

TERMS OF REFERENCE FOR INDIVIDUAL CONSULTANTS

Title Consultoría en metodología de enseñanza-aprendizaje: Integración de Akelius Language Learning y el currículum de PRONI para enseñanza del inglés	Duty Station: Remote /home based
Purpose of Activity/Assignment: <p>De acuerdo con la Unidad de Política Migratoria, durante el 2023 el Instituto Nacional de Migración identificó a 782,176 personas en situación migratoria irregular en tránsito por México durante el 2023¹, lo que representa un aumento del 77.1% respecto al año anterior. De dicha cifra, 113,660 eran niñas, niños y adolescentes, de los cuales, el 71.8% (81,557) tenían entre 0 y 11 años, mientras que el 28.2% (32,103) tenían entre 12 y 17 años. De la cifra total, 6,660 NNA no viajaban acompañados. Durante ese año, la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados reportó 140,982 personas solicitantes de la condición de refugiado en México², de los cuales un 25% eran casos de NNA.</p> <p>Las niñas, niños, adolescentes y sus cuidadores se encuentran expuestos a múltiples riesgos de seguridad durante el trayecto migratorio en el que tienen acceso limitado o nulo a servicios esenciales, vulnerando sus derechos fundamentales entre ellos, el Derecho a la Educación³; que en numerosas ocasiones los lleva a interrumpir su ruta educativa de forma prolongada o permanente.</p> <p>En respuesta a esta ausencia, surge la alianza global entre la Fundación Akelius y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en 2018, dirigida a niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad (migrantes y refugiados, con rezago educativo y/o procedentes de minorías étnicas y lingüísticas) con el objetivo de mejorar su capacidad de aprender idiomas, incluida la de su país de origen, contribuyendo asimismo a su integración exitosa en los sistemas de educación formal y en la sociedad de acogida a la que lleguen. Entonces se desarrolló un proyecto de cursos digitales para la enseñanza-aprendizaje de idiomas, el cual fue piloteado en Grecia a principios de 2018, y actualmente se implementa en varios otros países como Líbano, Mauritania, Albania, Bosnia Herzegovina y Serbia, y desde 2022 también en México.</p> <p>En México, a partir de los diagnósticos de necesidades realizados por UNICEF en espacios de alojamiento temporal de familias en situación de migración en 2021, se identificó no solo la necesidad de acceso a la educación, sino de programas educativos flexibles, de calidad, atractivos para niñas, niños y adolescentes que, además, se adapten a su situación de movilidad. Si bien se detectó una necesidad importante en cuanto a habilidades fundamentales (numeracidad y literacidad), también se expresó la necesidad de fomentar habilidades digitales, así como de aprender idiomas extranjeros, especialmente inglés.</p> <p>En respuesta a lo anterior, UNICEF México con el apoyo de la Fundación Akelius y el socio implementador Teach 4 All (Radix Education), comenzó las intervenciones educativas del proyecto “Akelius: Habilidades</p>	

¹ Unidad de Política Migratoria, Registro de Identidad de Personas (Enero 2024). “Boletín Mensual de Estadísticas Migratorias”

² Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (09 enero 2023) “La COMAR en números” Encontrado en: <https://www.gob.mx/comar/es/articulos/la-comar-en-numeros-355058?idiom=es>

³ ONU (1948) Declaración Universal de los Derechos Humanos. Artículo 26

fundamentales a través del idioma inglés” en mayo 2022 en 10 albergues y 4 escuelas de educación básica (primaria y secundaria) en dos ciudades fronterizas al norte del país: Ciudad Juárez, Chihuahua; y Tijuana, Baja California. Este proyecto estaba dirigido principalmente a niñas, niños y adolescentes entre 6 y 17 años en situación de migración quienes, mediante la App “Akelius Language Learning” y guiados por docentes capacitados en la metodología combinada de Akelius, pudiesen adquirir y fortalecer habilidades básicas, a través del idioma inglés: escuchar, hablar, leer y escribir.

La experiencia de implementación de los primeros 2 años del programa identificó algunos retos, en particular para las escuelas que implementan el programa en inglés. En particular, la alineación del contenido de la App con el currículo formal ha sido un reto para los docentes para quienes, a pesar de haber recibido apoyo del socio implementador para co-crear los contenidos de las clases, el programa ha sido visto más como una actividad extracurricular que una herramienta para que el “blended learning” pueda ser aprovechada en el aula.

A partir de lo anterior, se considera oportuno generar una propuesta metodológica que identifique los puntos de cruce entre el Programa Nacional de Inglés (PRONI) y el contenido de la app Akelius. El PRONI es un programa federal perteneciente a la Secretaría de Educación Pública que busca “contribuir a que las escuelas públicas de educación básica fortalezcan sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés, con el fin de que la población en México acceda a una educación de excelencia, pertinente y relevante.”⁴ En el caso de Baja California, es coordinado por la Subsecretaría de Educación Básica y la Coordinación General de Educación Básica a través de la Coordinación Estatal de PRONI. La unión de ambos programas contribuiría a dar una mejor calidad en la enseñanza del inglés y a la sostenibilidad de los mismos.

