

TERMS OF REFERENCE FOR INDIVIDUAL CONSULTANTS AND CONTRACTORS

Work Assignment Overview Tasks/Milestone:	Deliverables/Outputs:	Timeline	Estimate Budget
<p>Analyser les modules et autres documents utilisés pour la formation des adolescents et jeunes en Compétences de Vie Courante au Bénin et dans la sous- région ouest.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherche et analyse des modules de compétences de vie courante et autres supports utilisés par les acteurs pour la formation des enfants, adolescents et jeunes ; - Elaboration et soumission du rapport de revue documentaire faisant le point des principaux thèmes abordés, des méthodologies utilisées, et des bonnes pratiques qu'on peut dupliquer 	<p>Livrable I : Un rapport circonstancier contenant la revue documentaire, les curricula et modules sur les compétences de vie courante ou autres supports existant y tenant lieu, les méthodologies et les bonnes pratiques est fourni.</p>	<p>15 septembre 2022</p>	<p>20% du montant de la consultation</p>
<p>Faire l'état des lieux des besoins et intérêts spécifiques des adolescents et jeunes en matière de compétences de vies courantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboration et validation d'un protocole de recherche ; - Echanges avec les acteurs de l'éducation et ceux de la protection des enfants en vue de l'identification des besoins des enfants, adolescents et jeunes y compris les spécificités liées au genre; - Consultation des adolescents (es) et jeunes sur leurs besoins et leurs attentes relatives à l'initiative des classes socioéducatives ; - Analyse et compilation des données collectées auprès des acteurs et des adolescents et jeunes ; - Elaboration du rapport d'état des lieux sur les besoins des adolescents et jeunes et les attentes des parties prenantes. 	<p>Livrable II - Un rapport d'état des lieux des besoins et des intérêts des adolescents et jeunes, en lien avec les attentes des autres parties prenantes à l'initiative est disponible</p>	<p>15 octobre 2022</p>	<p>20% du montant de la consultation</p>
<p>Développer un référentiel de compétences et autres outils d'animation, de suivi et d'évaluation des classes socio-éducatives.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposition de l'ossature des directives et outils au comité de pilotage ; - Rédaction des directives et des outils nécessaires à la mise en œuvre de l'initiative des classes socioéducatives y compris la prise en compte de l'auto-protection, , la cohésion sociale, 	<p>Livrable III- Un module/référentiel de compétences et les outils d'animation, de collectes d'informations et de suivi évaluation de l'initiative est élaboré</p>	<p>15 décembre 2022</p>	<p>30% du montant de la consultation (après validation du module par UNICEF et le gouvernement)</p>

<p>l'éducation à la paix, la santé sexuelle et reproductive, les droits des filles et adolescentes, l'hygiène des menstrues et l'identification et le référencement des filles victimes de VBG dans l'ossature des directives et outils</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participation à l'atelier de pré validation et de validation du référentiel de compétences qui réunira les acteurs de protection et ceux de l'éducation. 			
<p>Former 120 formateurs des enseignants et acteurs sociaux, adolescents pour l'animation des classes socio-éducatives.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboration des modules de formation de formateurs ; - Facilitation de deux sessions de formation réunissant au total 120 acteurs sociaux et des enseignants des départements pilotes ; - Elaboration du rapport final de mission. 	<p>Livrable IV- Le curriculum de formation et le rapport de la formation des 120 formateurs des formateurs (enseignants) sur le référentiel sont disponibles Livrable V : Rapport de mission</p>	<p>31 janvier 2022</p>	<p>30% du montant de la consultation</p>

