**UNICEF Djibouti**

**TERMES DE REFERENCE**

|  |
| --- |
| Objet : Etude sur la situation des enfants en dehors de l’école et du phénomène de décrochage scolaire à Djibouti |
| Type de contrat (institutionnel ou individuel) : individuel |
| Type de publication (locale ou internationale) : international |
| Lieu de consultation : Djibouti |
| Durée de la consultation : 3 mois / Nombre de jours ouvrables : 65 jours |
| Date prévisionnelle de démarrage de la consultation (minimum 30 jours après soumission des TDR validés aux Opérations) : 20 aout 2018 |
| Numéro de l’activité PTBA : activité 2.1.2.1 - Réviser l'étude sur les enfants en dehors de l'école et Conduire une étude sur le décrochage des élèves (moyen et secondaire) en particulier pour les filles  WBS no: 6690/A0/06/882/001/003– Grant: SC149905 Date d’expiration : 31 octobre 2018 |
| Consultation incluse dans le plan annuel approuvé : Activité 2.1.2 - Scolarisation des enfants les plus vulnérables-refugies, migrants, EABS et nomades |

# **Contexte**

La République de Djibouti a élaboré et mis en œuvre un ambitieux programme décennal (2010-2019) de développement du secteur de l'Education.

Les objectifs majeurs de ce programme sont :

* Le développement de l’éducation préscolaire avec une attention particulière sur les enfants des milieux défavorisés et des zones rurales,
* L’atteinte de l’objectif de 100% de scolarisation dans l’enseignement primaire en 2015 et de 90% de taux brut de scolarisation des 11-14 ans en 2019,
* Le renforcement des mesures incitatives pour la scolarisation des filles
* La maitrise de 80 % des connaissances et compétences définis dans les curriculums par 100 % des élèves du fondamental,
* Assurer une gestion efficace et efficiente de la qualité des services offerts et de l’utilisation des ressources.

Ces objectifs stratégiques ont été transformés et détaillés en objectifs opérationnels à travers l’élaboration de plusieurs plans d’action de l’éducation (PAE) triennal dont le dernier est le Plan d’Action de l’Education 2017 – 2019.

Par ailleurs, la loi d’orientation du système éducatif de 2000 a instauré l’enseignement fondamental de 9 ans (un enseignement primaire de 5 ans + un enseignement moyen de 4 ans), gratuit et obligatoire pour les enfants (filles et garçons) de 6 à 16 ans.

En dépit des progrès notables réalisés, le secteur souffre des forts taux de redoublement et d’abandon (22% et 18% respectivement) en fin du primaire, dus à une insuffisance de capacité d’accueil au niveau du collège (mais aussi au primaire avec un TBA <100%). Le taux brut d’accès en 5ème année du primaire est de 72,5% alors que le taux de transition 5ème année-6ème année est de l’ordre de 60% et le taux d’achèvement de l’enseignement fondamental de 47,6%.

Si les ambitions de scolariser tous les enfants dans le pays et la volonté politique d’éradiquer les phénomènes d’exclusions scolaires sont affirmés avec force et de façon soutenue, les progrès réalisés sont en deçà des attentes et les données statistiques sur les enfants en dehors de l’école ou exposés au risque de l’être pouvant éclairer les décisions en faveur de la scolarisation et la mise en place des mécanismes adaptés à leur besoin sont inexistantes.

# **Justification**

Une première étude sur les enfants en dehors du système scolaire a été réalisée en 2014 (Rapport OOSCI, 2014). Basée sur les travaux existant sur l’éducation et l’analyse des sources de données secondaires (statistiques administratives et enquêtes auprès des ménages), cette première étude a permis d’avoir une vue d’ensemble sur la situation des enfants déscolarisés, d’apporter des éléments de compréhension de ce phénomène et d’avancer certaines propositions pour lutter contre ce phénomène.

Après quatre années de mise en œuvre du plan d’action de l’éducation, une nouvelle étude permettra d’avoir un état des lieux actualisé sur la scolarisation des enfants à Djibouti et sur le phénomène de décrochage scolaire des enfants et adolescents (Primaire, Moyen et Secondaire), en particulier chez les filles.

