SOLICITUD DE CONSULTORIA CONTRATISTA INDIVIDUAL

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
Calle 72 No. 10 – 71 Pisos 11 y 12
Apartado Aéreo: 91649
Bogotá, Colombia
Conmutador: (571) 3120090
Fax: (571) 3210620/3210649
www.unicef.org.co

PARTE I

1. Identificación de la Consultoría

Título de la consultoría	Apoyo para la consolidación de una nota técnica sobre la inclusión de niños, niñas y adolescentes refugiados y migrantes en el sistema educativo colombiano
--------------------------	---

2. Términos de Referencia

a. Contexto

La Oficina de UNICEF en Colombia suscribió con el Gobierno Nacional, un Programa de Cooperación y su respectivo Plan de Acción para el periodo del 1° de enero de 2021 hasta el 31 de diciembre de 2024. Estos marcos establecen los resultados y condiciones generales dentro de los cuales debe funcionar la cooperación de UNICEF con las instituciones del Estado colombiano, el Sistema de Naciones Unidas, la sociedad civil, el sector privado, etc. El Programa de Cooperación de UNICEF tiene como objetivo contribuir a establecer entornos protectores e inclusivos que garanticen los derechos de los niños, niñas y adolescentes a la educación, la protección, la salud, el agua, saneamiento e higiene (WASH) y la nutrición con un enfoque de equidad y en armonía con el Plan Estratégico del UNICEF. El nuevo CPD tiene 3 outcomes: PDET, Migración y ODS. Adicionalmente, en el marco de los escenarios de emergencia que se presentan en el país, Humanitarian Action for Children (HAC) 2021, UNICEF construyó un plan de respuesta, que incluye un capítulo dedicado a la promoción de acciones para la protección de la niñez y adolescencia de los impactos de la migración, el conflicto armado, los desastres naturales y el COVID19.

Por otro lado, los diferentes marcos internacionales de desarrollo, como los Objetivos de Desarrollo Sostenible, las metas de Educación para Todos y la política educativa “Colombia la mejor educada en 2025”, le apuestan a lograr una sociedad en la que la educación de todos los niños, niñas y adolescentes sea la herramienta principal - a través de un sistema educativo con altos estándares de calidad - para garantizar el desarrollo y las transformaciones sociales necesarias para asegurar equidad y bienestar.

Desde el 2016, Colombia viene enfrentando una situación migratoria compleja, en la cual el flujo de venezolanos hacia el país viene creciendo de forma exponencial, convirtiéndose en situación de emergencia, a la cual el Estado Colombiano debe responder de manera pronta y oportuna. En solo cinco años, la cantidad de migrantes y refugiados de Venezuela aumentó en un 6.000 por ciento, lo que convirtió a Colombia en el segundo país del mundo que alberga el mayor número de refugiados y migrantes. Al 31 de enero de 2021 se tenía registro de 1.742.927 refugiados y migrantes en el país, del que se calcula al menos 522.878 son niños y niñas.

Adicionalmente, la migración presenta elementos que generan disrupciones en la trayectoria educativa de NNA. No obstante, en Colombia se espera que ellos y ellas tengan las condiciones, oportunidades de ingreso y permanencia en el sistema educativo para asegurar sus trayectorias educativas, y que éstas estén vinculadas al sistema educativo, sean completas, oportunas y de calidad. Esto significa que todos tengan acceso a Educación Inicial, que permanezcan en el sistema hasta que transiten a Educación Terciaria, que tengan oportunidades para tomar decisiones autónomas e informadas y que desarrollen habilidades y aprendizajes para su desarrollo integral.

En ese sentido, el Estado colombiano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación a todos los NNA que residen en el Estado colombiano, independientemente de su estatus migratorio, garantizando con ello el desarrollo del niño y sus dimensiones físicas, mentales, morales, espirituales y sociales. Adicionalmente demanda que esos servicios deben constituirse en las políticas y prácticas que se construyan y ejecuten. Colombia ha logrado avances significativos en la inclusión educativa de los niños y niñas migrantes y refugiados. Para esto, el Ministerio de Educación Nacional (MEN) fortaleció su marco normativo para: i. flexibilizar los requisitos de documentación para el ingreso a la oferta educativa; ii. registro de los niños y niñas en el sistema de información oficial; iii. validación de los grados cursados en Venezuela mediante evaluaciones; y iv. presentación de las pruebas de estado para validar la educación secundaria alta.

