**Términos de Referencia**

**Consultoría/ contratista individual**

**Consultoría para el desarrollo de herramientas especíalizadas para la implementación del Proyecto de Centros Cívicos por la Paz, con énfasis en la prevención del reclutamiento de niños, niñas y adolescentes, en territorios priorizados.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sección** | **Contenido** |
| Antecedentes | El Ministerio del Interior realizó un Estudio titulado “*Exploración Cualitativa de los Factores de Riesgo Asociados con el Reclutamiento y Construcción del Índice de Vulnerabilidad de captación de los niños, niñas y adolescentes*”.Los resultados generales de esta investigación sugieren que el reclutamiento de niñas, niños y adolescentes se da debido a una compleja interacción de factores de vulnerabilidad que incrementan el riesgo de captación. La presencia del crimen organizado en los territorios, la violencia física y psicológica en los hogares, la fragmentación del tejido social, la violencia en entornos educativos y la desconfianza arraigada en las instituciones estatales, expulsan a niños, niñas y adolescentes de sus entornos vitales, y los exponen a graves vulneraciones de derechos como el reclutamiento forzado. Aunque el reclutamiento forzado de niños y adolescentes no es nuevo, la crisis de violencia e inseguridad que experimenta el Ecuador ha propiciado que este fenómeno multicausal, se haya acentuado en los últimos años. UNICEF ha constatado en su trabajo en territorio que el reclutamiento forzado de niñas, niños y adolescentes afecta cada vez más frecuente en diversas comunidades del país. El reclutamiento de niños, niñas y adolescentes nunca se da de forma libre, voluntaria o informada y se debe a otras vulneraciones en sus derechos que los expulsan de sus entornos vitales. Esto evidencia la necesidad de articular acciones a nivel comunitario para prevenir las afectaciones causadas por la violencia y generar redes de atención con actores locales, promoviendo mejores prácticas para la prevención de violencia en general y del reclutamiento forzado en particular.En Ecuador, como en varios países de la región, resulta complejo precisar cuántos niños, niñas y adolescentes han sido reclutados y/o utilizados para la ejecución de actividades ilícitas, así como el número de aquellos que están en riesgo. El reclutamiento de niños, niñas y adolescentes deja secuelas profundas, limitando su acceso a derechos como educación, salud, participación, entre otros y puede generar afectaciones psicológicas y físicas graves llegando a causar incluso la muerte por lo que es necesaria su protección. Es esencial que el Estado, la sociedad y la familia, se comprometan para garantizar el derecho de la infancia y adolescencia a vivir y desarrollarse libres de violencia.  |
| Justificación | Los Centros Cívicos por la Paz (CCP) son espacios físicos diseñados con el propósito fundamental de ofrecer ambientes seguros y acogedores para la Niñez y Adolescencia. Su objetivo es reducir los factores expulsores que incrementan el riesgo de que los niños, niñas y adolescentes sean reclutados para actividades ilícitas, al tiempo que se fomenta factores protectores y se contribuye a la reconstrucción y el fortalecimiento del tejido social.Los objetivos de los CCP abarcan diversos aspectos, entre ellos, promover la convivencia pacífica, generar oportunidades a través de actividades recreativas, artísticas, culturales, deportivas y tecnológicas, y ofrecer servicios de atención dirigidos a poblaciones en situación de riesgo. El propósito fundamental de los CCP es proporcionar a estas comunidades oportunidades para participar activamente en sus procesos de transformación, con miras a mejorar su calidad de vida. Esto se logra mediante el fortalecimiento de la presencia y acción estatal, orientada a la creación de factores protectores que contribuyan a la seguridad y bienestar de los habitantes.Los CCP radican en abordar y prevenir la vinculación de niños, niñas y adolescentes (NNA) en actividades ilícitas. Este enfoque se basa en evidencias recopiladas por estudios y análisis de investigación criminológica que sugieren una relación entre la presencia de factores de riesgo en edades tempranas y la tendencia al comportamiento delictivo en la vida adulta. |
| Objetivos | **Objetivo General:**Desarrollar herramientas especializadas para la implementación del *Proyecto de Centros Cívicos por la Paz*, con énfasis en la prevención del reclutamiento de niños, niñas y adolescentes, en territorios priorizados.**Objetivos Especificos:*** Compilar y analizar metodologías de experiencias similares a nivel regional para extraer buenas prácticas y contextualizarlas a la realidad ecuatoriana.
* Elaborar una guía metodológica para fortalecer los factores protectores de niños, niñas y adolescentes en los servicios de los CCP, mediante la implementación de estrategias socioculturales, deportivas, de transferencia de habilidades blandas, capacitación técnica para el trabajo y expresiones artísticas, entre otras.
* Diseñar una caja de herramientas que incluya manuales, protocolos y lineamientos/rutas para identificar y responder ante posibles casos de reclutamiento, o de necesidades de protección especial para la administración y gestión efectiva de los CCP.