Par ailleurs, cette étude ira au-delà de l’exploitation des données issues des documents existants. Elle pourra s’appuyer sur les statistiques scolaires et les enquêtes auprès des ménages notamment EDAM4 mais sera complétée par des enquêtes quantitatives et qualitatives spécifiques ciblées sur certaines localités et sur une enquête similaire spécifique aux réfugiés. L’objectif étant d’apporter des réponses sans équivoques aux questions essentielles et centrales sur les OOSC : « Qui sont-ils » ; « Combien sont-ils ? » ; « Où sont-ils ? ». De surcroît, l’étude sera complétée par une collecte et une analyse fine des données qualitatives afin d’apporter des éléments de réponse explicatifs aux questions telles que « Pourquoi sont-ils en dehors de l’école ? » Et « Quelles politiques et stratégies pourraient permettre la participation et le maintien de tous les enfants et adolescents à l’école ? »

Cette étude doit également évaluer l’ampleur et l'évolution du décrochage scolaire à Djibouti, identifier les groupes d’élèves les plus touchés par le décrochage scolaire et comprendre les raisons qui poussent les jeunes à quitter prématurément l’école.

C’est dans ce cadre que le MENFOP souhaite bénéficier de l’appui d’un expert international pour mener cette étude sur la situation des enfants en dehors de l’école et du phénomène de décrochage scolaire à Djibouti.

# **Objectifs**

***Objectif général :***

-Mieux comprendre le phénomène de déscolarisation des enfants et des adolescents en menant une analyse multidimensionnelle basée sur des données quantitatives et qualitatives, et formuler des recommandations scientifiquement fondées qui aideraient à mettre en place des politiques et des stratégies efficaces pour lutter contre ce phénomène

- Positionner la déscolarisation des enfants dans le cadre d’une approche globale articulant les différentes variables qui influencent ce phénomène

***Objectifs spécifiques :***

* Quantifier le nombre des enfants en dehors de l’école et connaitre leur répartition sur le territoire djiboutien (régions, communes et circonscriptions scolaires).
* Dresser le profil des enfants en dehors de l’école et établir le lien entre ces profils et les facteurs responsables de l’exclusion. En particulier, identifier les causes directes, sous-jacentes et structurelles du phénomène d’abandon et de décrochage scolaire
* Dégager les implications politiques des résultats : identifier des pistes et formuler des recommandations qui permettraient d’élaborer et mettre en œuvre des politiques efficaces de lutte contre l’exclusion scolaire dans une perspective multisectorielle pour que tous les enfants djiboutiens de 6 à 16 ans jouissent de leur droit à une éducation de qualité.

# **Méthodologie**

L’étude Djiboutienne sur les enfants en dehors de l’école suivra la méthodologie standard de l’étude OOSCI qui comporte un volet quantitatif et qualitatif et qui se décline dans les grandes lignes comme suit :

* Analyse des données existantes à travers différentes sources
* Identification et calcul des profils selon les différentes dimensions de la méthodologie OOSCI et les taux de non scolarisation
* Identification des goulots d’étranglements

Le consultant utilisera à cet effet les données administratives du MENFOP et celles issue de l’enquête EDAM4 pour le volet quantitatif de l’étude avec un accent particulier sur le décrochage scolaire des filles afin de répondre de manière très précise à la requête du Ministère qui a été incorporée dans cette présente étude OOSCI. Aussi, des enquêtes seront menées sur certaines zones géographiques ciblées pour affiner les données. Enfin, une collecte spécifique des données sera organisée en particulier auprès des réfugiés afin de compléter l’enquête EDAM4 qui n’a pas pris en considération cette catégorie de population.

En ce qui concerne les aspects qualitatifs le consultant proposera une méthodologie participative comme le focus group, les entretiens avec les acteurs clés en matière d’éducation des enfants y compris les enfants eux-mêmes… Ce dernier volet qualitatif devra respecter la représentativité géographique du territoire ainsi que les caractéristiques socio-économiques et culturelles des régions.

La description ci-dessus de la méthodologie est indicative et le consultant international devra proposer une méthodologie complète de l’étude OOSCI qui prendra en compte les considérations d’éthique et tous les protocoles et procédures applicables au sein de l’UNICEF par rapport à la collecte des données de recherche impliquant des personnes. Il utilisera des méthodes multiples et variées pour dresser le profil des enfants et déterminer les facteurs d’influence.

Dans le processus de l’étude le consultant devra s’assurer au-delà de la formation sur la méthodologie OOSCI à associer étroitement dans l’analyse des données les statisticiens du Ministère, de la DISED et le personnel UNICEF afin d’assurer un réel transfert de compétence en matière d’analyse des données de l’éducation.

