

**TERMINOS DE REFERENCIA DE CONSULTORES Y CONTRATISTAS INDIVIDUALES**

Título  Apoyo a la implementación y seguimiento a las acciones de UNICEF Colombia en planes escolares de gestión del riesgo escolar.	Funding Code  SC180190 WBS 882/004/001	Tipo de Contrato <input checked="" type="checkbox"/> Consultant <input type="checkbox"/> Individual Contractor Part-Time <input type="checkbox"/> Individual Contractor Full-Time	Lugar de trabajo:  Bogotá, Colombia
--	--	--	---

En 2022, la situación humanitaria en Colombia se deterioró considerablemente y pareciese que la tendencia se intensificará en 2023. De acuerdo con la oficina de las Naciones Unidas para la coordinación de asuntos humanitarios (OCHA), durante enero y noviembre de 2021, por lo menos 72,300 personas fueron obligadas a desplazarse en 159 emergencias masivas. Esto representa un incremento del 62% del número de eventos presentados, así como un incremento del 196% en el número de personas desplazadas en comparación al mismo periodo en el 2020.

La población civil ha sido afectada fuertemente por la reconfiguración y disputas por el control territorial entre los grupos armados al margen de la Ley después de los acuerdos de paz con las FARC-EP. Esto ha ocurrido principalmente en zonas rurales, áreas remotas afectadas por la pobreza con alta presencia de grupos ilícitos y limitada presencia estatal. En términos de seguridad y protección, las consecuencias humanitarias para la población civil han sido dramáticas, especialmente para niñas, niños y adolescentes que han visto empeorar la situación gracias al impacto de la pandemia por COVID en términos de protección, educación, salud y acceso a servicios de agua e higiene. Las comunidades indígenas y afrocolombianas han sido particularmente afectadas. En los Departamentos ubicados en el pacífico colombiano, 51,4000 personas han sido confinadas debido a la presencia y actividades armadas de grupos armados no estatales. De estos, más de 38,400 son indígenas y 9,900 son afrocolombianos. Los municipios más afectados están localizados en el Baudó y la región de Bojayá, así como grupos indígenas particulares de las comunidades Emberá y Wounaan, representan el 73% de la población afectada.

Las restricciones impuestas por los grupos armados sobre las comunidades han causado efectos psicosociales severos en niños y adolescentes y han llevado, entre otras cosas, a la suspensión de las clases. Esto, principalmente, porque las niñas, niños, adolescentes y las familias no quieren dejar sus hogares y por las MAP/MUSE/AEI que han sido plantadas alrededor de las escuelas, afectando el derecho a la educación y exigiendo medidas concretas para garantizar dicho derecho en medio de escenarios de conflicto armado, tal como se establece en la Declaración de Escuelas Seguras. De acuerdo con el reporte de la Secretaría General y Conflicto Armado en Colombia (p.7), "Colombia es uno de los países más afectados por la presencia de artefactos explosivos, que constituye a su vez la causa mayor de asesinato de niños durante el periodo de reporte. El task force del país verificó 33 casos de violencia infantil causados por artefactos explosivos.

Entre 2021 y 2023, el Sistema de Alertas Tempranas (SAT) de la Defensoría del Pueblo emitió 204 alertas tempranas. De estos, 161 identificaron un riesgo relacionado con el reclutamiento y uso forzado de niños, niñas y adolescentes. En total 56 ocurrieron en los últimos dos años, de los cuales 6 ocurrieron en Nariño (Tumaco, Magüí Payán, Ricaurte, Barbacoas, Santa Bárbara de Iscuandé, Leiva y El Rosario), 7 en Norte de Santander y 10 en Chocó. Según el análisis 2020-2021 realizado por la Secretaría Técnica de la Comisión Intersectorial de Prevención del Reclutamiento, Uso y Violencia Sexual contra Niños, Niñas y Adolescentes -CIPRUNNA-, el 43% de los municipios de Nariño, Chocó y Norte de Santander, enfrentan un alto riesgo de sufrir incidentes de reclutamiento, uso y violencia sexual. En el caso del Chocó, 23 de los 30 municipios del departamento (77%) enfrentan un riesgo alto; en Nariño, el 33% de los territorios y en Norte de Santander, el 35% también se clasifican en riesgo inminente.

UNICEF, a través de su Humanitarian Action for Children- 2023, estableció proyectar la definición de mecanismos curriculares para el direccionamiento de las prácticas pedagógicas durante una emergencia relacionada a procesos de movilización, por conflicto armado o por desastres naturales. Bajo este contexto, UNICEF se encuentra promoviendo la consolidación de un paquete de metodologías y aproximaciones curriculares que permita garantizar la continuidad educativa de las niñas, niños y adolescentes en el marco de las emergencias

por conflicto armado, desastres naturales y migración. Este proceso inicia con formación a la comunidad educativa previo a las emergencias, continua con la generación de capacidades y planeación de acciones a desarrollar durante una emergencia, así como la recuperación y reactivación de escenarios regulares de educación.