SOLICITUD DE CONSULTORIA CONTRATISTA INDIVIDUAL

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
Calle 72 No. 10 – 71 Pisos 11 y 12
Apartado Aéreo: 91649
Bogotá, Colombia
Conmutador: (571) 3120090
Fax: (571) 3210620/3210649
www.unicef.org.co

Como resultado de lo anterior, 364.523 niños, niñas y adolescentes refugiados y migrantes venezolanos se encuentran en el sistema educativo (MEN, 2020).

En 2021 el gobierno colombiano ha tenido un gesto humanitario sin precedentes mediante anunció del Estatuto Temporal de Protección para Migrantes Venezolanos en Colombia a través del Decreto 216 del 1 de marzo de 2021. Esta medida, de acuerdo con Migración Colombia, “permitirá el tránsito de los migrantes venezolanos que se encuentran en el país pasar a un régimen migratorio ordinario y disminuir la migración irregular actual y futura”. La implementación del mecanismo plantea 2 fases: i. registro, durante el cual se realizará un proceso de identificación de datos básicos y caracterización socioeconómica y la posterior expedición del permiso de protección temporal el cual contempla confirmación de identidad y emisión del documento y ii. La implementación, donde se contempla la regularización y el acceso a servicios para el goce efectivo de derechos. Adicionalmente, el 21 de abril de 2021 el gobierno de Colombia emitió la resolución 971 de 2021, mediante la cual se implementa el Estatuto Temporal de Protección para Migrantes Venezolanos adoptado por medio del Decreto 216 de 2021. Esta resolución priorizó el registro e identificación de los niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos aplicando los principios de corresponsabilidad, no discriminación, interés superior, prevalencia de derechos y unidad familiar. Con relación al sector educativo esta resolución prioriza a los niños y niñas matriculados en una institución educativa en los niveles de educación inicial, preescolar, básica y media y les permite hacer el registro durante toda la vigencia del Decreto 216 de 2021, es decir hasta el 30 de mayo de 2031. De igual forma, prioriza en el registro y expedición del permiso por protección temporal-PPT a los adolescentes migrantes venezolanos que hayan culminado sus estudios secundaria alta y no hayan podido recibir el correspondiente título de bachiller, por no ser titulares de un documento de identificación válido en Colombia.

En este contexto, el Estatuto Temporal de Protección permitirá contar con mejores herramientas y sistemas de información para la identificación, caracterización y distribución territorial de las niñas, niños y adolescentes migrantes. Así como también, permitirá focalizar esfuerzos y formular políticas y programas dirigidos a mejorar el acceso, tránsito educativo y culminación de trayectorias educativas.

Durante 2021, el Ministerio de educación nacional en el marco de la cooperación de UNICEF con el gobierno colombiano, ha solicitado apoyo para contar con información que permita documentar los avances del país en materia de inclusión educativa. En este sentido, con el objetivo de generar evidencia sobre la inclusión de NNA refugiados y migrantes al sistema educativo colombiano, informar las decisiones de los actores del sistema, y en la perspectiva de identificar los retos que tiene el país en la implementación del estatuto se ha decidido construir una nota técnica que recoja los avances, retos y recomendaciones del país en un proceso articulado con el clúster y subgrupo de educación del GIFFM.

Por las razones planteadas anteriormente, UNICEF Colombia requiere de una consultoría para contar con un apoyo técnico en la consolidación de esta nota técnica.

b. Objetivos y metas de la consultoría

Consolidación de una nota técnica sobre la inclusión en el sistema educativo de Colombia de NNA refugiados y migrantes.

c. Actividades específicas a ser completadas para el alcance de los objetivos

1. Investigación sobre el contexto de fenómeno migratorio y sus impactos en el sistema educativo colombiano.
2. Análisis del acceso, bienestar y permanencia de los NNA refugiados y migrantes en el sistema educativo colombiano.
3. Análisis de la inversión realizada en el sector educativo para la inclusión educativa de los niños, niñas y adolescentes migrantes entre el 2018-2021 y la brecha de financiación de cara a la implementación del estatuto

SOLICITUD DE CONSULTORIA CONTRATISTA INDIVIDUAL

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
Calle 72 No. 10 – 71 Pisos 11 y 12
Apartado Aéreo: 91649
Bogotá, Colombia
Conmutador: (571) 3120090
Fax: (571) 3210620/3210649
www.unicef.org.co