Por ello, UNICEF solicita a una persona consultora experta que diseñe una metodología integradora entre el programa “Akelius Language Learning” y el currículo oficial de cada grado del PRONI para el fortalecimiento de habilidades fundamentales de lectoescritura del idioma inglés en estudiantes de educación primaria y secundaria. La persona seleccionada deberá considerar como insumo la experiencia y el trabajo que el socio Radix Education ha desarrollado desde mayo 2021, así como los productos desarrollados por UNICEF a lo largo de la implementación.

⁴ Programa Nacional de Inglés. Encontrado en: <https://educacionbasica.sep.gob.mx/programa-nacional-de-ingles-proni/>

Scope of Work:

El objetivo principal de la consultoría es desarrollar una estrategia metodológica que integre el programa “Akelius Language Learning” y el currículo oficial del Programa Nacional de Inglés para el fortalecimiento de habilidades fundamentales de lectoescritura del idioma inglés en estudiantes de educación primaria y secundaria.

Entre las actividades principales estarán:

1. Plan de trabajo (PdT) con cronograma, y revisión de documental.

El plan de trabajo deberá incluir las actividades para alcanzar el objetivo de esta consultoría en un cronograma que considere la revisión documental, el diseño metodológico y los tiempos de revisión.

A la par y para el logro de este producto, el o la consultor/a deberá hacer una revisión exhaustiva de, al menos, los siguientes documentos y materiales:

- a. Planes de estudio oficiales del Programa Nacional de Inglés (PRONI) de todos los grados en educación primaria y secundaria,
- b. Resultados y estadísticas del PRONI en Baja California principalmente, y otros estados.
- c. Guía para el docente sobre la metodología “*blended learning*” del programa Akelius Language Learning,
- d. App digital Akelius para la enseñanza del inglés (contenido, secuencialidad, navegación, vocabulario, actividades, etc.),
- e. Documento de sistematización de resultados del primer año de implementación del programa realizado por UNICEF México.
- f. Metodología de enseñanza-aprendizaje que integra el programa Akelius y el campo formativo “Lenguajes” de la NEM, para la implementación del programa en español en Tapachula, Chiapas, realizado por UNICEF México.

2. Propuesta metodológica integradora (Akelius/PRONI) para el fortalecimiento de habilidades fundamentales de lectoescritura del idioma inglés en estudiantes de educación primaria y secundaria.

Luego de concluir la revisión documental, la persona consultora deberá desarrollar una metodología dirigida a docentes y figuras educativas de escuelas públicas de educación básica participantes en PRONI.

Para ello, deberá identificar coincidencias y complementariedades entre la metodología y contenidos del programa “Akelius Language Learning” y los currículos oficiales vigentes de PRONI para los diferentes grados de primaria y secundaria, considerando contenidos, actividades, secuencias temáticas, entre otros elementos pedagógicos.

La propuesta deberá iniciar con un apartado de contexto, suficientemente descriptivo de ambos programas. Posteriormente, señalar y describir elementos en los que coinciden, y elementos que pueden complementarse. Deberá también incluir algunos ejemplos de planeaciones didácticas para la enseñanza de algún tema o concepto utilizando estrategias, materiales o contenidos de ambos programas; de modo que los docentes comprendan cómo generar un entorno educativo híbrido aprovechando los recursos digitales y no digitales para la enseñanza del inglés.

Child Safeguarding

Is this project/assignment considered as "[Elevated Risk Role](#)" from a child safeguarding perspective?

YES NO If YES, check all that apply:

Direct contact role YES NO

If yes, please indicate the number of hours/months of direct interpersonal contact with children, or work in their immediately physical proximity, with limited supervision by a more senior member of personnel:

Child data role YES NO

If yes, please indicate the number of hours/months of manipulating or transmitting personal-identifiable information of children (name, national ID, location data, photos):

More information is available in the [Child Safeguarding SharePoint](#) and [Child Safeguarding FAQs and Updates](#)

Budget Year: 2024	Requesting Section/Issuing Office: Educación	Reasons why consultancy cannot be done by staff: <i>Experiencia en pedagogía, en particular en la elaboración de metodologías para la enseñanza en aula, deseable con enfoque en lenguaje, comunicación, idiomas</i>
Included in Annual/Rolling Workplan: <input checked="" type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No, please justify:		
Consultant sourcing: <input checked="" type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International <input type="checkbox"/> Both Competitive Selection: <input checked="" type="checkbox"/> Advertisement <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Roster Single Source Selection <input type="checkbox"/> (Emergency - Director's approval)		Request for: <input checked="" type="checkbox"/> New SSA – Individual Contract <input type="checkbox"/> Extension/ Amendment
If Extension, Justification for extension:		
Supervisor: <i>Letizia Sozzi</i>	Start Date: 1/04/2024	End Date: 31/07/2024