Durante 2023 y 2024 en el marco de la estrategia de Educación en Emergencias de UNICEF en el componente de gestión del riesgo escolar se viene impulsando la asistencia técnica al sector educativo con el objetivo de transitar de un enfoque reactivo a un enfoque de preparación en el marco de lo dispuesto por la circular 19 de 2022, por la cual se dan las “Orientaciones para la gestión integral del riesgo escolar”. Como resultado del proceso de asistencia técnica a 8 departamentos del país se cuenta con diagnósticos y herramientas metodológicas que contribuyen al establecimiento de una ruta unificada acerca de lo que requieren las secretarías de educación y las escuelas para fortalecer sus capacidades de respuesta y afrontamiento a emergencias.

Por tal razón, se requiere la contratación de un consultor-a que apoye la consolidación de una caja de herramientas para la gestión integral del riesgo escolar articulada a la estrategia de educación en emergencias.

**Alcance del trabajo:**

1. Consolidar la caja de herramientas para la gestión del riesgo escolar a partir de los productos desarrollados por los socios de Educación en Emergencias durante 2023 y 2024. Esta debe contemplar:
  - Herramientas para preparación y reducción de riesgo dirigidas a secretarías de educación y colegios y contemplar las fases de diagnóstico del riesgo escolar, construcción del PGIRE y seguimiento a su implementación.
  - Rutas de activación del sector educación para emergencias súbitas.
  - Orientación de acciones prospectivas y correctivas para la reducción del riesgo al alcance de las comunidades educativas
2. Apoyar la implementación y análisis de resultados de la encuesta de cierres de escuelas asociados a emergencias en coordinación con el clúster de educación en emergencias.
3. Estructurar técnicamente el catálogo de acciones para la reducción del riesgo escolar y formulación de PGIRE para su automatización.
4. Diseñar la ruta metodológica para brindar asistencia técnica en la formulación e implementación del PGIRE con secretarías de educación y desarrollar la asistencia técnica en los departamentos focalizados por UNICEF.

**Protección Infantil**

¿Se considera éste Proyecto como “[Elevated Risk Role](#)” desde una perspectiva de protección infantil?

SI  NO    En caso afirmativo, marque todo lo que corresponda:

**Rol de Contacto Directo**     SI  NO

En caso afirmativo, indique la cantidad de horas/meses de contacto interpersonal directo con niños, o trabajo directo con ellos, con supervisión limitada por parte de personal de UNICEF de mayor rango

**Rol de Recolección de Datos de Niños**     SI  NO

En caso afirmativo, indique la cantidad de horas/meses de transmisión de información personal identificable de los niños (nombre, identificación nacional, datos de ubicación, fotos):

<p>Más información disponible en <a href="#">Child Safeguarding SharePoint</a> y <a href="#">Child Safeguarding FAQs and Updates</a></p>			
<b>Budget Year:</b> 2024	<b>Requesting Section/Issuing Office:</b> Educación/Migración, UNICEF Colombia	<b>Reasons why consultancy cannot be done by staff:</b>  Es una consultoría que requiere conocimientos específicos en gestión del riesgo escolar desde un enfoque de múltiple afectación (conflicto, desastres, migración y desplazamiento interno)	
<b>Included in Annual/Rolling Workplan:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No, please justify: Las actividades y productos contenidos están proyectados en el AWP de Educación para 2024 como compromiso con el Ministerio de Educación para la asistencia técnica en currículo de emergencias así como en el HAC en las acción denominada “Tutoría pedagógica a profesores de centros escolares sobre salud mental, flexibilidad curricular, apoyo psicológico, gestión de riesgos y cambio climático a nivel escolar”			
<b>Consultant sourcing:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International <input type="checkbox"/> Both  <b>Competitive Selection:</b>  <input type="checkbox"/> Advertisement <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Roster  <b>Single Source Selection</b> <input type="checkbox"/> (Emergency - Director’s approval)		<b>Request for:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> New SSA – Individual Contract <input type="checkbox"/> Extension/ Amendment	
<b>If Extension, Justification for extension:</b>  N.A			
<b>Supervisor:</b>	<b>Start Date:</b> A la firma del contrato	<b>End Date:</b> Seis meses después de la firma del contrato	
<b>Work Assignments Overview</b>	<b>Deliverables/Outputs</b>	<b>Delivery deadline</b>	<b>Estimated Budget</b>
Acuerdos de trabajo con secretarias de educación y Ministerio de Educación Nacional	Plan de trabajo Acuerdos de trabajo	Segunda semana después de la firma del contrato	20%
Definición de ruta metodológica para el diseño, puesta en marcha y monitoreo PGIREs	Documento que consolide ruta de transferencia y protocolos Informe de avance asistencia técnica	Diez semanas después de la firma del contrato	40%
Caja de herramientas consolidada	Catalogo con escenarios y acciones para diseñar PGIREs Informe de avance asistencia técnica Serie de herramientas	Veinte semanas después de la firma del contrato	30%
Informe de cierre	Informe de cierre	Veintidós semanas después de la firma del contrato	10%
<b>Estimated Consultancy fee</b>			

