

## TERMINOS DE REFERENCIA DE CONSULTORES Y CONTRATISTAS INDIVIDUALES

Título	Funding Code	Tipo de Contrato	Lugar de trabajo:
Apoyo a la implementación y seguimiento a las acciones de UNICEF Colombia en salud mental en contextos educativos.	882/004/001 SM230221	<input checked="" type="checkbox"/> Consultant <input type="checkbox"/> Individual Contractor Part-Time <input type="checkbox"/> Individual Contractor Full-Time	Bogotá, Colombia

Para el caso de Colombia, según la Encuesta Nacional de Salud Mental de 2015, el 44.7% de niñas y niños en el país presentan indicios de algún problema de salud mental, mientras el 2.3% presentan trastornos de déficit de atención e hiperactividad. En la adolescencia, por su parte, los trastornos más frecuentes son la ansiedad, la fobia social y la depresión. La ideación suicida se presenta en el 6.6% de esta población (7.4% en mujeres y 5.7% en hombres), mientras que en la adultez el 6.7% ha experimentado trastornos afectivos. Mientras tanto, el consumo de alcohol, tabaco, marihuana y otras sustancias psicoactivas, que inicia en promedio a los 13 años, incrementa, además, el riesgo de enfermedades crónicas, disfunción familiar, pérdida de redes sociales y patología dual. En ese sentido, el Ministerio de Salud y Protección Social revela que en los últimos cinco años se ha incrementado el número de personas atendidas por trastornos mentales y consumo de sustancias psicoactivas en 34.6%.

La pandemia, por su parte, ha planteado desafíos importantes para la salud mental de los niños, niñas y adolescentes, sus familias y sus comunidades. Esto, derivado tanto por las medidas de aislamiento social como por las consecuencias sociales y económicas, los múltiples duelos acaecidos y un nivel de incertidumbre mayor al habitual. Es así como el estudio Resiliencia y Riesgos en Salud Mental Durante la Pandemia por COVID-19, realizado por el Ministerio de Salud y Protección Social, evidenció que el 30.1% de las personas muestran riesgo en salud mental (ansiedad o depresión) y el 6.3% de los participantes han tenido alguna vez la idea de acabar con su vida, mostrando además que existe una correlación directa entre los riesgos de ansiedad y depresión, y el consumo de cualquier sustancia psicoactiva.

En 2022 UNICEF Colombia hizo parte del piloto del Paquete de Servicios Mínimos de Salud Mental y Apoyo Psicosocial (MSP) creado por UNICEF y la OMS, el cual describe una serie de actividades de máxima prioridad para las necesidades críticas inmediatas de las poblaciones afectadas por situaciones de emergencia. En Colombia el proyecto piloto estuvo centrado en las acciones de la guía MSP dirigidas a apoyar la promoción y prevención de riesgos SMAPS con docentes, psico-orientadores y familias, así como el desarrollo de actividades con estudiantes, tomando como base los referentes conceptuales de UNICEF y adaptándose a los lineamientos y orientaciones de las políticas públicas nacionales en la materia. De esta manera, las acciones de la guía MSP que se abordaron fueron las siguientes:

Actividad 3.6 de la guía MSP: Organizar actividades de grupo para mejorar la salud mental y el bienestar psicosocial de los niños, niñas y adolescentes.

- Formar a facilitadores para que lleven a cabo las actividades de grupo estructuradas seleccionadas.
- Incorporar sesiones para los cuidadores en las actividades de grupo estructuradas.
- Desarrollar o adaptar planes de estudio de formación y materiales informativos, educativos y de comunicación para las actividades seleccionadas.
- Informar a las comunidades y familias afectadas acerca de los motivos por los que se ofrecen actividades de grupo estructuradas y cómo acceder a ellas.

Actividad 3.8 de la guía MSP: Apoyar al personal educativo para promover la salud mental y el bienestar psicosocial de los niños, niñas y adolescentes.

- Desarrollar o seleccionar y adaptar el contenido del programa y los materiales de formación para apoyar el bienestar de los docentes.
- Desarrollar o seleccionar y adaptar orientaciones, planes de estudio de formación y materiales de salud mental y apoyo psicosocial.

