



## FONDS DES NATIONS UNIES POUR L'ENFANCE

### PROFIL DE POSTE (GÉNÉRIQUE)

#### I. Informations sur le poste

Intitulé du poste : <b>WASH (Eau, Assainissement et Hygiène)</b>	Niveau du poste : <b>Niveau 3</b>
Titre/Grade du Poste : <b>Responsable en Sauvegarde Environnementale et Sociale - RSES WASH - Niveau 3</b>	Profil de poste N° : .....
Titre/Grade du superviseur : <b>WASH P3 - Climate Change</b>	Code CCOG : .....
Unité organisationnelle : <b>Section WASH</b>	Code fonctionnel : <b>WASH</b>
Lieu d'affectation : Antananarivo – Bureau pays MDG	Niveau de classification du poste : <b>NOB</b>

#### II. Contexte organisationnel et mission confiée

La mission fondamentale de l'UNICEF est de promouvoir les droits de chaque enfant partout dans le monde, à l'aide des activités que l'organisation réalise, que ce soient des programmes, des plaidoyers ou encore des opérations. La stratégie d'équité cible les enfants et les familles les plus marginalisés et défavorisés. Elle a également pour but de concrétiser cet engagement en faveur des droits des enfants sous forme d'actions. Pour l'UNICEF, le terme « équité » signifie que chaque enfant a la possibilité de survivre, de se développer et d'atteindre son plein potentiel sans discrimination, préjugé ni favoritisme. Les droits d'un enfant ne sont pas respectés dès lors qu'il ne bénéficie pas des mêmes possibilités que ses semblables, et ce dans les dimensions sociale, politique, économique, civique et culturelle de sa vie. Il est de plus en plus évident que les investissements dans la santé, l'éducation et la protection des citoyens les plus défavorisés, destinés à lutter contre les inégalités au sein de la société, permettront non seulement à plus d'enfants de réaliser pleinement leur potentiel, mais contribueront également à la stabilité et la croissance durables des pays. C'est d'ailleurs la raison pour laquelle il est si vital de cibler les inégalités. Cela permet d'accélérer le progrès vers la concrétisation des droits fondamentaux de tous les enfants, qui constitue le mandat universel de l'UNICEF, tel que défini dans la Convention sur les droits de l'enfant, tout en favorisant le développement équitable des nations.

Le Grand Sud de Madagascar fait régulièrement face à des épisodes de sécheresse générant des situations d'urgence humanitaire caractérisées par une augmentation des cas de malnutrition, une insécurité alimentaire, un plus faible accès à l'eau potable et une dégradation des conditions socio-économiques.

Cette faible disponibilité des ressources en eau est accompagnée par l'accroissement de la population et des besoins en eau. Les cours d'eau permanents sont très peu nombreux et généralement éloignés des zones d'habitation dans un contexte où l'habitat est très dispersé et généralement composés de villages n'excédant pas 1000 habitants. Ces communautés doivent ainsi exploiter les eaux souterraines via des forages équipés de PMH, de systèmes moyenne échelle (forage équipé d'une pompe solaire alimentant un réservoir raccordé à un réseau d'eau), mais aussi de puits traditionnels voire de trous creusés manuellement.

Ces communautés doivent ainsi parcourir de longue distance, pouvant atteindre 30 km, ou faire appel à des revendeurs d'eau prohibitifs pour couvrir leurs besoins vitaux en eau tout en sachant que l'eau disponible est généralement fortement contaminée et propice à l'apparition de maladies

d'origine hydrique.

La partie environnementale et sociale tient une place prépondérante dans la mise en œuvre du programme WASH de l'UNICEF Madagascar.

Parmi les projets mis en œuvre, le sous projet EAH du projet MIONJO, financé par la Banque Mondiale, est mis en œuvre de l'UNICEF. Ce sous projet comprend (i) la conversion de 606 points d'eau existants en système MUS et (ii) la mise en place de 10 système AEP équipés de Desalinisateur, d'ici 2025. Les régions d'intervention sont Anosy, Androy et Atsimo Andrefana.

