**TERMES DE REFERENCE**

|  |
| --- |
| 1. **Informations sur le stage**
 |
| **Titre du stage :** Stage d’Appui à la préparation et la réponse aux urgences - Risk Communication and Community Engagement (RCCE)**Superviseur :** Social and Behavior Change Specialist**Section :** Social and Behavior Change **Lieu d’affectation :** Antananarivo **Durée :** 6 mois**Modalité :** A temps plein [x]  A temps partiel [ ] En présentiel [x]  A distance [ ]   |

|  |
| --- |
| 1. **Contexte organisationnelle et objectifs du stage**
 |
| **Contexte :**L’UNICEF Madagascar lance un programme de stage pour l'année 2024. Ce Programme offre aux étudiants et aux récents diplômés issus de milieux universitaires la possibilité de renforcer leur capacité à travers un cadre de travail et un encadrement professionnel. Les stagiaires de l’UNICEF bénéficient d'opportunités d'apprentissage par l'expérience dans le secteur humanitaire et d'une expérience de stage significative qui soutiendra leur développement académique, professionnel et personnel.Madagascar est touché chaque année par des aléas climatiques comme les cyclones, inondations et la sécheresse. La saison cyclonique commence au mois d’Octobre/Novembre et se termine au mois d’Avril. Le pic de passage des cyclones se situe normalement entre Janvier et Mars. On estime que 3 à 5 perturbations intéressent chaque année Madagascar et que 1 à 3 pourraient atterrir sur les côtes malagasy. Les activités cycloniques à Madagascar pourraient avoir une intensité potentiellement puissante si bien qu’au cours de ces trois dernières années, le passage des cyclones comme Batsirai, Freddy, Alvaro, Gamane avec le vent et les fortes pluies qu’ils apportent avait causé d’importants dégâts sur la population (décès, disparition, déplacement, destruction des moyens de subsistance). Le Grand Sud de Madagascar, en raison de l’insuffisance de pluviométrie, est enclin à la sécheresse provoquant de l’insécurité alimentaire sévère voire de la famine. Le contexte du changement climatique risque de favoriser l’augmentation de l’intensité de ces phénomènes climatiques. La section Social and Behavior Change (SBC) contribue à la planification et à la mise en œuvre des activités de communication sur les risques et engagements communautaires avant – pendant - après le passage des aléas. L’appui au Réseau en Communication GRC (Gestion des Risques et Catastrophes) sous le lead du BNGRC (Bureau National de Gestion des Risques et Catastrophes) se porte entre autres sur la planification et la mise en œuvre des activités de communication pendant les urgences y compris les activités liées à la promotion de la redevabilité envers les populations affectées (Accountability to Affected Populations - AAP), la conception/ mise à jour des messages clés et supports GRC en impliquant les autres secteurs.**Objectifs du stage :**Le programme de stage a pour objectifs de :* Exposer des jeunes universitaires au travail de l’UNICEF,
* Renforcer ainsi leurs capacités en offrant un cadre de travail et un encadrement professionnel
* Promouvoir l’image de l’UNICEF comme employeur de choix
* Susciter de l’intérêt pour le travail de l’UNICEF
* A Long terme, répondre à la question de la distribution genre du bureau et la question de l’inclusion, en favorisant la présence des femmes et des personnes avec handicaps.
 |

|  |
| --- |
| 1. **Fonctions clés et taches connexes**
 |
| **Résumé des fonctions clés :*** Fournir un appui technique pour la création, la mise à jour et la modération des contenus sectoriels pour la préparation et la réponse aux urgences (cyclone, inondation, sécheresse, …)
* Contribuer à la mise à jour/ conception des messages clés et supports de communication GRC
* Contribuer à la planification et mise en œuvre des activités SBC dans le cadre de l’urgence
* Appuyer la documentation des activités SBC en urgence
* Appuyer la conception et la mise à jour de banque de supports et de photos des activités SBC en urgence.
 |

|  |
| --- |
| 1. **Qualifications requises**
 |
| * Avoir fini la L3 ou être inscrit en M1 en sciences sociales, communication, journalisme
* Avoir des compétences en design graphique et PAO (Publication Assistée par Ordinateur) serait un atout
* La maitrise d’au moins une des langues de travail des Nations Unies, notamment le français ou l'anglais, est requise.
* Etre de nationalité Malagasy
 |

|  |
| --- |
| 1. **Déroulement et conditions du stage**
 |
| * Le stagiaire sera soutenu et guidé par unsuperviseur qui lui fournira un soutien adéquat et une supervision guidée tout au long de la mission de stage
* Un plan de travail est élaboré au début du stage pour orienter le stagiaire sur les livrables attendus durant le stage. Ce plan sera décomposé en plan de travail hebdomadaire et sa mise en œuvre sera suivi
* Le plan de travail est revu à la fin du stage et fera l’objet d’une évaluation de performance avec le superviseur
* Le stagiaire a droit à 2,5 jours par mois de congé y compris pour des raisons médicales
* Le stagiaire percevra une allocation mensuelle payé par le bureau d'embauche équivalant au 70% du salaire mensuel d’un GS-3 step 1
* Le stagiaire percevra un perdiem selon les taux applicables de l'ONU lors des missions en dehors de son lieu d’affectation
* Le stagiaire sera équipé avec un matériel de travail durant sa prestation.
 |