además de ser el país que alberga la mayor cantidad de venezolanos con vocación de permanencia, también alberga temporalmente a quienes transitan hacia un tercer país de Latinoamérica.</p> <p>En este contexto, UNICEF y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en Colombia, con el aval del Ministerio de Educación Nacional y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) presentaron al Fondo de Desarrollo e Innovación para la Primera Infancia del BID (<i>ECD Innovation Fund</i>) una propuesta para mitigar los efectos nocivos de esta situación y construir condiciones mínimas para promover el desarrollo integral de la primera infancia de “los caminantes”. La propuesta luego del proceso de evaluación resultó elegida para su financiamiento.</p> <p>Esta cooperación técnica tiene el propósito de expandir y mejorar el acceso de las familias de “los caminantes” a servicios integrales para el desarrollo y el aprendizaje de los niños y niñas entre 0- 5 años, incluyendo a madres lactantes y gestantes. La propuesta se estructuró reconociendo: (i) el potencial que las soluciones digitales pueden tener para una población vulnerable con altos niveles de movilidad; y (ii) el potencial de uso que tienen los espacios institucionales y/o comunitarios de apoyo al migrante, que varias agencias de cooperación internacional, organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil, han instalado a lo largo de las rutas que recorren “los caminantes”.</p> <p>UNICEF ha implementado el modelo de Espacios Amigos de la Infancia-EAI en algunos de estos albergues. Esta estrategia, reconocida a nivel internacional, funciona a partir de un conjunto de estándares que se implementan para asegurar la protección integral de las niñas y niños según sus contextos particulares. Actualmente UNICEF ha instalado en Colombia 8 EAI para atender la población migrante en general. Allí ha atendido a 205.700 personas, de las cuales 27% son niños y niñas en primera infancia.</p> <p>La iniciativa beneficiará aproximadamente a 15,000 niños venezolanos “caminantes” entre 0 y 5 años, así como a 30,000 de sus madres, padres y cuidadores. La iniciativa se desarrollará en 4 municipios durante 24 meses. Esto representa cerca del 10% de niños en primera infancia de la población actual de “Los Caminantes”, cifra que se espera aumente, por las condiciones socio políticas de Venezuela.</p> <p>El propósito de la consultoría es brindar asistencia técnica al área de educación de UNICEF en Colombia para la consolidación técnica y operativa del diseño de estrategias para la promoción de desarrollo significativo y oportunidades de aprendizaje para niñas y niños migrantes provenientes de Venezuela en primera infancia. Especialmente, esta consultoría buscará tomar las lecciones aprendidas de la implementación de intervenciones similares para la consolidación de una red de espacios promotores del desarrollo alineado con mecanismos de seguimiento a niñas, niños y sus cuidadores a través de Colombia, buscando conectar con servicios similares a nivel regional.</p>			

Scope of Work:

El desarrollo de la consultoría implica:

1. Asesorar técnicamente la consolidación de los Espacios Amigos de la Infancia (EAI) migrante de acuerdo con lo establecido en la propuesta de trabajo de UNICEF Colombia. Esto incluye:
 - a. Asistir técnicamente en la definición de materiales pedagógicos, dotación y adecuación, experiencias de promoción de desarrollo y aprendizaje, y otros aspectos asociados.
 - b. Brindar asistencia técnica a los equipos profesionales a cargo de la atención de niños, niñas y familias en los tutores pedagógicos para la estructuración de la apuesta pedagógica de los Espacios Amigos de la Infancia.
 - c. Analizar los instrumentos de registro, seguimiento a las atenciones, planeación pedagógica y valoración de las experiencias de promoción de desarrollo y aprendizaje con enfoque de género.
2. Orientar el diseño de materiales para la promoción del desarrollo y el aprendizaje dirigidos a niños, niñas, mujeres gestantes y familias y cuidadores que asisten a los Espacios Amigos de la Infancia. Esto incluye:
 - a. Apoyar la creación de contenidos materiales y digitales con recomendaciones y prácticas para la promoción del desarrollo infantil integral.
 - b. Orientar el diseño y consolidación de piezas con información institucional actualizada sobre rutas y puntos de acceso a servicios básicos.
3. Asesorar la definición de las soluciones digitales para la promoción del desarrollo de las niñas, niños y adolescentes. Particularmente, esta línea incluye:
 - a. Acompañar la definición, pilotaje y validación de las soluciones digitales que se precise para la difusión y el fortalecimiento de capacidades para la promoción del desarrollo y el aprendizaje en la primera infancia, por parte de familias migrantes.
 - b. Apoyar la compilación sobre las rutas y puntos de acceso para promover la usabilidad de las soluciones digitales por parte de las familias migrantes, en conexión con los Espacios Amigos de la Infancia.
4. Asesorar en la consolidación y puesta en marcha de la evaluación del programa. Particularmente, esta línea incluye:
 - a. Análisis técnico de la estructuración de un estudio cualitativo que permita conocer las características de las familias caminantes con niños y niñas de primera infancia, reconocimiento de las necesidades de las familias migrantes, rutas de tránsito y ubicación de los EAI en cuatro territorios de incidencia definidos por UNICEF.
 - b. Acompañamiento en la definición metodológica de la evaluación de proceso de atención a las familias de caminantes y las niñas y niños en los EAI, así como el uso de la solución digital que acompaña la intervención.
5. Enviar ajustes y sugerencias a los documentos, productos o informes realizados en el marco de la implementación del programa.
6. Participar en jornadas de discusión técnica con expertos internacionales y nacionales en migración y educación inicial que permitan fortalecer el programa.

