**TERMES DE REFERENCE**

|  |
| --- |
| 1. **Informations sur le stage**
 |
| **Titre du stage :** Stage d’Appui au processus de génération des évidences sociales et comportementales en matière de Sante et Nutrition**Superviseur (Nom et titre) :** Social and Behavior ChangeSpecialist **Section :** Social and Behavior Change**Lieu d’affectation :** Antananarivo **Durée :** 6 mois**Modalité :** A temps plein [x]  A temps partiel [ ] En présentiel [x]  A distance [ ]   |

|  |
| --- |
| 1. **Contexte organisationelle et objectifs du stage**
 |
| **Contexte :**L’UNICEF Madagascar lance un programme de stage pour l'année 2024. Ce Programme offre aux étudiants et aux récents diplômés issus de milieux universitaires la possibilité de renforcer leur capacité à travers un cadre de travail et un encadrement professionnel. Les stagiaires de l’UNICEF bénéficient d'opportunités d'apprentissage par l'expérience dans le secteur humanitaire et d'une expérience de stage significative qui soutiendra leur développement académique, professionnel et personnel.La section Social and Behavior Change (SBC) appui les secteurs dans le processus de planification, de mise en œuvre et de suivi des activités SBC pour l’adoption des comportements favorables au bien-être de l’enfant et des communautés. Dans ce cadre, SBC utilise un éventail d'approches pour soutenir la promotion de la demande et l’utilisation des services les programmes sectoriels (Nutrition, Wash, Sante, Protection de l’enfant, Protection sociale, Education) et la programmation fondée sur les évidences comportementales et sociales est un pilier fondamental de nos interventions. C’est dans ce sens que la SBC conduit des études, des revues documentaires, des recherches comportementales et sociales afin de cerner les perceptions, les pratiques et les normes sociales des communautés qui nuisent particulièrement au bien-être de l’enfant et ainsi d’utiliser ces évidences pour mieux orienter la programmation avec les secteurs. Le stagiaire SBC contribuera ainsi à tout le processus de génération des évidences et travaillera particulièrement sur les études SBC en cours dans le cadre des appuis aux secteurs. **Objectifs du stage :**Le programme de stage a pour objectifs de :* Exposer des jeunes universitaires au travail de l’UNICEF, renforcer ainsi leurs capacités en offrant un cadre de travail et un encadrement professionnel
* Promouvoir l’image de l’UNICEF comme employeur de choix
* Susciter de l’intérêt pour le travail de l’UNICEF
* A Long terme, répondre à la question de la distribution genre du bureau et la question de l’inclusion, en favorisant la présence des femmes et des personnes avec handicaps.
 |

|  |
| --- |
| 1. **Fonctions clés et taches connexes**
 |
| **Résumé des fonctions clés :**En appui au processus de génération des évidences sociales et comportementales au sein de la section Social and Behavior Change (SBC), les fonctions clés du/de la stagiaire sont de : 1. Participer aux échanges techniques sur la préparation et la mise en œuvre des plans de collectes de données, d’études et de recherches SBC
2. Contribuer aux travaux d’élaboration des outils de collecte et d’analyse des données avec toutes les parties prenantes (sections internes à l’UNICEF, agences spécialisées, gouvernement, organisations de la société civil et communautés), y compris dans le cadre des évaluations des impacts des interventions SBC
3. Participer aux activités de diagnostiques communautaires et investigations sociales menées par la section SBC et apporter les contributions de la SBC dans les opportunités de génération d’évidences sectorielles
4. Contribuer aux analyses qualitatives et quantitatives SBC a travers le développement des fact Sheets synthétiques permettant de capturer la situation des communautés en matière de perception, comportement, pratiques et normes sociales.
5. Contribuer à l’élaboration des dispositifs de gestion des connaissances SBC et de dissémination des données SBC.
 |

|  |
| --- |
| 1. **Qualifications requises**
 |
| * Être étudiant de niveau M1 ou M2 en Sciences sociales, anthropologie, sociologie, population et développement, communication pour le développement.
* Avoir un intérêt particulier pour travailler dans le domaine de la recherche-action anthropologique, ethnographique et sociale lies aux thematiques des droits de l’enfant
* La maitrise d’au moins une des langues de travail des Nations Unies, notamment le français ou l'anglais, est requise.
* Etre de nationalite Malagasy
 |

|  |
| --- |
| 1. **Déroulement et conditions du stage**
 |
| * Le stagiaire sera soutenu et guidé par unsuperviseur qui lui fournira un soutien adéquat et une supervision guidée tout au long de la mission de stage
* Un plan de travail est élaboré au début du stage pour orienter le stagiaire sur les livrables attendus durant le stage. Ce plan est revu à la fin du stage et fera l’objet d’une évaluation de performance avec le superviseur
* Le stagiaire a droit à 2,5 jours par mois de congé y compris pour des raisons médicales
* Le stagiaire percevra une allocation mensuelle payé par le bureau d'embauche équivalant au 70% du salaire mensuel d’un GS-3 step 1
* Le stagiaire percevra un perdiem selon les taux applicables de l'ONU lors des missions en dehors de son lieu d’affectation
* Le stagiaire sera équipé avec un matériel de travail durant sa prestation.
 |