# **Livrables**

A la fin de la mission le consultant aura produit :

* Un rapport de démarrage incluant la méthodologie détaillée avec la justification des choix méthodologiques et, le cas échéant, la limite de ces derniers, l’échantillonnage, les outils de collecte et plan d’analyses des données. ce rapport devra inclure aussi les différents protocoles applicables en matière d’éthique.
* Un rapport de formation sur la méthodologie OOSCI
* Un manuel pour l’enquêteur
* Un rapport intermédiaire sur le OOSCI
* Rapport d’étude OOSCI finalisé contenant tous les indicateurs définis préalablement avec la commission de suivi de l’étude incluant (Un résumé des leçons apprises et des principales recommandations, La liste des ressources documentaires utilisées, la liste de contacts des personnes rencontrées, l’ensemble des outils utilisés pour cette étude, le planning précis de la mission, une liste des Acronymes utilisés dans le Rapport d’étude, ainsi qu’un glossaire des concepts-clés.

# **Calendrier des activités**

L’étude se déroulera sur 3 mois dont 65 jours effectifs de travail pour le consultant avec une présence sur place de 40 jours à travers 3 missions. Elle commencera donc le 20 Août pour se terminer vers le 20 Novembre 2018. Ainsi, la date limite pour la soumission des documents finalisés est le 25 Novembre 2018.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activités** | **Livrables** | **Lieu de travail** | **Echéance** | **Jours ouvrables** |
| **Travail préliminaire à distance : Début : 5 jours après la signature du contrat** | | | | |
| Préparation de la consultation | Un rapport de démarrage de l’expertise qui inclut :  1. Un état des lieux synthétique sur les enfants en dehors de l’école à Djibouti basé sur la littérature existante.  2. La justification des choix méthodologiques et, le cas échéant, la limite de ces derniers (échantillonnage, outils de collecte de données, plan d’analyses des données, etc.).  3. Les différents protocoles applicables en matière d’éthique. | A distance et le consultant ne vient qu’après validation du rapport de démarrage avec le bureau et le processus d’éthique | 5 jours après la signature du contrat | 5 jours |
| **1ère mission du consultant de 30 jours dont 25 jours à Djibouti / Début : 10 jours après la signature du contrat** | | | | |
| Réunions de lancement de l’étude OOSCI avec les parties prenantes y compris le comité de pilotage | Présentation PwP basée sur le rapport de démarrage | A Djibouti |  | 1 jours |
| - Formation sur la méthodologie OOSCI  - Elaboration des outils de collecte des informations outils de collecte | - Un rapport de formation sur la méthodologie OOSCI | A Djibouti  En partie à distance pour la rédaction du rapport de formation et du manuel pour l’enquêteur |  | 4 jours (pour la Formation et l’élaboration des outils de collecte des données  5 jours (à distance pour finaliser la rédaction du Rapport et du Manuel pour l’enquêteur) |
| - Un manuel pour l’enquêteur |  |
| Collecte des données quantitatives y compris auprès des réfugiés (3 camps) et les données qualitatives par les équipes nationales | Présentation PwP de restitution sur la collecte des données | Accompagnement du travail conduit par les équipes nationales / Collecte et traitement des données  A Djibouti |  | 20 jours |
| Mener des enquêtes qualitatives et quantitatives spécifiques ciblées sur les réfugiés et sur certaines zones géographiques et localités pour affiner les données | Présentation PwP des premiers résultats des enquêtes ciblées |
| **2e mission du consultant de 20 jours dont 10 jours à Djibouti pour les analyses / Début : 50 jours après la signature du contrat** | | | | |
| Analyse des données et présentation des résultats | Présentation PwP de restitution | A Djibouti | 50 jours après la signature du contrat | 10 jours |
| Rédaction du draft du rapport OOSCI | Rapport intermédiaire OOSCI | A distance | 70 jours après la signature du contrat | 10 jours |
| **3e mission de 10 jours pour la finalisation du Rapport dont 5 jours à Djibouti / début : 85 jours après la signature du contrat** | | | | |
| Finalisation du rapport OSSCI et validation | Rapport d’étude OOSCI finalisé contenant tous les indicateurs définis préalablement avec la commission de suivi de l’étude incluant (Un résumé des leçons apprises et des principales recommandations, La liste des ressources documentaires utilisées, la liste de contacts des personnes rencontrées, l’ensemble des outils utilisés pour cette étude, le planning précis de la mission, une liste des Acronymes utilisés dans le Rapport d’étude, ainsi qu’un glossaire des concepts-clés. | A Djibouti | 85 jours après la signature du contrat | 5 jours |
|  | A distance | 95 jours après la signature du contrat | 5 jours |
| **Durée totale de l’étude en jours de travail effectif** |  |  |  | **65 jours** |