- Desarrollar las capacidades de los docentes y otro personal educativo mediante métodos de formación en el empleo, mentoría y aprendizaje entre pares.
- Orientar a los docentes y otro personal educativo, como el personal de apoyo a los docentes (por ejemplo, directores y supervisores escolares y otros funcionarios de la educación), sobre los motivos que justifican la integración de la salud mental y apoyo psicosocial en la educación en situaciones de emergencia y la función de los docentes en contextos de crisis.

Este proyecto fue liderado por los equipos UNICEF de Educación, en articulación con los equipos nacionales y territoriales de Protección y Salud, la implementación estuvo a cargo del socio Fundación Proinco en los municipios de Barbacoas y Roberto Payán del departamento de Nariño y periódicamente se compartieron avances con el equipo de Salud Mental y Apoyo Psicosocial (MHPSS) de UNICEF Headquarters.

Con base en las lecciones aprendidas en el piloto en Nariño, se llevó a cabo el proyecto SMAPS en Educación con 4 espacios protectores y 18 instituciones educativas con el registro de matrícula más alta de población migrante (51% niñas de acuerdo con sistemas oficiales de matrícula) de los municipios de Fortul y Saravena en el departamento de Arauca y Cúcuta y Villa del Rosario en Norte de Santander. De igual manera, este proyecto fue liderado por los equipos UNICEF de Educación en articulación con los equipos nacionales y territoriales de Protección y Salud y la implementación estuvo a cargo del socio Fundación Proinco.

Con el apoyo técnico de los equipos UNICEF Educación, Salud y Protección, el socio Fundación Proinco implementó las acciones formativas en las instituciones educativas y espacios protectores con los grupos poblacionales beneficiarios, acompañando la validación de las propuestas formativas y su apropiación como estrategia institucional, al igual que la implementación de los espacios protectores físicos e itinerantes en comunidades priorizadas.

Asimismo, esta estrategia fue complementada con la aplicación del índice Welbin en las 85 sedes educativas apoyados por Unicef Colombia a través del programa Volver a la Escuela, que provienen de 8 departamentos y 24 municipios. Los resultados muestran que 95% (82 sedes) consideran que no acompañan adecuadamente las necesidades de salud (física, mental y social) de los estudiantes. 65% (55 sedes) Manifiestan que la principal causa de ausentismo escolar es por situaciones económicas: transporte escolar; uniformes y útiles; costos educativos; alimentación escolar, trabajo infantil. Prioridad #1 en bienestar escolar La convivencia, salud mental e inclusión para 44% de las sedes. La sexualidad para 27% de las sedes. La alimentación y vida sana para 18% de las sedes. Prioridades de formación docente Salud mental y emocional para 36% de las sedes. Prevención del embarazo para 28% de las sedes. Manejo del aula y resolución de conflictos para 22% de las sedes.

Para 2023 UNICEF requiere de un consultor(a) que diseñe e implemente una ruta para la transferencia de los materiales con los que cuenta UNICEF con socios implementadores, contratistas y equipos técnicos de los gobiernos nacional y locales.

#### **Alcance del trabajo:**

1. Asesorar técnicamente el diseño e implementación de la ruta de transferencia del paquete mínimo de servicios de salud mental y apoyo psicosocial OMS-UNICEF, alineados con el Global Multisectoral Operational Framework for Mental Health and Psychosocial Support of Children, Adolescents and Caregivers Across Settings [Global multisectoral operational framework | UNICEF](#). Este objetivo incluye las siguientes actividades:
  - a. Diseñar la ruta de transferencia metodológica del paquete mínimo de servicios de salud mental y apoyo psicosocial OMS-UNICEF
  - b. Apoyar la consolidación y entrega de las herramientas que usaran los socios implementadores del área de educación focalizados con la estrategia de salud mental en articulación con áreas involucradas de UNICEF(salud y protección)
  - c. Apoyar sesiones de trabajo conjunto con las secretarías de educación a nivel territorial para la coordinación de acciones en las escuelas focalizadas y estrategia de sostenibilidad una vez se haga transferencia
2. Diseñar la implementación/uso de resultados del índice Welbin en las instituciones educativas focalizadas por UNICEF en coherencia con el <https://www.unicef.org/serbia/en/reports/helping-adolescents-thrive-toolkit>  
Este objetivo incluye las siguientes actividades:
  - Apoyar la aplicación y/o uso de la línea de base
  - Apoyar los procesos para identificación de herramientas y metodología para que los colegios desarrollen sus planes de acción que contribuyan al bienestar y salud mental