4. Desarrollo de sesiones de consulta con los miembros del clúster de educación en emergencias y sector de educación del GIFFM
5. Documentación de prácticas nacionales e internacionales para la inclusión de NNA refugiados y migrantes en el sistema educativo.
6. Construcción de recomendaciones y retos para el sistema educativo colombiano.

d. Productos tangibles y medibles de la consultoría

Producto, tiempo y %

Descripción del producto y Entregable

Producto 1:

(Junio de 2021)

40%

- Cronograma de acciones.
- Compilación y revisión de insumos
- Estructura documento y primer borrador acordado

Producto 2:

(Agosto de 2021)

60%

- Sistematización consultas con actores del clúster y sector educación del GIFFM
- Nota técnica final

e. Indicadores de desempeño para la evaluación de resultados *(por ejemplo, puntualidad, valor de servicios prestados en relación con su costo, etc.)*

- Calidad técnica de los documentos, informes y propuestas diseñadas en el marco de la consultoría
- Puntualidad en la entrega de los productos y en todas las actividades de la consultoría
- Coherencia de las actividades desarrolladas con el enfoque de derechos de niños, niñas y adolescentes, con enfoque integral, diferencial, de género y con énfasis en pueblos étnicos.

f. Viajes durante la consultoría, si aplica adjuntar plan de viajes

No se programan viajes durante la consultoría.

g. Tiempo estimado de la consultoría en meses:

3 meses

h. Sección, Lugar de trabajo:

Bogotá, Colombia

3. Perfil y experiencia requerida

a. Formación académica:

1. Profesional en educación, ciencias políticas o carreras afines.
2. Posgrado en educación, políticas educativas, pedagogía, formación docente o afines.

b. Experiencia necesaria:

1. Experiencia profesional mínima de 3 años en temas de formulación, implementación y seguimiento de políticas públicas enfocadas en educación. Experiencia de trabajo con organizaciones de la sociedad civil y entidades gubernamentales, preferiblemente organización públicas y privadas en el sector educativo.
2. Experiencia en el diseño e implementación de orientaciones pedagógicas en contextos de emergencias.

SOLICITUD DE CONSULTORIA CONTRATISTA INDIVIDUAL

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
Calle 72 No. 10 – 71 Pisos 11 y 12
Apartado Aéreo: 91649
Bogotá, Colombia
Conmutador: (571) 3120090
Fax: (571) 3210620/3210649
www.unicef.org.co

3. Habilidades para escribir en español e inglés, realizar análisis crítico de datos cuantitativos y cualitativos, transmitir de manera clara las ideas y propuestas de acción, elaborar reportes, trabajar de manera colaborativa y creativa.
4. Conocimiento práctico del trabajo de UNICEF como apoyo técnico que brinda al Gobierno nacional y a las Secretarías de Educación en particular en lo programático en las áreas de atención humanitaria de emergencias, educación en emergencias y su vínculo con acciones que promuevan desarrollo.
5. Capacidad para el trabajo en equipo, con alta capacidad para relacionarse, con habilidades de asertividad y empatía. Culturalmente sensible y hábil para trabajar con contextos difíciles y en situaciones de crisis.
6. Capacidad de trabajar bajo presión.

c. Idioma requerido:

Español nativo
Inglés avanzado

d. Requisitos para la contratación:

- Fotocopia de la cédula de ciudadanía
- Certificación de afiliación a EPS
- Certificación Bancaria
- RUT

UNICEF está comprometido con la diversidad y la inclusión dentro de su equipo humano, y alienta a todas las personas candidatas, independientemente de su situación de discapacidad, género, orientación sexual, nacionalidad, religión u origen étnico, a participar en el cumplimiento de la misión de la Organización desde sus diferentes tipos de vinculación. En este sentido, la Organización está interesada en contar con personas comprometidas con la promoción de la igualdad de género y la no discriminación.

UNICEF fomenta una cultura institucional basada en la rendición de cuentas y en la política de tolerancia cero frente a cualquier comportamiento que va en contra de los valores, metas y objetivos que las Naciones Unidas y la Organización se han comprometido a proteger. Esto incluye la prohibición de cualquier incidente de abuso y explotación sexual por parte del personal contratado por la organización o de asociados en la ejecución, así como el acoso sexual, el abuso de autoridad y la discriminación en el ámbito laboral. UNICEF también se adhiere a los estrictos principios de la protección de niños, niñas y adolescentes. Por lo tanto, todas las personas candidatas que participen en nuestros procesos de selección estarán sujetas a referencias rigurosas y verificaciones de antecedentes, y se espera que cumplan con estos estándares y principios.