Particulièrement dans ce sous-projet, la première phase du programme utilise des instruments de gestion des risques environnementaux et sociaux du projet : le Cadre de Gestion Environnementale et Sociale (CGES) ; le Cadre de Réinstallation (CR) ; le Plan Intégré de Gestion des Pestes et des Pesticides (PIGPP) ; le Manuel de Gestion et de Sécurité des Barrages (MGSB) ; le Plan de Gestion de la Main d'Œuvre (PGMO); le Plan d'Action contre l'Abus et l'Exploitation Sexuelle et le Harcèlement Sexuel ; ainsi que le Plan de Mobilisation des Parties Prenantes (PMPP) et le Mécanisme de Gestion des Plaintes. Ces instruments ont été préparés et validés conformément au Cadre juridique national applicable, et au Cadre Environnemental et Social (CES) de la Banque Mondiale avec ses dix (10) Normes Environnementales et Sociales (NES) dont huit (08) sont pertinentes pour le PRSA : NES 1 Evaluation et gestion des risques et effets environnementaux et sociaux ; NES 2 Emploi et conditions de travail ; NES 3 Utilisation rationnelle des ressources et prévention et gestion de la pollution ; NES 4 Santé et sécurité des populations ; NES 5 Acquisition des terres, restrictions à l'utilisation des terres et réinstallation involontaire ; NES 6 Préservation de la biodiversité et gestion durable des ressources naturelles biologiques ; NES 8 Patrimoine culturel ; et NES 10 Mobilisation des parties prenantes et information.

Dans l'ensemble de la mise en œuvre de ces programmes, UNICEF entend recruter Un(e) Responsable en Environnement et dont la mission est décrite dans les présents Termes de Référence (TDR).

**Contexte organisationnel du poste :**

Le/la Responsable WASH de niveau 2 GJP (profil de poste générique) travaillera dans le Bureau pays (BP) au sein duquel WASH constitue un élément considérable du Programme pays (ou CCPD). Il travaillera sous la direction d'un Responsable WASH de niveau 3.

**Objectif du POSTE**

Le/la Responsable en Sauvegarde Environnementale et Sociale relève du Chef de Section WASH pour orientation pour obtenir des conseils et pour la supervision générale.

Il/elle assurera la conformité de l'activité aux documents cadres de gestion des risques environnementaux et sociaux du projet.

Il/elle soutient le développement, la préparation, la gestion, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation du programme WASH dans le cadre du programme pays dans les zones d'intervention de WASH Madagascar.

Il/elle fournit des conseils techniques et un appui à la gestion tout au long des processus de programmation, afin de faciliter l'administration et la réalisation des résultats de production liés à WASH dans le programme de pays.

Spécifiquement et conformément aux instruments de sauvegarde décrits ci-dessus, il ou elle est appelé(e) à intégrer la gestion des risques et effets environnementaux à toutes les phases d'exécution des différentes activités ou sous-projets liés aux différentes composantes.

### III. Principales fonctions, responsabilités, et tâches/obligations connexes

#### 1. Fonctions principales

Le Responsable en sauvegarde environnementale et sociale assure les rôles suivants :