<b>Protección Infantil</b>			
¿Se considera éste Proyecto como “ <a href="#">Elevated Risk Role</a> ” desde una perspectiva de protección infantil?			
<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO      En caso afirmativo, marque todo lo que corresponda:			
<b>Rol de Contacto Directo</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO			
En caso afirmativo, indique la cantidad de horas/meses de contacto interpersonal directo con niños, o trabajo directo con ellos, con supervisión limitada por parte de personal de UNICEF de mayor rango			
<div style="border: 1px solid black; height: 30px;"></div>			
<b>Rol de Recolección de Datos de Niños</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO			
En caso afirmativo, indique la cantidad de horas/meses de transmisión de información personal identificable de los niños (nombre, identificación nacional, datos de ubicación, fotos):			
<div style="border: 1px solid black; height: 30px;"></div>			
Más información disponible en <a href="#">Child Safeguarding SharePoint</a> y <a href="#">Child Safeguarding FAQs and Updates</a>			
<b>Budget Year:</b> 2023	<b>Requesting Section/Issuing Office:</b> Educación/Migración, UNICEF Colombia	<b>Reasons why consultancy cannot be done by staff:</b>  Es una consultoría que requiere conocimientos específicos en salud mental en contextos educativos y fortalecimiento de capacidades de docentes en primeros auxilios psicológicos y aprendizaje socioemocional.	
<b>Included in Annual/Rolling Workplan:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No, please justify:			
Las actividades y productos contenidos están proyectados en el AWP de Educación para 2023 como compromiso con el Ministerio de Educación para la recuperación de aprendizajes después de pandemia por COVID-19 y sus impactos en la salud mental de niños y niñas y docentes.			
<b>Consultant sourcing:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International <input type="checkbox"/> Both		<b>Request for:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> New SSA – Individual Contract <input type="checkbox"/> Extension/ Amendment	
<b>Competitive Selection:</b>  <input type="checkbox"/> Advertisement <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Roster			
<b>Single Source Selection</b> <input type="checkbox"/> (Emergency - Director’s approval)			
<b>If Extension, Justification for extension:</b>  N.A			
<b>Supervisor:</b>  Luz Angela Caro Yazo	<b>Start Date:</b>  01-Jun-2023	<b>End Date:</b>  30-Mr-2024	
<b>Work Assignments Overview</b>	<b>Deliverables/Outputs</b>	<b>Delivery deadline</b>	<b>Estimated Budget</b>

Plan de trabajo y paquete de recursos revisado	Plan de trabajo Revisión paquete de herramientas Mapeo de actores para la transferencia de recursos	<b>Junio 15</b>	<b>10%</b>
Ruta metodológica de transferencia	Documento que consolide Ruta de transferencia	<b>Julio 15</b>	<b>30%</b>
Informe de seguimiento al proceso de implementación	Informe de avance de la implementación y asistencia técnica de: i. transferencia del paquete mínimo de servicios de salud mental y apoyo psicosocial OMS-UNICEF con actores focalizados y ii. Entrega de herramientas a los actores focalizados y iii. Esquema articulación índice Welbin	<b>Septiembre 15</b>	<b>20%</b>
Informe de seguimiento al proceso de implementación	Brief que recoja los resultados de transferencia del paquete mínimo de servicios de salud mental y apoyo psicosocial OMS-UNICEF en escuelas focalizadas y las acciones a desarrollar desde el sector educativo en salud mental.	<b>Noviembre 15</b>	<b>20%</b>
Informe de cierre	Informe final de resultados	<b>Marzo 15</b>	<b>20%</b>
Travel International (if applicable)	<b>No aplica</b>		
Travel Local (please include travel plan)	Se proyectan los siguientes viajes: 1. (1) Nariño 2. (2) Arauca 3. (3) Norte de Santander 4. (1) Chocó 5. (1) Risaralda 6. (1) Caldas 7. (1) Tolima 8. (1) La Guajira 9. (1) Córdoba		
DSA (if applicable)	<b>No aplica</b>	--	--
<b>Minimum Qualifications required:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Bachelors <input checked="" type="checkbox"/> Masters <input type="checkbox"/> PhD <input type="checkbox"/> Other  Enter Disciplines:  -Profesional en psicología, ciencias sociales y humanas o carreras afines. -Postgrado en educación, psicopedagogía, pedagogía, formación docente o afines		<b>Knowledge/Expertise/Skills required:</b>  1. Experiencia profesional mínima de 3 años en temas relacionados a la formulación, implementación y seguimiento a proyectos de salud mental en contextos educativos y/ o con infancia. Experiencia de trabajo con organizaciones de la sociedad civil y entidades gubernamentales, preferiblemente organización públicas y privadas en el sector educativo. 2.Experiencia en el diseño e implementación de orientaciones pedagógicas en contextos de emergencias. 3.Habilidades para escribir en español, realizar análisis crítico de datos cuantitativos y cualitativos, transmitir de manera clara las	