Travel International (if applicable)	<b>No aplica</b>		
Travel Local (please include travel plan)	Se proyectan los siguientes viajes: 1. (2) Nariño 2. (2) Arauca 3. (2) Norte de Santander 4. (2) Chocó 5. (2) La Guajira 6. (2) Barranquilla 7. (2) Cauca		
DSA (if applicable)	<b>No aplica</b>	--	--
<b>Total estimated consultancy costs<sup>1</sup></b>			
<b>Minimum Qualifications required:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Bachelors <input checked="" type="checkbox"/> Masters <input type="checkbox"/> PhD <input type="checkbox"/> Other  Enter Disciplines:  -Profesional en psicología, ciencias sociales y humanas o carreras afines. -Postgrado en educación, psicopedagogía, pedagogía, formación docente o afines		<b>Knowledge/Expertise/Skills required:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Cinco años de experiencia en Asistencia técnica en educación y preparación y respuesta humanitaria.</li> <li>Conocimiento práctico del trabajo de UNICEF como apoyo técnico que brinda al Gobierno nacional y a las Secretarías de Educación en particular en lo programático en las áreas de atención humanitaria de emergencias, educación en emergencias y su vínculo con acciones que promuevan desarrollo.</li> </ul>	
<b>Evaluation Criteria (This will be used for the <a href="#">Selection Report</a> (for clarification see <a href="#">Guidance</a>))</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Propuesta técnica (70%)</b></li> <li>- Formación relevante pregrado (4%) y postgrado (6%) 10%</li> <li>- Cinco (5) años de experiencia en Asistencia técnica en educación y preparación y respuesta humanitaria (25%).</li> <li>- Propuesta técnica: claridad en los objetivos y metodología propuesta (35%)</li> </ul>			
<b>Administrative details:</b>  Visa assistance required: <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> Home Based <input type="checkbox"/> Office Based:		<b>If office based, seating arrangement identified:</b> <input type="checkbox"/> IT and Communication equipment required: <input type="checkbox"/>  Internet access required: <input type="checkbox"/>	
<b>Request Authorised by Section Head</b>		<b>Request Verified by HR:</b>	
Approval of Chief of Operations (if Operations):  _____		Approval of Deputy Representative (if Programme)  _____	
Representative (in case of single sourcing/or if not listed in Annual Workplan)			



<sup>1</sup> Costs indicated are estimated. Final rate shall follow the “best value for money” principle, i.e., achieving the desired outcome at the lowest possible fee. Consultants will be asked to stipulate all-inclusive fees, including lump sum travel and subsistence costs, as applicable.

Payment of professional fees will be based on submission of agreed deliverables. UNICEF reserves the right to withhold payment in case the deliverables submitted are not up to the required standard or in case of delays in submitting the deliverables on the part of the consultant

**Text to be added to all TORs:**

Individuals engaged under a consultancy or individual contract will not be considered “staff members” under the Staff Regulations and Rules of the United Nations and UNICEF’s policies and procedures and will not be entitled to benefits provided therein (such as leave entitlements and medical insurance coverage). Their conditions of service will be governed by their contract and the General Conditions of Contracts for the Services of Consultants and Individual Contractors. Consultants and individual contractors are responsible for determining their tax liabilities and for the payment of any taxes and/or duties, in accordance with local or other applicable laws.

The selected candidate is solely responsible to ensure that the visa (applicable) and health insurance required to perform the duties of the contract are valid for the entire period of the contract. Selected candidates are subject to confirmation of fully-vaccinated status against SARS-CoV-2 (Covid-19) with a World Health Organization (WHO)-endorsed vaccine, which must be met prior to taking up the assignment. It does not apply to consultants who will work remotely and are not expected to work on or visit UNICEF premises, programme delivery locations or directly interact with communities UNICEF works with, nor to travel to perform functions for UNICEF for the duration of their consultancy contracts.

UNICEF offers [reasonable accommodation](#) for consultants with disabilities. This may include, for example, accessible software, travel assistance for missions or personal attendants. We encourage you to disclose your disability during your application in case you need reasonable accommodation during the selection process and afterwards in your assignment.

---