- Planifier, organiser, opérationnaliser et suivre les aspects relatifs à la gestion des risques environnementaux et sociaux et connexes.
- Participer à l'élaboration et au suivi de l'exécution des activités liées au programme WASH de l'UNICEF en matière de sauvegarde environnementale y compris les besoins en termes de prestation de service et acquisitions de matériels ;
- Superviser l'exécution des activités liées à la sauvegarde environnementale et sociale du programme WASH, et réaliser des missions de contrôle et suivi environnemental des activités ;
- Assurer la supervision et la production de toutes les documentations et activités de la partie environnementale du programme WASH depuis la réalisation des Etudes (PGES-Etudes) jusqu'à la réalisation des travaux (PGES-Entreprises) ;
- Elaborer et remplir les fiches de filtration environnementale et sociale des différents sous-projets à mettre en œuvre suivant le canevas du projet dès leur phase d'identification ;
- Veiller au respect des mesures de gestion des risques environnementaux et sociaux durant les différentes étapes de mise en œuvre du Projet par les sous-traitants incluant les SLC ;
- Assurer le suivi de la mise en œuvre des mesures environnementales et sociales stipulées dans le PGES et le cahier de charge environnementale de chaque sous-projet ;
- Appuyer et former l'Equipe sur sites de l'UNICEF, impliqués dans le suivi environnemental des sous-projets aux dispositions des différents instruments de sauvegarde environnementale validés selon les normes de la Banque Mondiale ; et sur d'autres thèmes permettant d'assurer la mise en œuvre effective des mesures environnementales et sociales ;
- Appuyer l'UNICEF à intégrer la dimension environnementale, notamment dans tous les aspects qui doivent être définis suivant les dispositions des instruments de sauvegarde environnementale ;
- Développer les TDR ayant trait à la gestion environnementale des études relatives aux activités de l'UNICEF ;
- Déterminer les indicateurs environnementaux, tenir un tableau de bord de suivi de la performance environnementale à travers ses indicateurs durant la mise en œuvre du Programme WASH de l'UNICEF ;
- Participer activement aux mises à jour régulières des instruments de gestion des risques Environnementaux et sociaux ;
- Élaborer des plans de formation et dispenser une formation sur les questions environnementales et sociales pendant la mise en œuvre du projet au personnel d'exécution du projet, aux partenaires et aux autres parties prenantes concernées du projet.
- Mettre en place le mécanisme de gestion de plainte dans les sites du sous-activités avant la mise en œuvre, y compris les plaintes VGB ;
- Mener une campagne d'information sur le mécanisme de gestion de plainte ;
- Assurer le suivi des plaintes et la remontée des données relatives au traitement des plaintes ;
- Appuyer le projet dans le respect des dispositions des différents instruments de gestion des risques environnementaux et sociaux dans la mise en œuvre des activités du projet en :
  - Supervisant la conduite des activités conformément aux documents cadres du projet ainsi qu'aux directives sur les Hygiènes Sécurité et Environnement (HSE) générales et spécifiques applicables aux activités du projet ;
  - Examinant la pertinence et la suffisance des outils d'évaluation environnementale à développer et liés aux activités du projet dans le cadre de mise en œuvre du programme notamment : les Etudes d'Impact Environnemental et Social (EIES), les Plans de Gestion Environnementale et Sociale (PGES), les audits environnementaux, les évaluations des risques ou dangers ;
  - Assurer la qualité des documents liés à la gestion des risques environnementaux en faisant les revues et en apportant les modifications pour approbation au niveau de la Banque Mondiale avant leurs publications à savoir : les Etudes d'Impact Environnementaux et Sociaux (EIES), les Plans de Gestion Environnemental et Social (PGES), etc. ;
  - Assurant la prise en compte de la dimension environnementale à travers les mesures d'évitement, d'atténuation et/ou de compensation dans la conception et la mise en œuvre des sous projets et en conduisant les activités de suivi environnemental dans les zones d'intervention du projet ;
- Participer à la préparation des missions de supervision, d'audit et d'évaluation externe ;
- Coordonner la mise en œuvre des recommandations relatives aux aspects environnementaux issus des rapports des missions d'appui à la mise en œuvre du programme par la Banque

mondiale ;

- S'approprier des politiques, stratégies et plans relatifs à la bonne gestion environnementale à travers la lecture et l'analyse des documents politiques, techniques et réglementaires ;
- Asseoir un système de suivi de la mise en œuvre des mesures environnementales tout en analysant leur performance et préparer des rapports sur toutes les activités intégrant la dimension environnementale ;
- Fournir des conseils stratégiques sur le Volet Environnement ;
- Suivre les étapes clés de toutes les questions environnementales et sociales soulevées tout au long de la mise en œuvre du programme WASH de l'UNICEF ;
- Veiller à ce que les prescriptions environnementales, hygiènes et sécurités requises soient tenus en compte dans les Dossiers d'Appel d'Offres (DAO), Demandes de Cotation (DC) et les contrats des prestataires ;
- Assurer la présence dans tous les contrats de travaux financés par le projet de clauses environnementales et sociales cohérentes avec les documents cadres de gestion des risques environnementaux et sociaux du projet ;
- Superviser la performance des prestataires dans le traitement des problèmes environnementaux spécifiques et proposer des mesures de réparation et mesures correctives si nécessaire ;
- Mettre en place un tableau de bord de suivi environnemental et social des activités du projet et apprécier la performance de gestion environnementale et sociale.
- Veiller à ce que toutes les questions environnementales et sociales soient évaluées et signalées dans des rapports périodiques et le rapport d'achèvement du projet.
- Partager avec l'équipe, les partenaires de l'UNICEF et les prestataires du projet les bonnes pratiques en matière de suivi et surveillance environnemental ;
- Alimenter les indicateurs de suivi et de performance environnementale des activités ;
- Rapporter systématiquement au supérieur hiérarchique les problèmes détectés et proposer des solutions dans le temps imparti ;
- Mettre à jour les documents de travail en tenant compte de l'évolution du Projet et en proposant des mesures d'amélioration de la gestion des risques environnementaux et sociaux ;
- Respecter et faire respecter les calendriers de mise en œuvre et le budget.