 |
| Resultados esperados | Los productos esperados deben diseñarse con una visión de transferibilidad y entrega, para que un socio local pueda utilizar la caja de herramientas para implementar con éxito un CCP en su territorio. Esto incluye manuales de procedimientos, guías de capacitación y cualquier otro recurso necesario para la operación de los CCP. **Producto 1:** Plan de trabajo que incluya cronograma detallado.**Producto 2:** Análisis comparado de experiencias a nivel nacional y regional existentes y definición de metodología a ser adaptadas al contexto que demandan los CCP.**Producto 3:** Guía metodológica para fortalecer factores protectores de niños, niñas y adolescentes en los servicios de los CCP, mediante la implementación de estrategias socioculturales, deportivas, o artísticas. Con especial énfasis, en la promoción de la inclusión social y convivencia; autocuidado, protección comunitaria, cultura de paz y legalidad, **Producto 4:** Propuesta de caja de herramientas de manuales, protocolos y lineamientos/rutas de PEAS y protección a la infancia, para la administración y gestión efectiva de los Centros Cívicos por la Paz, y la identificación de posibles casos de reclutamiento.**Producto 5:** Propuesta para adaptar los Espacios de Apoyo Integral de UNICEF e integrarlos en la red de Centros Cívicos por la Paz. |
| Entregables (para consultoria) | **Descripción del producto:****Producto 1:** Plan de trabajo. Plan de trabajo que incluya una aproximación técnica y metodológica del desarrollo de la consultoría como tal. Esto implica el detalle de fuentes de información para análisis cualitativo o cuantitativo de ser el caso, metodologías para el análisis y definición de la caja de herramientas y guías de implementación.**Forma de entrega:**  1 digital **Producto 2:** Análisis comparado de experiencias a nivel nacional y regional existentes y definición de metodología a ser adaptadas al contexto que demandan los CCP.**Descripción del producto:** Es un análisis básico de experiencias similares a las propuestas con los CCP, que identifiquen sus fortalezas y elementos que puedan ser replicados en diversos contextos en el país. **Forma de entrega:** 1 digital**Producto 3:** Guía metodológica para fortalecer factores protectores de niños, niñas y adolescentes en los servicios de los CCP, mediante la implementación de estrategias socioculturales, deportivas, o artísticas. Con especial énfasis, en la promoción de la inclusión social y convivencia; autocuidado, protección comunitaria, cultura de paz y legalidad.**Descripción del producto:** Este documento es un soporte para los facilitadores, para que a través de su área de experiencia puedan implementar estrategias socioculturales, deportivas, o artísticas que aporten a fortalecer los factores protectores de niños, niñas, adolescentes y sus familias con énfasis en uno de los tres ejes de los CCP (cuido y auto cuido, inclusión social y cultura de paz y legalidad). Esta guía permitirá conocer al facilitador cómo integrar mecanismos de protección comunitaria y entender cómo adaptar su malla curricular a las necesidades de niños, niñas y adolescentes, cuáles son los mensajes claves a compartir, la importancia del fomento de factores protectores, metodologías varias que pueda aplicar en sus clases para llegar de forma más efectiva a la infancia y adolescencia. **Consideraciones:** * La guía deberá incluir un modelo de diagnóstico participativo para que los gestores y facilitadores de los CPP puedan identificar los intereses y necesidades de niños, niñas y adolescentes y generar propuestas de actividades pertinentes y participativas.
* La guía metodológica deberá incorporar lineamientos claros para que los facilitadores de los CCPs puedan, a través de actividades artísticas, socioculturales, deportivas, entre otras, fortalecer los siguientes factores protectores en niñas, niños y adolescentes:
	+ Reconocer, ejercer y exigir sus derechos dentro de sus contextos familiares y comunitarios.
	+ Desarrollar sus habilidades para la vida y capacidades de integración social (comunicación, creatividad, resolución de conflictos, cooperación, resiliencia, empatía, participación)
	+ Fortalecer mecanismos de autoprotección y autocuidado: identificar y construir redes de apoyo familiares y comunitarias, autoconocimiento, identificación y manejo de emociones.
	+ Identificar de factores de riesgo en sus entornos y espacios seguros.
* La consultoría debe integrar, en lo posible, una adaptación de la metodología de UNICEF de espacios amigables para la infancia para implementarlos en diversos contextos (permanentes, itinerantes, presenciales y virtuales).
* La consultoría deberá establecer lineamientos claros para garantizar un enfoque de género diferenciado y transformador que pueda ser implementado en todas las actividades y servicios.
* La consultoría deberá establecer lineamientos metodológicos claros para adaptar las actividades de acuerdo con el rango etario de niños, niñas y adolescentes, considerando su etapa de desarrollo y el enfoque del ciclo de vida.

