

TERMINOS DE REFERENCIA DE CONSULTORES Y CONTRATISTAS INDIVIDUALES

Título	Funding Code	Tipo de Contrato	Duty Station:
<p>Asistencia técnica para apoyar al Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) en el análisis de información estadística que describa las brechas de desempeño observadas después de la pandemia por COVID-19 en los resultados de las pruebas aplicadas por el instituto, tanto en competencias básicas como en habilidades sociales y emocionales, en los niveles educativos en los que la información se encuentre disponible.</p>	<p>881/004</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Consultant <input type="checkbox"/> Individual Contractor Part-Time* <input type="checkbox"/> Individual Contractor Full-Time * *maximum end date 30 June 2023</p>	<p>Bogotá, Colombia</p>

Propósito de la contratación:

Durante 2021, UNICEF Colombia contribuyó al retorno de 236,230 niñas, niños y adolescentes, en 472 escuelas de 15 Secretarías de Educación, mediante acciones enfocadas en el fortalecimiento de las escuelas como entornos protectores y el mejoramiento de la oferta educativa, incluso en situaciones de emergencia a través de la gestión del clúster liderado por UNICEF. Dichas acciones incluyeron: a) mejoramiento de la infraestructura WASH en 101 escuelas, permitiendo que 69,381 niños y niñas regresaran presencialmente; b) la formación de 14.236 niños, niñas, docentes y familias de 16 escuelas como agentes de cambio para el fortalecimiento de prácticas de higiene para la prevención del COVID-19; c) la construcción de planes de retorno con 2.198 docentes en 253 escuelas e implementación de “La Aldea: historias para un mundo en transición”, como herramienta pedagógica en la que participaron 33.148 niñas y niños, 1.326 docentes en 362 escuelas, incluida la entrega de suministros escolares a 2.257 niñas y niños. El valor agregado de UNICEF en el retorno a las escuelas se concentró en el mejoramiento de los procesos pedagógicos.

Como consecuencia de los impactos de la pandemia, y en consecuencia con la prioridad Global, Unicef Colombia definió dentro de sus prioridades en 2022, el apoyo al regreso presencial a las escuelas de cada niño, niña y adolescente (NNA) en el país. Como estrategia, UNICEF Colombia planteó realizar acciones de incidencia ante el Ministerio de Educación Nacional, para que el 100% de NNA cuenten con condiciones que les permitan regresar a clases, permanecer en ella y lograr los aprendizajes requeridos para su edad y nivel académico. En complemento y con el propósito de contar con insumos para apoyar al sector educativo en el retorno a clases, UNICEF focalizó 115 escuelas en 9 secretarías de educación y planteó escenarios de acompañamiento para que los NNA matriculados logaran con condiciones para el regreso a actividades presenciales, a través de 3 líneas de intervención integral entre sus equipos WASH, SBC y Educación:

1. Retorno: Busca fomentar el acceso y retorno de NNA, tanto colombianos como migrantes, a las escuelas de manera presencial.

2. Permanencia: Pretende impulsar acciones para que los NNA que regresen a clases presenciales no abandonen sus estudios a lo largo del año escolar 2022.
3. Nivelación: Busca fomentar los planes de refuerzo escolar en las escuelas para mitigar el impacto de la pandemia en el aumento de brechas de aprendizaje.

La implementación de la estrategia descrita permitió a UNICEF Colombia identificar fortalezas y oportunidades para mejorar las estrategias creadas por el gobierno nacional, de forma que estas puedan llegar a todos los rincones del país. Específicamente, el acompañamiento realizado en la primera aplicación de Evaluar para Avanzar en las escuelas focalizadas y la lectura del Índice Welbin en 78 de las 115 escuelas focalizadas, denotan la necesidad de contar con un análisis robusto que permita al país contar con una estrategia de recuperación y nivelación de aprendizaje con detalle territorial, que permita fortalecer las prácticas educativas requeridas en esta coyuntura. A partir de ello, con la Dirección General del ICES, se identifica la oportunidad para apoyar al instituto mediante una asistencia técnica para el análisis de datos que describan las brechas de desempeño observadas antes y después de la pandemia, así como su evolución.

Objetivo General:

Asistencia técnica para apoyar al Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación – ICES- en el análisis de datos que describan las brechas de desempeño observadas antes y después de la pandemia por COVID-19 en los resultados de las pruebas aplicadas por el instituto, tanto en competencias básicas como en habilidades sociales y emocionales en los niveles educativos en los que la información se encuentre disponible.