# **Supervision**

Le consultant sera recruté par l’UNICEF qui établira son contrat et sera mis à la disposition du Ministère de l’Education Nationale. Il sera supervisé par le Secrétaire General du MENFOP et la Chef de Section Education de l’UNICEF. Il travaillera en étroite collaboration avec les équipes du MENFOP, de la DISED et de l’UNICEF. Il devra toutefois soumettre tous les produits de la consultation au comité de pilotage représentatif des acteurs intervenant dans le secteur de l’éducation présidé par le Secrétaire Général du MENFOP qui devra les valider avant leur soumission aux autres partenaires.

Un comité technique constitué des cadres statisticiens du MENFOP, de la DISED et de l’UNICEF participera de manière très étroite au déroulement de l’étude et validera techniquement les produits élaborés par le consultant.

# **Lieu de consultation et conditions de travail**

Le Consultant utilisera l’espace de travail du MENFOP, et des missions pourront être programmées dans les régions si nécessaire. Un bureau sera mis à sa disposition à la Direction Générale de l’Administration.

# **Rémunération**

L’offre financière couvrira les dépenses suivantes :

* Les honoraires,
* Les indemnités journalières pour le séjour à Djibouti (incluant les frais de subsistance, hébergement, communications, déplacements dans la ville et sur le terrain, autres frais de reproduction). Le montant total dépendra du nombre de jours effectifs sur le terrain.
* Les billets aller-retour en classe économique sera à inclure dans la proposition du consultant. UNICEF s’assurera que le tarif donné est raisonnable par rapport au trajet.

Tout autre frais sera à la charge du consultant, notamment visa et vaccins. Le consultant devra fournir une preuve de sa couverture médicale le couvrant durant la mission.

# **Termes de paiement**

Le consultant sera payé à la soumission de factures relatives aux différents livrables, sous réserve de validation par le superviseur de la consultation.

Le consultant devra soumettre les différents produits de la consultation, après validation par le secrétaire général du MENFOP, pour qu’il soit payé. Son paiement devra s’effectuer à hauteur de :

* 30% à la validation du rapport de démarrage de la mission
* 70% à la validation du rapport final

# **Qualifications**

Cette mission devra être réalisée par un expert ayant des compétences :

* Diplôme universitaire de 3ème cycle en sciences de l’éducation (ou l’équivalent) ;
* Maîtrise de logiciels de traitement des données statistiques,
* Expérience avérée en matière d’analyses de données quantitatives et qualitatives
* Expérience reconnue d’au moins 5 ans en matière conduite d’études dans le secteur de l’éducation.
* Une expérience dans le secteur éducatif à Djibouti et/ou dans des pays ayant un système éducatif comparable à celui de Djibouti est un atout ;
* Expérience avérée en animation/encadrement des ateliers techniques participatifs et en formation des équipes
* Parfaite maîtrise de la langue française
* Une expérience dans la conduite et/ou implication dans des études OOSCI précédentes est un atout

# **Processus de soumission (uniquement pour les consultants individuels/Pour les contrats institutionnels, un appel d’offres)**

Les candidats intéressés devront postuler directement sur le site internet de l’UNICEF [www.unicef.org/employ](http://www.unicef.org/employ) en incluant les documents suivants :

* Le formulaire de soumission
* Un CV à jour et une lettre de couverture
* La proposition techniques et financière indiquant les dates de disponibilités

Chaque soumission devra inclure le taux journalier des honoraires ainsi que les autres frais conformément à la section 9.

Préparé par : Programme Education et Développement des Adolescents

Ahmed Said / Signé OIC : Hasna Abdallah

Revu aux Opérations par :

Maimouna Male

Validé par : Représentante Adjointe

Alexandra Illmer / Signé OIC : Pierre Signe

Approuvé : Représentante

Djanabou Mahondé / Signé OIC : Alexandra Illmer