## **2. Élaboration et planification du programme**

- Rédiger des commentaires sur le WASH pour l'analyse de la situation. Fournir des données opportunes, complètes et à jour pour éclairer l'élaboration, la planification, la gestion et la mise en œuvre des politiques et programmes WASH. Se tenir au courant des tendances de développement du secteur WASH pour une efficacité et une efficience maximale dans la conception, la gestion et la mise en œuvre des projets.
- Participer aux discussions de planification stratégique du programme WASH. Préparer des propositions à soumettre aux bailleurs de fonds WASH, en veillant à ce qu'elles s'alignent sur le plan stratégique de l'UNICEF, la stratégie mondiale WASH de l'UNICEF et le programme de pays, ainsi que les plans et priorités du gouvernement, et le rôle des autres organismes de soutien externes.
- Aider à la formulation des résultats et produits WASH, des indicateurs connexes, des bases de référence, des cibles et des moyens de vérification. Préparer la documentation requise pour les revues de programme et tous les projets.
- Travailler avec des collègues et partenaires pour discuter des stratégies et des méthodologies en vue de l'obtention des résultats WASH dans le « programme-pays ».
- Fournir un appui technique et opérationnel à toutes les étapes des processus de programmation et assurer l'intégration, la cohérence et l'harmonisation de WASH avec d'autres secteurs de l'UNICEF, en vue d'atteindre les résultats WASH.
- Rédiger les sections du plan de travail annuel qui lui sont assignées, en étroite collaboration avec le gouvernement et d'autres homologues.

### 3. Gestion et supervision du programme, et obtention des résultats

- Travailler en collaboration avec les collègues et les partenaires pour recueillir/ analyser/ partager les informations sur les problèmes de mise en œuvre, proposer des solutions pour la mise en œuvre habituelle du programme, et alerter les parties prenantes et les officiels compétents pour les interventions et/ou les décisions de niveau supérieur. Conserver les évaluations et les rapports pour qu'on puisse les consulter facilement et/ou pour assimiler les leçons apprises et les institutionnaliser.
- Avec d'autres agences de soutien externes, renforcer les systèmes nationaux de suivi du secteur WASH du gouvernement, en mettant l'accent sur les résultats (comportements) WASH, en utilisant essentiellement les outils d'analyse des goulots d'étranglement disponibles dans le secteur comme le WASH-BAT (Bottleneck Analysis Template) et la plateforme de suivi de projet MWATER.
- Participer aux exercices d'évaluation et de contrôle, aux examens du programme ainsi qu'aux examens sectoriels annuels, avec le gouvernement et d'autres homologues. Préparer également des rapports sur les résultats pour les interventions/ actions requises au niveau supérieur de la gestion du programme.
- Surveiller et faire un rapport sur l'utilisation des ressources du programme sectoriel (financières, administratives et d'autres atouts), vérifier le respect des allocations approuvées, de la réglementation/ des procédures, des règles de l'organisation, des engagements des donateurs, et des normes en matière de responsabilisation et d'intégrité. Signaler les problèmes identifiés pour que la direction/ les parties prenantes puissent y apporter une solution rapide.
- Élaborer des rapports sectoriels sur l'avancement pour la direction, les donateurs et les partenaires.