Objetivos específicos:

- Asistir técnicamente al ICES en la definición de una propuesta de metodología para el estudio de los efectos de la pandemia y una metodología para la exploración de mecanismos que permitan entender los efectos de la pandemia en educación, con la información disponible, tanto a nivel de competencias básicas como en habilidades sociales y emocionales en los niveles educativos.
- Realizar un análisis descriptivo de los resultados y las brechas observadas antes de la pandemia, y cómo cambian después de pandemia.
- Proponer un índice de impacto de la pandemia a nivel municipal con los resultados hallados, que permita al MEN y al ICES una visualización efectiva para la priorización de municipios y como base de apoyo para los procesos de toma de decisión a nivel nacional, regional y/o municipal.
- 4. Acompañar al ICES en los diálogos con el Ministerio de Educación y/o las Secretarías de Educación para proponer y articular acciones que conecten la presentación de información alrededor de los efectos de la pandemia con las prácticas pedagógicas en las aulas de clases.

Alcance del trabajo:

- Realizar una revisión de literatura del impacto de la pandemia en otros países, con el fin de plantear una propuesta de metodología para el análisis de la información, las brechas y sus cambios luego de la pandemia en todos los niveles educativos.
- Identificar predictores clave, mecanismos y variables observables (vs. No observables) que permitan analizar las brechas.
- Plantear una propuesta y la estimación de un índice de impacto de la pandemia a nivel municipal con los resultados hallados. Dicho índice debe estar acompañado de su metodología detallada.
- Diseñar una herramienta para la visualización de los datos para priorización y monitoreo. Incluyendo deserción, resistencia, y resultados en pruebas. En el caso de educación superior, se puede adelantar el ejercicio de comparación por áreas o núcleos del conocimiento.
- Apoyar al ICES en la generación de un modelo que permita monitorear la repitencia en los diferentes niveles educativos, como insumo para la definición y/o fortalecimiento de acciones de evaluación formativa con miras a disminuir la repitencia en el mediano plazo.
- Diseñar reportes sucintos que comuniquen los resultados al Ministerio de Educación Nacional y otros tomadores de decisiones de política educativa a nivel nacional, y coordinar al interior del Instituto la producción de dichos reportes.

- Preparar resultados desagregados por Entidad Territorial, y evaluar si pueden llevarse a nivel de municipio, de forma que puedan ser usados como insumos para el diseño de políticas públicas a nivel territorial.
- Apoyar al ICFES en la articulación de acciones con el Ministerio de Educación y/o las Secretarías de Educación desarrollar actividades conjuntas que conecten la evaluación con el aula de clases.
- Participar y aportar activamente en la definición de una estrategia de comunicación que permita sensibilizar a los diferentes actores del sector educativo en torno a la problemática abordada por esta consultoría.

Child Safeguarding

Is this project/assignment considered as “[Elevated Risk Role](#)” from a child safeguarding perspective?

YES NO If YES, check all that apply:

Direct contact role YES NO

If yes, please indicate the number of hours/months of direct interpersonal contact with children, or work in their immediately physical proximity, with limited supervision by a more senior member of personnel:

Child data role YES NO

If yes, please indicate the number of hours/months of manipulating or transmitting personal-identifiable information of children (name, national ID, location data, photos):

More information is available in the [Child Safeguarding SharePoint](#) and [Child Safeguarding FAQs and Updates](#)

Budget Year: 2023	Requesting Section/Issuing Office: Educación	Reasons why consultancy cannot be done by staff:
--------------------------	--	---

Included in Annual/Rolling Workplan: Yes No, please justify:

Consultant sourcing:

National International Both

Competitive Selection:

Advertisement Roster

Single Source Selection (Emergency - Director’s approval)

Request for:

New SSA – Individual Contract
 Extension/ Amendment

If Extension, Justification for extension:

n.a.

