

TERMINOS DE REFERENCIA DE CONSULTORES Y CONTRATISTAS INDIVIDUALES

Título	Funding Code	Tipo de Contrato	Lugar de trabajo:
Asistencia técnica para apoyar al Ministerio de Educación Nacional en la implementación de acciones para fortalecer el tránsito inmediato de jóvenes que finalizan la educación media hacia la educación superior.	881/002	<input checked="" type="checkbox"/> Consultant <input type="checkbox"/> Individual Contractor Part-Time* <input type="checkbox"/> Individual Contractor Full-Time * *maximum end date 31 June 2023	Bogotá, Colombia

Propósito de la contratación:

La Oficina de UNICEF en Colombia suscribió con el Gobierno Nacional, un Programa de Cooperación y su respectivo Plan de Acción para el periodo del 1º de enero de 2021 hasta el 31 de diciembre de 2024. Estos marcos establecen los resultados y condiciones generales dentro de los cuales debe funcionar la cooperación de UNICEF con las instituciones del Estado colombiano, el Sistema de Naciones Unidas, la sociedad civil, el sector privado, etc.

En ese contexto, el Programa de Cooperación de UNICEF ha definido como uno de los resultados esperados lograr que las Secretarías de Educación, instituciones educativas, padres, madres y cuidadores en las áreas rurales priorizadas mejoren sus capacidades para proteger las trayectorias educativas de los niños, niñas y adolescentes. Y esa protección, además incluye la asistencia técnica para proporcionar a los estudiantes las condiciones y oportunidades para que, desde la educación inicial, ingresen y permanezcan hasta que transiten a formación postmedia y se gradúen; lograr que tengan oportunidades para tomar decisiones autónomas e informadas, y que desarrollen, según sus intereses y potencialidades, las habilidades y aprendizajes que requieren para su desarrollo integral y vinculación al mercado laboral, en lógica de trayectoria educativa completa.

Para lograr lo anterior, desde el 2020, UNICEF y el Ministerio de Educación Nacional impulsaron los Ecosistemas de innovación para la educación media, con el fin de fortalecer la calidad de la educación media, orientada hacia tres ejes fundamentales: i) oferta atractiva, pertinente y de calidad, ii) protección de trayectorias educativas y proyecto de vida, y iii) fortalecimiento institucional para una educación media de calidad.

Los Ecosistemas de innovación para la educación media son posibles vías para articular los esfuerzos y recursos necesarios para llevar a cabo intervenciones a favor de los adolescentes y jóvenes en un territorio. Si bien los Ecosistemas no son el único mecanismo de planeación e intervención educativa, sí constituyen una apuesta innovadora en el escenario de políticas públicas para el país, al enfocarse en esfuerzos intersectoriales (vinculación responsable de actores externos a la comunidad educativa), armónicos y sostenidos que permitan en cada territorio avanzar de acuerdo con sus condiciones y particularidades.

Como resultado de esta iniciativa, el MEN implementó acciones para diseñar y configurar Ecosistemas, en la regiones de: Montes de María, Catatumbo, Valle del Cauca, Atlántico, Urabá Antioqueño, Bajo Cauca y Nordeste Antioqueño; Piedemonte Caquetense; Frontera y Pacifico Nariñense; y, Sierra nevada del Perijá; Más recientemente en el 2022, se configuran por parte del Ministerio de Educación Nacional dos nuevos Ecosistemas en las regiones de: Macarena-Guaviare y Putumayo y, por parte de UNICEF, se apoya la consolidación de 2 de los Ecosistemas configurados en 2020: Atlántico y Norte de Santander, a través de estrategias para el desarrollo de procesos de orientación socio ocupacional y diversificación curricular a docentes y estudiantes de educación media, así como la gestión con los aliados de cada uno de los Ecosistemas mencionados.