### 4. Soutien opérationnel et technique dans la mise en œuvre du programme

- Effectuer des visites et des enquêtes sur le terrain, collecter et partager les rapports avec les partenaires/parties prenantes. Signaler les questions critiques, les goulots d'étranglement et les problèmes potentiels auprès du superviseur, pour une intervention rapide.
- Fournir un appui technique et opérationnel aux homologues du gouvernement, aux ONG partenaires, aux partenaires du système des Nations Unies et aux autres partenaires/donateurs du Bureau de Pays concernant l'application et la compréhension des politiques, des stratégies, du processus et des meilleures pratiques de l'UNICEF dans le domaine WASH, afin de soutenir la mise en œuvre du programme.
- Supporter les activités qui améliorent la capacité du programme WASH de l'UNICEF et des entités gouvernantes pour concevoir, gérer et renforcer les contrats et processus d'approvisionnement des partenariats public-privé basés sur le marché, pour la fourniture de services.
- Etant membre de la section WASH, le/la Responsable WASH connectera la section Approvisionnement et finances de l'UNICEF avec le Ministère en charge du WASH pour identifier et concevoir des types de modèles de contrat basés sur le marché pour la fourniture de services à mettre en œuvre et supportera le développement des capacités des entités gouvernementales pour gérer l'approvisionnement des fournisseurs privés.
- Le/la Responsable WASH s'assurera également que les mécanismes de responsabilité contractuelle seront bien compris, raisonnables et réalisables.
- Le/la Responsable WASH sera chargé du développement de nouveaux modèles contractuels avec le Ministère en charge du WASH et de la Décentralisation, les directions régionales du WASH, les municipalités régionales du Gouvernement et planification/formation de capacités, à la fois pour les entités gouvernantes et les prestataires de services.
- Le/la Responsable WASH sera chargé de mettre en place et d'assurer le suivi technique de la mise en place du nouveau programme UNICEF à travers les activités des ONG/bureau d'études/secteurs privés/etc.
- Le/la Responsable WASH supporte la section WASH pour renforcer le Ministère de l'Eau, de l'Assainissement et de l'Hygiène (MEAH) à mettre en place le système de redevance des Taxes à travers le suivi STEFI (Suivi Technique et Financier) dans les zones d'intervention de l'UNICEF et le passage à l'échelle avec les autres partenaires pour appuyer les Directions régionales à assurer le contrôle, durabilité et amélioration des services WASH.

## 5. Préparation et interventions humanitaires dans le cadre du WASH

- Préparer des demandes de provisions, de services, d'accords à long terme et d'accords de partenariat pour s'assurer que l'UNICEF soit prêt à respecter ses engagements pour WASH en cas d'urgence.
- Bien comprendre et étudier les procédures d'intervention de l'UNICEF en cas d'urgence.
- Endosser des rôles d'appui dans le cadre d'une intervention d'urgence et d'un redressement rapide, et lorsque la situation l'exige.

## 6. Constitution de réseaux et de partenariats

- Établir et maintenir des partenariats de travail étroits avec les homologues du gouvernement et les parties prenantes nationales, en partageant plus activement les informations et le savoir. Cela permettra d'une part de faciliter la mise en œuvre du programme, et d'autre part de renforcer les capacités des parties prenantes pour atteindre les résultats de production WASH.
- Concevoir des supports de communication et d'information en vue du plaidoyer du programme WASH, pour sensibiliser les gens, créer des partenariats/ alliances, et pour appuyer les activités de collecte de fonds pour WASH.
- Participer aux discussions inter-institutions, en veillant à ce que la position, les intérêts et les priorités de l'UNICEF soient pleinement pris en compte et intégrés dans la planification du développement du UNSDCF (UN Sustainable Cooperation Framework) et l'établissement de l'ordre du jour.
- Chercher des informations sur les potentiels donateurs, préparer les supports nécessaires à la mobilisation de ressources, ainsi que les briefings pour les besoins de la collecte de fonds et du développement des partenariats.

## 7. Innovation, gestion du savoir et renforcement des capacités

- Contribuer à l'élaboration, à la mise en œuvre, à la supervision et à la documentation de la recherche-action et de l'innovation WASH (technique ou systèmes).
- Aider à la préparation de produits d'apprentissage/ d'outils de connaissance, qui englobent les bonnes pratiques et les approches novatrices, pour favoriser le développement du secteur WASH dans son ensemble.
- Contribuer à la création et la proposition d'opportunités d'apprentissage en faveur du personnel WASH de l'UNICEF, pour faire en sorte que la capacité de notre secteur demeure à jour sur les dernières avancées.
- En tant que personne-ressource, prendre part aux initiatives de renforcement des capacités pour améliorer les compétences des clients/ parties prenantes.