Supervisor: Catalina Duarte Salcedo	Start Date: 01-Mar-2023	End Date: 31-Oct-2023
--	---------------------------------------	-------------------------------------

Work Assignments Overview	Deliverables/Outputs	Delivery deadline	Estimated Budget																																										
Plan de trabajo	- Plan de trabajo con cronograma de actividades, incluyendo una primera presentación con el diseño del proyecto, después de iniciar, para que se den comentarios desde el ICES y se corrijan posibles errores. Adicionalmente debe entregarse una primera propuesta de la metodología de construcción y estimación del índice de impacto.	A las 4 semanas de la contratación	10%																																										
Informe brechas educativas nacional	- Primer modelo de informe de brechas educativas consecuencia de la pandemia, incluyendo informe ejecutivo de brechas a nivel nacional y una presentación de avances	A las 12 semanas de la contratación	20%																																										
Informe brechas educativas territorial	Informe de brechas educativas consecuencia de la pandemia, incluyendo modelo para generar un reporte a nivel de Secretaría de Educación, un resumen ejecutivo de predictores demográficos y ecológicos de las instituciones educativas y una presentación de avances	A las 18 semanas de la contratación	30%																																										
Estrategia de divulgación y articulación con otros actores	Estrategia y hoja de ruta para la articulación de otros actores del sector educativo	A las 26 semanas de la contratación	20%																																										
Informe de acciones y recomendaciones	Documento que recoja las acciones realizadas e identifique las recomendaciones para para la definición y/o fortalecimiento de acciones de evaluación formativa con miras a disminuir la repitencia en el mediano plazo. Presentación, además del documento, al final del proyecto para resumir lo encontrado y los productos	A las 32 semanas de la contratación	20%																																										
Travel International (if applicable)	No aplica																																												
Travel Local (please include travel plan)	<p>Para el desarrollo de esta consultoría se deberán contemplar seis (6) viajes como se indica a continuación:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No. De viajes a realizar</th> <th>Departamento</th> <th>Ciudad/Municipio</th> <th>Tiempo/noches pernctadas</th> <th>Observaciones: describir si es viaje aéreo o terrestre entre ciudades y colocar recorridos</th> <th>Días de misión</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>La Guajira</td> <td>Riohacha - San Juan del Cesar - Fonseca - Dibulla</td> <td>3 noches</td> <td>Desplazamiento aéreo Bogotá - Riohacha - desplazamiento terrestre San Juan del Cesar - Fonseca - Dibulla - Desplazamiento aéreo Riohacha - Bogotá.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Chocó</td> <td>Medellín - Apartadó - Belén de Bajirá - Puerto Brisas - Bojayá</td> <td>3 noches</td> <td>Desplazamiento aéreo Bogotá - Medellín - Apartadó - desplazamiento terrestre Belén de Bajirá - Puerto Brisas - Desplazamiento fluvial a Bojayá - Desplazamiento aéreo Apartadó - Medellín - Bogotá.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Nariño</td> <td>Barbacoas</td> <td>3 noches</td> <td>Desplazamiento aéreo Bogotá - Tumaco - desplazamiento terrestre Tumaco - Barbacoas - Desplazamiento aéreo Tumaco - Bogotá.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Antioquia</td> <td>Medellín</td> <td>1 noche</td> <td>Desplazamiento aéreo Bogotá - Medellín. Desplazamiento aéreo Medellín - Bogotá</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Atlántico</td> <td>Barranquilla</td> <td>1 noche</td> <td>Desplazamiento aéreo Bogotá - Barranquilla. Desplazamiento aéreo Barranquilla - Bogotá</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Valle del Cauca</td> <td>Cali - Palmira</td> <td>1 noche</td> <td>Desplazamiento aéreo Bogotá - Cali. Desplazamiento aéreo Cali - Bogotá</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Por seguridad, para desplazamientos terrestres UNICEF no permite el uso de servicios de transporte público y se debe considerar servicio de transporte particular o privado.</p>	No. De viajes a realizar	Departamento	Ciudad/Municipio	Tiempo/noches pernctadas	Observaciones: describir si es viaje aéreo o terrestre entre ciudades y colocar recorridos	Días de misión	1	La Guajira	Riohacha - San Juan del Cesar - Fonseca - Dibulla	3 noches	Desplazamiento aéreo Bogotá - Riohacha - desplazamiento terrestre San Juan del Cesar - Fonseca - Dibulla - Desplazamiento aéreo Riohacha - Bogotá.	4	1	Chocó	Medellín - Apartadó - Belén de Bajirá - Puerto Brisas - Bojayá	3 noches	Desplazamiento aéreo Bogotá - Medellín - Apartadó - desplazamiento terrestre Belén de Bajirá - Puerto Brisas - Desplazamiento fluvial a Bojayá - Desplazamiento aéreo Apartadó - Medellín - Bogotá.	4	1	Nariño	Barbacoas	3 noches	Desplazamiento aéreo Bogotá - Tumaco - desplazamiento terrestre Tumaco - Barbacoas - Desplazamiento aéreo Tumaco - Bogotá.	4	1	Antioquia	Medellín	1 noche	Desplazamiento aéreo Bogotá - Medellín. Desplazamiento aéreo Medellín - Bogotá	2	1	Atlántico	Barranquilla	1 noche	Desplazamiento aéreo Bogotá - Barranquilla. Desplazamiento aéreo Barranquilla - Bogotá	2	1	Valle del Cauca	Cali - Palmira	1 noche	Desplazamiento aéreo Bogotá - Cali. Desplazamiento aéreo Cali - Bogotá	2		
No. De viajes a realizar	Departamento	Ciudad/Municipio	Tiempo/noches pernctadas	Observaciones: describir si es viaje aéreo o terrestre entre ciudades y colocar recorridos	Días de misión																																								
1	La Guajira	Riohacha - San Juan del Cesar - Fonseca - Dibulla	3 noches	Desplazamiento aéreo Bogotá - Riohacha - desplazamiento terrestre San Juan del Cesar - Fonseca - Dibulla - Desplazamiento aéreo Riohacha - Bogotá.	4																																								
1	Chocó	Medellín - Apartadó - Belén de Bajirá - Puerto Brisas - Bojayá	3 noches	Desplazamiento aéreo Bogotá - Medellín - Apartadó - desplazamiento terrestre Belén de Bajirá - Puerto Brisas - Desplazamiento fluvial a Bojayá - Desplazamiento aéreo Apartadó - Medellín - Bogotá.	4																																								
1	Nariño	Barbacoas	3 noches	Desplazamiento aéreo Bogotá - Tumaco - desplazamiento terrestre Tumaco - Barbacoas - Desplazamiento aéreo Tumaco - Bogotá.	4																																								
1	Antioquia	Medellín	1 noche	Desplazamiento aéreo Bogotá - Medellín. Desplazamiento aéreo Medellín - Bogotá	2																																								
1	Atlántico	Barranquilla	1 noche	Desplazamiento aéreo Bogotá - Barranquilla. Desplazamiento aéreo Barranquilla - Bogotá	2																																								
1	Valle del Cauca	Cali - Palmira	1 noche	Desplazamiento aéreo Bogotá - Cali. Desplazamiento aéreo Cali - Bogotá	2																																								
DSA (if applicable)	No aplica	--	--																																										