**A quien está dirigido esta caja de herramientas** Este producto está dirigido a los facilitadores de los servicios de los CCP en territorio.**Forma de entrega:** 1 digital y 30 impresos**Producto 4:** Propuesta de caja de herramientas de manuales, protocolos y lineamientos/rutas de PEAS y protección a la infancia, para la administración y gestión efectiva de los Centros Cívicos por la Paz, y la identificación de posibles casos de reclutamiento.**Descripción del producto:****Descripción del producto:** esta caja de herramientasserá la base del funcionamiento de los Centros Cívicos, permitirá entender desde qué es un centro cívico, como funciona, cuáles son sus objetivos y público objetivo, hasta como prevenir o actuar ante posibles afectaciones o riesgos que se puedan suscitar en un Centros Cívico por la Paz.**A quien está dirigido esta caja de herramientas Este producto se dirige a quienes convivan en un CCP.** En especial al personal de planta y facilitadores.**Subproductos:**1. *Protocolos y/o lineamientos para la identificación de casos de violencia contra niños, niñas y adolescentes, con énfasis en reclutamiento:* conjunto de señales de alerta y/o criterios básicos para la detectar, evaluar y abordar situaciones en las que se sospecha o confirma que una niña, niño y/o adolescente es víctima de reclutamiento.
2. *Política de protección y salvaguarda a la niñez y adolescencia*: conjunto de directrices, reglas y procedimientos diseñados para garantizar la seguridad, el bienestar y el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes en los CCP. Su implementación ayuda a crear un entorno seguro y protector donde las niñas y niños puedan crecer y desarrollarse plenamente.
3. *Protocolos y rutas de prevención, atención y protección para la niñez y la adolescencia:* son un conjunto de procedimientos diseñados para asegurar una gestión de casos efectiva y coherente a las necesidades de protección y bienestar de niñas, niños y adolescentes. Estos protocolos y rutas detallan los pasos y acciones específicas que deben seguirse en diversas situaciones para garantizar la prevención, detección, intervención y seguimiento de casos de abuso, explotación, negligencia o cualquier forma de violencia contra niños, niñas y adolescentes.
4. Protocolos y rutas de prevención, atención y protección para grupos prioritarios*:* Anexo del protocolo anterior, pero con énfasis en grupos de atención prioritaria que incluya las fichas para recolectar información y gestionarla conforme a las necesidades de protección que puedan presentarse.
5. *Plan de seguridad integral de actuación frente a riesgos antrópicos o naturales en un CCP:* una estrategia detallada y sistemática diseñada para prevenir, mitigar, responder y recuperar de eventos adversos que puedan afectar a una comunidad, organización o infraestructura vinculada al CCP. Este plan abarca tanto los riesgos antrópicos (provocados por la actividad humana) como los naturales (producidos por fenómenos naturales), permitiendo una gestión eficaz de los riesgos y garantizando la protección y el bienestar de las personas y sus activos. El mismo debe fundamentarse en las normas mínimas de protección a la infancia en la acción humanitaria de la Alianza Global para la protección de la infancia en la acción humanitaria.
6. *Normas de Convivencia de los CCP:* documento que establece las normas, valores, principios y procedimientos que deben seguir los miembros que conviven en un CCP para asegurar una convivencia armoniosa, respetuosa y organizada asegurando que el CCP sea un espacio donde todos los miembros puedan desarrollarse y convivir de manera positiva. Esto incluye normas de convivencia que prevengan la explotación y el abuso sexual, así como cualquier otro tipo de atentado contra la integridad de niñas, niños y adolescentes y sus familias por parte de equipos de atención.
7. *Guía de uso de la caja de herramientas:* La Guía deberá orientar a los usuarios sobre cómo aprovechar al máximo los recursos y herramientas disponibles en la caja de herramientas. Esta guía debe proporcionar instrucciones detalladas y simples, paso a paso sobre cómo utilizar cada herramienta de manera efectiva para alcanzar los objetivos de su uso y maximizar su impacto en la comunidad.

**Forma de entrega:** 1 digital y 30 impresos**Producto 5:** Propuesta para adaptar los Espacios de Apoyo Integral (EAIs) de UNICEF e integrarlos en la red de Centros Cívicos por la Paz.**Descripción del producto:** Esta propuesta de adaptación deberá identificar, a través de un análisis comparativo, las características y elementos mínimos necesarios para que los EAIs de UNICEF, puedan ser considerados Centros Cívicos por la Paz e integrarse a la red de CPPs. **A quien está dirigido esta caja de herramientas** Este producto está dirigido el equipo de Protección a la Infancia de UNICEF. **Forma de entrega:** 1 digital |
| Viajes requeridos |  Los viajes propuestos para realizar esta consultoría deberán ser incluídos en la oferta económica |
| Perfil del candidato y calificaciones requeridas | Esta convocatoria esta abierta para profesionales individuales que cumplan con los siguientes criterios: **Educación:*** Profesional con al menos tercer nivel de educación en trabajo social, priscología, jurisprudencia o ciencias sociales vinculadas con el objeto de la consultoría.

**Experiencia profesional:*** Contar con al menos 5 años de experiencia en el desarrollo e implementación de metodologías de trabajo con niñas, niños y adolescentes para fomentar su participación y garantía integral de sus derechos a nivel local.

**Propuesta técnica:** La propuesta técnica valora: 1) La incorporación de elementos de mecanismos de protección comunitaria para la protección de la niñez y adolescencia. 2) La metodología para trabajar factores protectores y la prevención de factores de riesgo. 3) Metodología para el desarrollo de manuales, protocolos y lineamientos/rutas de PEAS y protección a la infancia 4) Propuesta de análisis comparativo de experiencia similares a nivel local y nacional. 5)Plan de trabajo y acercamiento metodológico.  |
| Supervisor | Jose Luis Guerra, oficial de Proetección de UNICEF |
| Modalidades de pagos | Producto 1: 20% del valor, a los 15 días de firmado el contrato.Producto 2: 20% del valor, a los 30 días de firmado el contrato.Producto 3: 1. 20% del valor, a los 60 días de firmado el contrato (primera versión).
2. 20% del valor, a los 75 días de firmado el contrato (versión final).

Productos 4 y 5: 20% del valor, a los 90 días de firmado el contrato. |
| Validez de la propuesta | 60 días. |
| Otros | En oferta del consultor, pedir cuantos dias se va a dedicar al trabajo (para tener claridad del fee diario) |