Child Safeguarding

Is this project/assignment considered as “[Elevated Risk Role](#)” from a child safeguarding perspective?

YES NO If YES, check all that apply:

Direct contact role YES NO

If yes, please indicate the number of hours/months of direct interpersonal contact with children, or work in their immediately physical proximity, with limited supervision by a more senior member of personnel:

n.a.

Child data role YES NO

If yes, please indicate the number of hours/months of manipulating or transmitting personal-identifiable information of children (name, national ID, location data, photos):

n.a.

More information is available in the [Child Safeguarding SharePoint](#) and [Child Safeguarding FAQs and Updates](#)

Budget Year: 2023	Requesting Section/Issuing Office: Educación/Migración, UNICEF Colombia	Reasons why consultancy cannot be done by staff: Es una consultoría que requiere conocimientos específicos en el seguimiento al desarrollo de las niñas y niños en primera infancia. Así mismo, coordinación programática con otras apuestas de otros sectores, tales como: salud, nutrición y protección.
-----------------------------	--	--

Included in Annual/Rolling Workplan: Yes No, please justify:

Las actividades y productos contenidos están proyectados en el *Annual Work Plan* AWP de Educación para 2023 como compromiso con el Ministerio de Educación y la Agencia para la Cooperación en el marco del proyecto que UNICEF Colombia implementa con recursos del BID (SC220821).

Consultant sourcing: <input checked="" type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International <input type="checkbox"/> Both Competitive Selection: <input type="checkbox"/> Advertisement <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Roster Single Source Selection <input type="checkbox"/> (Emergency - Director's approval)	Request for: <input checked="" type="checkbox"/> New SSA – Individual Contract <input type="checkbox"/> Extension/ Amendment
---	---

If Extension, Justification for extension:

N.A

Supervisor: Andrés Aragón Oficial de Educación	Start Date: 17-Abr-2023	End Date: 31- Oct-2023
---	-----------------------------------	----------------------------------

Work Assignments Overview	Deliverables/Outputs	Delivery deadline	Estimated Budget
<p>Asesorar el diseño de los Espacios Amigos de la Infancia (EAI) migrante de acuerdo con lo establecido en la propuesta de trabajo de UNICEF Colombia, en el marco del Convenio establecido con la Agencia Presidencial para la Cooperación -APC- y el BID.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Batería de instrumentos de registro y seguimiento a las atenciones de los niños, niñas y familias migrantes. 	01/05/23	10%
	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de análisis de la consolidación técnica de la implementación del modelo pedagógico definido en los Espacios Amigos de la Infancia que incluya recomendaciones para su fortalecimiento. 	01/06/23	20%
<p>Creación de contenidos con recomendaciones y prácticas para la promoción del desarrollo infantil integral e información clave para atención humanitaria de poblaciones migrantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Repositorio con materiales y recursos para la promoción del DIT dirigidos a familias, niños, niñas y actores humanitarios. 	01/08/23	10%
<p>Asesorar la definición de las soluciones digitales para la promoción del desarrollo de las niñas, niños y adolescentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Documento con recomendaciones para la usabilidad de las soluciones digitales por parte de las familias migrantes, en conexión con los EAI. 	22/08/23	25%
<p>Asesorar en la consolidación y puesta en marcha de la evaluación del programa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de análisis de resultados del estudio cualitativo sobre las características de las familias caminantes con niños y niñas de primera infancia, sus necesidades y niveles de alfabetización digital. 	30/10/23	15%
	<ul style="list-style-type: none"> - Documento con recomendaciones a la propuesta metodológica de la evaluación de proceso de atención a las familias de caminantes y las niñas y niños en los EAI, así como el uso de la solución digital del programa. 	30/10/23	20%

Estimated Consultancy fee			
Travel International (if applicable)			
Travel Local (please include travel plan)	No.	Fecha	Lugar
	1.	05/23	Atlántico
	2.	06/23	Antioquia
	3.	06/23	Nariño
	4.	07/23	Norte de Santander
	5.	07/23	Atlántico
	5.	08/23	Antioquia
	6.	09/23	Norte de Santander
	7.	09/23	Nariño
8.	10/23	Atlántico	
DSA (if applicable)			n.a.
Total estimated consultancy costs¹			
Minimum Qualifications required*: <input type="checkbox"/> Bachelors <input checked="" type="checkbox"/> Masters <input type="checkbox"/> PhD <input type="checkbox"/> Other Ciencias sociales y humanas, ciencias de la educación. *Minimum requirements to consider candidates for competitive process	Knowledge/Expertise/Skills required *: Conocimientos en promoción del Desarrollo infantil temprano y el fortalecimiento de capacidades parentales. Experiencia en formulación, implementación y/o seguimiento y evaluación a proyectos sociales dirigidos a niños, niñas y familias migrantes. *Listed requirements will be used for technical evaluation in the competitive process		
Evaluation Criteria (This will be used for the Selection Report (for clarification see Guidance)) - Propuesta técnica (70%) - Formación relevante pregrado (4%) y postgrado (6%) 10% - Experiencia en el diseño, implementación y seguimiento de políticas, proyectos o programas educativos y/o sociales relacionados con educación (25%). - Propuesta técnica: claridad en los objetivos y metodología propuesta (35%) - Propuesta Económica (30%)			
Administrative details: Visa assistance required: <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Home Based <input type="checkbox"/> Office Based:	If office based, seating arrangement identified: <input type="checkbox"/> IT and Communication equipment required: <input type="checkbox"/> Internet access required: <input type="checkbox"/>		