<p>Minimum Qualifications required*:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Bachelors <input checked="" type="checkbox"/> Masters <input type="checkbox"/> PhD <input type="checkbox"/> Other</p> <p>Enter Disciplines</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesional en ciencias humana y sociales, estadística, economía, administración de empresa o áreas afines al objeto de la contratación. - Título de Postgrado en la modalidad de Maestría o cursando programa de maestría en ciencias humana y sociales, estadística, economía, administración de empresa o áreas afines al objeto de la contratación. <p><i>*Listed requirements will be used for technical evaluation in the competitive process</i></p>	<p>Knowledge/Expertise/Skills required*:</p> <p>5 años de experiencia en el uso y procesamiento estadístico/ econométrico de información en el sector educativo y elaboración de documentos del sector educativo . .</p> <p><i>*Listed requirements will be used for technical evaluation in the competitive process</i></p>
<p>Evaluation Criteria (This will be used for the Selection Report (for clarification see Guidance))</p>	
<p>A) Propuesta técnica (75%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación relevante pregrado (4%) y postgrado (6%) 10% • Experiencia relevante en el manejo de datos y la gestión de información en el sector educativo. Experiencia en análisis econométrico y/o visualización de datos 25% • Propuesta técnica: claridad en los objetivos y metodología propuesta 40% <p>B) Propuesta financiera (25%)</p>	
<p>Administrative details:</p> <p>Visa assistance required: <input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Home Based <input type="checkbox"/> Office Based:</p>	<p>If office based, seating arrangement identified: <input type="checkbox"/></p> <p>IT and Communication equipment required: <input type="checkbox"/></p> <p>Internet access required: <input type="checkbox"/></p>