Work Assignments Overview	Deliverables/Outputs	Delivery deadline	Estimated Budget
Desarrollo de la metodología de enseñanza-aprendizaje combinado integrando el programa Akelius Language Learning para la enseñanza del inglés con el currículum del programa PRONI	Plan de trabajo (PdT) que incluya cronograma y listado de los materiales y documentos revisados.	19/04/2024	20%
	Propuesta metodológica que integre el programa <i>Akelius Language Learning</i> y el currículum oficial del Programa Nacional de Inglés (PRONI) para el fortalecimiento de habilidades fundamentales de lectoescritura del idioma inglés en estudiantes de educación primaria y secundaria.	31/07/2024	80%

Estimated Consultancy fee			
Travel International (if applicable)	N/A		
Travel Local (please include travel plan)	N/A		
DSA (if applicable)	N/A		
Total estimated consultancy costsⁱ			
<p>Minimum Qualifications required*:</p> <p><input type="checkbox"/> Bachelors <input checked="" type="checkbox"/> Masters <input type="checkbox"/> PhD <input type="checkbox"/> Other</p> <p>Título de maestría en Educación, Pedagogía o afines.</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">*Minimum requirements to consider candidates for competitive process</p>	<p>Knowledge/Expertise/Skills required *:</p> <p>mínimo 5 años en proyectos de diseño curricular, planeación didáctica, enseñanza combinada, TICs para la educación, y/o capacitación docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experiencia en planeación didáctica para la enseñanza en educación primaria o secundaria. - Conocimiento de los programas y planes de estudio del campo formativo Lenguajes del Sistema Educativo Mexicano. - Conocimiento del Sistema Educativo Mexicano. - Experiencia en el acompañamiento y seguimiento a procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula. - Experiencia en el uso de tecnologías digitales para la enseñanza. <p>Deseable: Experiencia en la enseñanza de idiomas extranjeras, especialmente el inglés.</p> <p>Deseable: experiencia trabajando con agencias de Naciones Unidas (en especial UNICEF).</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">*Listed requirements will be used for technical evaluation in the competitive process</p>		
<p>Evaluation Criteria (This will be used for the Selection Report (for clarification see Guidance))</p> <p>A) Evaluación Técnica- Corresponde a un 70% de la evaluación</p> <p>La propuesta técnica podrá obtener una puntuación máxima de 70 puntos. La propuesta técnica deberá contener lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Currículo de la persona que llevará a cabo la consultoría, según el perfil mínimo requerido (15) b. Portafolio de proyectos y trabajos similares realizados anteriormente por la persona consultora. Se valorará positivamente el haber realizado trabajos similares con UNICEF u otras agencias del Sistema de Naciones Unidas o instituciones del sector humanitario/desarrollo (15) c. Propuesta de trabajo incluyendo como mínimo <ol style="list-style-type: none"> i. Cronograma de actividades a realizar para cumplir con los plazos establecidos en estos TdR, incluyendo la producción de los entregables requeridos y periodos de revisión por parte de UNICEF (10). ii. Elementos clave que consideraría para el diseño de la metodología integradora entre el programa Akelius y el currículo oficial del PRONI (30). <p>Propuesta económica</p> <p>La propuesta económica equivale a un 30 de la evaluación.</p>			

Administrative details: Visa assistance required: <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Home Based <input type="checkbox"/> Office Based:	If office based, seating arrangement identified: <input type="checkbox"/> IT and Communication equipment required: <input type="checkbox"/> Internet access required: <input type="checkbox"/>
---	---

¹ Costs indicated are estimated. Final rate shall follow the “best value for money” principle, i.e., achieving the desired outcome at the lowest possible fee. Consultants will be asked to stipulate all-inclusive fees, including lump sum travel and subsistence costs, as applicable.

Payment of professional fees will be based on submission of agreed deliverables. UNICEF reserves the right to withhold payment in case the deliverables submitted are not up to the required standard or in case of delays in submitting the deliverables on the part of the consultant

Text to be added to all TORs:

Individuals engaged under a consultancy will not be considered “staff members” under the Staff Regulations and Rules of the United Nations and UNICEF’s policies and procedures and will not be entitled to benefits provided therein (such as leave entitlements and medical insurance coverage). Their conditions of service will be governed by their contract and the General Conditions of Contracts for the Services of Consultants. Consultants are responsible for determining their tax liabilities and for the payment of any taxes and/or duties, in accordance with local or other applicable laws.

The selected consultant is solely responsible to ensure that the visa (applicable) and health insurance required to perform the duties of the contract are valid for the entire period of the contract. Selected consultant are subject to confirmation of fully-vaccinated status against SARS-CoV-2 (Covid-19) with a World Health Organization (WHO)-endorsed vaccine, which must be met prior to taking up the assignment. The vaccine mandate, does not apply to consultants who will work remotely and are not expected to work on or visit UNICEF premises, programme delivery locations or directly interact with communities UNICEF works with, nor to travel to perform functions for UNICEF for the duration of their consultancy contracts.

UNICEF offers [reasonable accommodation](#) for consultants with disabilities. This may include, for example, accessible software, travel assistance for missions or personal attendants. We encourage you to disclose your disability during your application in case you need reasonable accommodation during the selection process and afterwards in your assignment.