## 8. Impact des résultats :

Le soutien fourni par le WASH Specialist permettra au Bureau-Pays d'atteindre les résultats escomptés liés au WASH du programme de pays notamment sur le volet **innovation, réalisation et gestion des ouvrages résilients au changement climatique**. Ceci, à son tour, contribuera à la réalisation des résultats attendus du document du programme de pays lorsqu'elle est réalisée de manière efficace. La réalisation de ces résultats améliorera la survie, la croissance et le développement des enfants, et réduira les inégalités dans le pays

#### IV. Qualifications requises pour le recrutement

Éducation :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un diplôme académique (Bacc. + 5) en Sciences environnementales : foresterie, sciences de la vie et de la terre (biologies animales ou végétales, sciences de l'eau, géologie), agronomie, géographie ou équivalent ;</li> <li>• Suivi des formations supplémentaires attestées ou certifiées parmi les thèmes suivants : Etude d'Impact Environnemental et Social (EIES), Suivi Environnemental, gestion des risques et impacts environnementaux, Hygiène Sécurité Environnement (HSE), ou encore en Système de Gestion Environnementale ;</li> </ul> <p><i>(Bien qu'un diplôme universitaire de niveau supérieur soit de loin préférable pour les postes WASH, les bureaux peuvent demander un diplôme universitaire à ce niveau s'ils ont du mal à trouver suffisamment de candidats).</i></p> <p>D'autres cours pertinents du troisième cycle universitaire qui complètent le diplôme principal, constituent un atout considérable.</p>
Expérience :	<p>On exige un minimum de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinq (05) années d'expériences en tant que Responsable en sauvegarde environnementale et sociale ;</li> <li>• Deux (02) années d'expériences avérées dans l'étude d'impact environnementale et sociale des projets financés par le groupe de la Banque Mondiale ;</li> </ul> <p>NB : Une formation et une expérience réussie et avérée en gestion de projet constituera également un atout considérable.</p>
Exigences linguistiques :	<p>La maîtrise du Français est requise. La connaissance de la langue anglaise est considérée comme un atout. Apte à corriger les documents.</p>

<b>V. Exigences techniques</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La maîtrise du cadre juridique et institutionnel national en matière d'évaluation environnementale et sociale, ainsi qu'aux autres textes sectoriels applicables ;</li> <li>2. La maîtrise du Cadre Environnemental et Social (CES) de la Banque Mondiale</li> <li>3. Des aptitudes à prendre en compte les commentaires et observations émanant des Responsables en environnement de l'UNGP Mionjo et ceux de la Banque Mondiale sur les différents outils d'évaluation environnementale et sociale développés par les prestataires ;</li> <li>4. Approvisionnement en eau potable, GIRE et développement des systèmes adaptés en milieu rural dans les pays à faible revenu et à revenu intermédiaire, y compris les études et la construction d'ouvrages résilients et adaptés aux changements climatiques ;</li> <li>5. GIRE, WASH urbain, Energie pour les pays à revenu faible ou intermédiaire, y compris la durabilité, gestion et recyclage de ressources ;</li> <li>6. Model de gestion impliquant le secteur privé ;</li> <li>7. Mobilisation, Communication pour le changement de comportement communauté ;</li> <li>8. Coordination du secteur Environnement et Eau en milieu rural ;</li> <li>9. Suivi des entreprises et Gestion de nombreux contrats ;</li> <li>10. Gestion des services de distribution d'eau par les prestataires de services, et gouvernance de l'eau par les autorités locales ;</li> <li>11. Politiques, plans et stratégies nationaux du gouvernement en matière de WASH</li> </ol>	Connaissance de base de huit (08) éléments sur les onze (11) présentés ci-contre.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. WASH Rural</li> <li>2. Changement climatique et ouvrage résilient au changement climatique</li> <li>3. PPP (partenariat public-privé) et système de gestions du service de l'eau</li> <li>4. WASH humanitaire nexus - réponse et redressement</li> </ol>	Connaissance de base de deux (02) éléments
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestion du programme / projet</li> <li>2. Développement de la capacité</li> <li>3. Supervision et évaluation</li> <li>4. Gestion du savoir</li> </ol>	Connaissance de base de Trois (03) de ces quatre (04)éléments
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Droits de l'homme et WASH</li> <li>2. Égalité des sexes et WASH</li> </ol>	Connaissance de base