En este mismo año, UNICEF lideró el proyecto Tejiendo Lazos Comunitarios para la Educación, la Reconciliación y la Consolidación de la Paz en los Municipios del Carmen del Darién y Riosucio, del cual hace parte la estrategia Universidad al

Campo, en donde 103 estudiantes de educación media recibieron formación técnico laboral en auxiliar de contabilidad y finanzas y gestión agroambiental, 159 docentes y directivos docentes fortalecieron sus herramientas de educación con enfoque étnico, intercultural y de género, 976 estudiantes de educación media participaron en procesos de Orientación Socio Ocupacional y 3.449 estudiantes fortalecieron sus habilidades socioemocionales.

En el marco de este proyecto se realizaron alianzas entre el sector académico (Corporación Universitaria Minuto de Dios - Uniminuto), el sector productivo y la cooperación internacional (UNICEF) para fortalecer los procesos de la educación media en los establecimientos educativos focalizados y brindar a los estudiantes, a través de procesos de diversificación curricular, herramientas para construir los proyectos de vida y habilidades para la continuidad de sus trayectorias educativas y la inserción en el mundo laboral. Esta estrategia aporta a la consolidación de los Ecosistemas de innovación para la educación media, a través del desarrollo de procesos de diversificación curricular que incluyen una oferta atractiva y pertinente para los estudiantes de la educación media, facilitando el tránsito a la educación superior.

Por su parte, el Gobierno Nacional ha definido en su plan de gobierno que la educación superior es un derecho fundamental para todos los habitantes del territorio colombiano y se ha propuesto una meta de 500.000 nuevos cupos durante el cuatrienio (2022-2026) para el ingreso, permanencia y graduación de jóvenes en condiciones de vulnerabilidad socio-económica. En el desarrollo de esta meta, se ha planteado la importancia de fortalecer la educación media como garantía del tránsito a la educación superior y, por lo tanto, se aborda la necesidad de crear espacios que favorezcan dicho tránsito (espacios de tránsito inmediato a la educación superior).

En este sentido, a partir de la identificación de fortalezas y oportunidades para mejorar las iniciativas creadas por el gobierno nacional, de forma que estas puedan llegar a todos los rincones del país, se identifica la necesidad para apoyar al MEN mediante una asistencia técnica en la implementación de acciones para fortalecer el tránsito inmediato de jóvenes que finalizan la educación media, favoreciendo así su movilidad educativa y laboral.

Objetivo general:

Asistencia técnica para apoyar al Ministerio de Educación Nacional en la implementación de acciones para fortalecer el tránsito inmediato de la educación media hacia la educación superior.

Objetivos específicos:

- Asistir técnicamente al Ministerio de Educación Nacional y autoridades educativas a nivel local, institucional y nacional, para conciliar la forma en que se articule la estrategia de tránsito inmediato de educación media hacia la educación superior.
- Realizar un documento de orientaciones para el desarrollo de los procesos de articulación para el tránsito inmediato, que incluya un protocolo de movilidad estudiantil para las IES, Sena, IETDH (MNC) y la gestión que se requiere desde el sector productivo para la vinculación estudiantil.
- Acompañar al Ministerio de Educación Nacional en los diálogos con diferentes actores interinstitucionales (Ecosistemas de Innovación de la Educación Media) para proponer y articular acciones que fortalezcan la estrategia de tránsito inmediato de la educación media hacia la educación superior.

Alcance del trabajo:

- Realizar una revisión de literatura de las estrategias que se han desarrollado a nivel nacional e internacional sobre tránsito inmediato de la educación media hacia la educación superior.
- Apoyar las acciones relacionadas con el fortalecimiento de la educación media hacia la educación superior desde el enfoque de los Ecosistemas de Innovación de la Educación Media.
- Realizar una propuesta de fortalecimiento de la media para el tránsito inmediato a la educación superior, que además potencie la estrategia de Ecosistemas de Innovación de la Educación Media.
- Acompañar las estrategias en terreno de fortalecimiento de la educación media para el tránsito inmediato en la educación superior.
- Garantizar el cumplimiento de la estrategia, las herramientas, los manuales y las directrices de la estrategia de tránsito inmediato.