	<p>ideas y propuestas de acción, elaborar reportes, trabajar de manera colaborativa y creativa.</p> <p>4. Conocimiento práctico del trabajo de UNICEF como apoyo técnico que brinda al Gobierno nacional y a las Secretarías de Educación en particular en lo programático en las áreas de atención humanitaria de emergencias, educación en emergencias y su vínculo con acciones que promuevan desarrollo.</p> <p>5. Capacidad para el trabajo en equipo, con alta capacidad para relacionarse, con habilidades de asertividad y empatía. Culturalmente sensible y hábil para trabajar con contextos difíciles y en situaciones de crisis.</p>
<p><b>Evaluation Criteria (This will be used for the <a href="#">Selection Report</a> (for clarification see <a href="#">Guidance</a>))</b></p>	
<p><b>A) Propuesta técnica (70%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación relevante pregrado (4%) y postgrado (6%) 10%</li> <li>- Experiencia profesional mínima de 3 años en temas relacionados a la formulación, implementación y seguimiento a proyectos de salud mental en contextos educativos y/ o con infancia. (25%).</li> <li>- Propuesta técnica: claridad en los objetivos y metodología propuesta (35%)</li> </ul>	
<p><b>Administrative details:</b></p> <p>Visa assistance required: <input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Home Based <input type="checkbox"/> Office Based:</p>	<p><b>If office based</b>, seating arrangement identified: <input type="checkbox"/></p> <p>IT and Communication equipment required: <input type="checkbox"/></p> <p>Internet access required: <input type="checkbox"/></p>

<sup>1</sup> Costs indicated are estimated. Final rate shall follow the “best value for money” principle, i.e., achieving the desired outcome at the lowest possible fee. Consultants will be asked to stipulate all-inclusive fees, including lump sum travel and subsistence costs, as applicable.

Payment of professional fees will be based on submission of agreed deliverables. UNICEF reserves the right to withhold payment in case the deliverables submitted are not up to the required standard or in case of delays in submitting the deliverables on the part of the consultant

**Text to be added to all TORs:**

Individuals engaged under a consultancy or individual contract will not be considered “staff members” under the Staff Regulations and Rules of the United Nations and UNICEF’s policies and procedures and will not be entitled to benefits provided therein (such as leave entitlements and medical insurance coverage). Their conditions of service will be governed by their contract and the General Conditions of Contracts for the Services of Consultants and Individual Contractors. Consultants and individual contractors are responsible for determining their tax liabilities and for the payment of any taxes and/or duties, in accordance with local or other applicable laws.

The selected candidate is solely responsible to ensure that the visa (applicable) and health insurance required to perform the duties of the contract are valid for the entire period of the contract. Selected candidates are subject to confirmation of fully-vaccinated status against SARS-CoV-2 (Covid-19) with a World Health Organization (WHO)-endorsed vaccine, which must be met prior to taking up the assignment. It does not apply to consultants who will work remotely and are not expected to work on or visit UNICEF premises, programme delivery locations or directly interact with communities UNICEF works with, nor to travel to perform functions for UNICEF for the duration of their consultancy contracts.

UNICEF offers [reasonable accommodation](#) for consultants with disabilities. This may include, for example, accessible software, travel assistance for missions or personal attendants. We encourage you to disclose your disability during your application in case you need reasonable accommodation during the selection process and afterwards in your assignment.