- Apoyar técnicamente el desarrollo de los comités técnicos en el marco del desarrollo de la estrategia de tránsito inmediato.
- Apoyar el reporte de información, indicadores y consolidación de informes en los instrumentos definidos por UNICEF.
- Asegurar que las actividades de los proyectos apunten a los beneficiarios más necesitados, evaluar, promover y documentar ideas sobre mejoras técnicas y otras opciones de desarrollo de programas.
- Participar en las iniciativas de generación de conocimiento del sector de educación: construir y analizar bases de datos, realizar revisiones de bibliografía necesarias para sustentar apropiadamente las investigaciones, escribir documentos, preparar presentaciones.
- Actuar como enlace con las entidades ejecutoras y/o beneficiarias del sector de educación.

Protección Infantil

¿Se considera éste Proyecto como “[Elevated Risk Role](#)” desde una perspectiva de protección infantil?

SI NO En caso afirmativo, marque todo lo que corresponda:

Rol de Contacto Directo SI NO

En caso afirmativo, indique la cantidad de horas/meses de contacto interpersonal directo con niños, o trabajo directo con ellos, con supervisión limitada por parte de personal de UNICEF de mayor rango

Rol de Recolección de Datos de Niños SI NO

En caso afirmativo, indique la cantidad de horas/meses de transmisión de información personal identificable de los niños (nombre, identificación nacional, datos de ubicación, fotos):

Más información disponible en [Child Safeguarding SharePoint](#) y [Child Safeguarding FAQs and Updates](#)

Budget Year:	Requesting Section/Issuing Office:	Reasons why consultancy cannot be done by staff: Es una consultoría que requiere una persona enfocada en el desarrollo de estos productos. Adicionalmente, se requiere la experticia en educación superior de un consultor con el objetivo de lograr la articulación con la educación media.
---------------------	---	--

Included in Annual/Rolling Workplan: Yes No, please justify:

Las actividades y productos contenidos en esta consultoría se desarrollan en el marco de las conversaciones sostenidas con el Ministerio de Educación para tender un puente entre la educación media y el tránsito a la educación superior. En esa línea, se ha planteado para la finalización de las acciones del proyecto “Tejiendo lazos comunitarios para la educación, la reconciliación y la consolidación de la paz en los municipios de Carmen del Darién y Riosucio en el marco de sus PDET” financiado por el Fondo Multidonante de las Naciones Unidas para el Sosténimiento de la Paz en Colombia -MPTF-, la proyección de una segunda cohorte de Universidad al Campo y su sistematización de forma que pueda transferirse al Ministerio la metodología en aras de su escalamiento posterior. Estas actividades son una extensión del plan anual de trabajo del año 2022 y se han incluido en el plan de trabajo del año 2023 que se encuentra en validación por parte del gobierno nacional. Por lo anterior y por considerar estratégico el inicio de estas acciones antes de la firma del plan anual de trabajo 2023 se solicita autorización para iniciar el proceso de contratación.

<p>Consultant sourcing:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International <input type="checkbox"/> Both</p> <p>Competitive Selection:</p> <p><input type="checkbox"/> Advertisement <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Roster</p> <p>Single Source Selection <input type="checkbox"/> (Emergency - Director's approval)</p>	<p>Request for:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> New SSA – Individual Contract <input type="checkbox"/> Extension/ Amendment</p>
--	--

If Extension, Justification for extension:

N.A

Supervisor:	Start Date:	End Date:
Natalia Páez Cortés	01-Mar-2023	31-Dic-2023

Work Assignments Overview	Deliverables/Outputs	Delivery deadline	Estimated Budget
Plan de trabajo e informe de estrategias sobre tránsito inmediato de educación media hacia educación superior.	<ul style="list-style-type: none"> - Cronograma y plan de trabajo de la consultoría. - Documento que recoja el estado de iniciativas de tránsito de la educación media hacia la educación superior, incluyendo una presentación y que puedan ser consideradas insumo para la estrategia de tránsito inmediato del Ministerio de Educación Nacional. 	Semana 4	10%
Informe de procesos de articulación y protocolo de movilidad para estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> - Infografía que contenga la ruta de la estrategia de tránsito inmediato de la educación media hacia la educación superior, que apoye el proceso de socialización con diferentes actores y que sirva de insumo para los estudiantes que ingresan a la educación superior. 	Semana 10	30%
Informe de seguimiento al proceso de tránsito inmediato de la educación media hacia la educación superior.	<ul style="list-style-type: none"> - Documento de recomendaciones en el proceso de implementación de la estrategia de tránsito inmediato, la focalización de los beneficiarios, los cuellos de botella y desafíos a afrontar para el desarrollo de la estrategia. - Documento que contenga una estrategia puntual para la articulación del sector productivo en los procesos de fortalecimiento de la educación media, que haya sido socializada con actores y contenga herramientas prácticas de articulación. 	Semana 18	30%
Informe de gestión con grupos de interés (ecosistemas)	<ul style="list-style-type: none"> - Documento de orientaciones y ruta de trabajo para el desarrollo de los procesos de articulación para el tránsito inmediato de la educación media a la educación superior, que incluya un protocolo de movilidad estudiantil para las IES, Sena, IETDH y la gestión que se requiere desde el sector productivo para la vinculación estudiantil. 	Semana 32	20%
Informe de acciones y recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Documento que contiene las acciones realizadas e identifique recomendaciones para la sostenibilidad de la estrategia. - Presentación de los resultados con productos realizados. 	Semana 40	10%

Travel International (if applicable)	No aplica												
Travel Local (please include travel plan)	<p>Se prevé la posibilidad de cinco (5) viajes a territorios según el desarrollo del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chocó (Río Sucio o Carmen del Darién) (2 viajes) - Putumayo (Mocoa) - Norte de Santander (El Tarra) - Tolima (Chaparral) <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 5px;">Ítem</th> <th style="padding: 2px 5px;"># viajes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">Tiquetes (ida y regreso)</td> <td style="padding: 2px 5px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">Gastos de viaje (alojamiento, alimentación, transporte)</td> <td style="padding: 2px 5px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">Materiales e Imprevistos</td> <td style="padding: 2px 5px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px;"> </td> <td style="padding: 2px 5px;"> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Por seguridad, para desplazamientos terrestres UNICEF no permite el uso de servicios de transporte público y se debe considerar servicio de transporte particular o privado.</p>	Ítem	# viajes	Tiquetes (ida y regreso)	5	Gastos de viaje (alojamiento, alimentación, transporte)	5	Materiales e Imprevistos	5				
Ítem	# viajes												
Tiquetes (ida y regreso)	5												
Gastos de viaje (alojamiento, alimentación, transporte)	5												
Materiales e Imprevistos	5												
DSA (if applicable)	No aplica	--	--										
Minimum Qualifications required*: <input checked="" type="checkbox"/> Bachelors <input checked="" type="checkbox"/> Masters <input type="checkbox"/> PhD <input type="checkbox"/> Other Enter Disciplines <ul style="list-style-type: none"> - Profesional en ciencias sociales, ciencias políticas, educación, humanidades o áreas afines. - Postgrado en Educación, Desarrollo, Gestión de Proyectos, Políticas Educativas y/o afines. <p style="color: red; font-size: small;">*Listed requirements will be used for technical evaluation in the competitive process</p>		Knowledge/Expertise/Skills required*: 10 años de experiencia en el diseño, implementación y seguimiento a políticas, proyectos o programas educativos y/o sociales relacionados con educación. <p style="color: red; font-size: small;">*Listed requirements will be used for technical evaluation in the competitive process</p>											
Evaluation Criteria (This will be used for the Selection Report (for clarification see Guidance))													
A) Propuesta técnica (75%) <ul style="list-style-type: none"> - Formación relevante pregrado (4%) y postgrado (6%) 10% - Experiencia en el diseño, implementación y seguimiento de políticas, proyectos o programas educativos y/o sociales relacionados con educación (25%). - Propuesta técnica: claridad en los objetivos y metodología propuesta (40%) B) Propuesta financiera (25%)													
Administrative details: Visa assistance required: <input type="checkbox"/>													

Home Based Office Based:

If office based, seating arrangement identified:
IT and Communication equipment required:
Internet access required: