

<b>Type de contrat :</b>	Contrat Temporaire
<b>Titre :</b>	<b>Programme Officer (environnemental &amp; social safeguard)</b>
<b>Niveau :</b>	NO-B
<b>Section :</b>	Coordination de Programmes
<b>Durée :</b>	364 jours
<b>Nombre de Postes :</b>	1
<b>Date de commencement :</b>	01 Septembre 2023
<b>Lieu d'affectation :</b>	Bujumbura (plusieurs visites sur terrain)
<b>Superviseur :</b>	Construction Manager à l'UNICEF

## 1. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Dans le cadre de son programme conjoint avec le Gouvernement du Burundi, l'UNICEF appui particulièrement les ministères sectoriels de l'éducation et de la santé dans la mise en œuvre de leur programme de construction/réhabilitation et d'équipement d'infrastructures de base. Majoritairement au niveau décentralisé, ces infrastructures concernent principalement des écoles des niveaux préscolaire et fondamental, des centres de santé (CDS), des hôpitaux de district, de centres de stabilisation thérapeutiques (SST), des centres de développement du jeune enfant et des hangars de stockage. Les constructions sont ainsi réalisées pour répondre les besoins humanitaires d'urgence mais aussi en soutien au développement. C'est dans ce cadre que s'inscrivent les projets de construction/réhabilitation dont la mise en œuvre est prévue pour l'année 2023/2024 tels que les projets de constructions de salles de classe avec les prestataires privées et les ONGs, les constructions des infrastructures de santé, les infrastructures WASH et les installations solaires.

La mise en œuvre des projets se fera en étroite collaboration avec le Bureau des Infrastructures Scolaires, de l'Équipement et de la Maintenance (BISEM) et la Direction des Infrastructures Sanitaires et de l'Équipement (DISE) respectivement pour les infrastructures scolaires et sanitaires. Pour les constructions/réhabilitations, la mise en œuvre passe par la réalisation des études qui précèdera la Construction et l'Équipement des infrastructures et les travaux d'aménagement. A cet effet des marchés d'Études, de Suivi et de Contrôle ainsi que des marchés des travaux de construction sont/seront passés entre l'UNICEF et des Bureaux d'Études et de Contrôle d'une part et des Entreprises de Construction d'autres part. D'autres projets seront mis en œuvre par les Organisations Non Gouvernementales ou directement par le gouvernement.

Selon la législation en vigueur au Burundi, l'exigence du programme Twige Neza, l'orientation stratégique de l'UNICEF, la démarche de développement des interventions devra garantir une durabilité des résultats avec le respect des normes environnementales et sociales.

Les sauvegardes environnementales et Sociales visent à Éviter, minimiser, atténuer et/ou compenser les impacts environnementaux et sociaux négatifs des projets et programmes, à assurer que les impacts environnementaux et sociaux durant les phases de préparation et de mise en œuvre soient évalués de façon appropriée, à fournir un mécanisme pour la consultation des populations potentiellement affectées et à divulguer les informations pertinentes auprès de celles-ci par le projet ainsi qu'aux parties prenantes.

Le Burundi dispose d'un Cadre Stratégique de Gestion Environnementale et Sociale et le code de l'environnement exigeant entre autres la conduite des études d'impacts environnementales et sociales et l'application des plans de gestion environnemental et social (PGES) dans le cadre de la mise en œuvre des projets. L'UNICEF et certains donateurs exigèrent également la considération de l'aspect environnemental et social dans la préparation et la mise en œuvre de certains programmes dont les projets de construction.

Le nouveau recrue ou recrue sera basé au bureau de l'UNICEF à Bujumbura, avec des missions sur les sites des travaux pendant la durée d'exécution des projets de construction.

## 2. OBJECTIF

Le/la **Programme Officer (environnemental & social safeguard)** aura pour mission d'appuyer l'UNICEF Burundi à la mise en place d'un cadre de gestion environnementale et social (CGES) des programmes UNICEF Burundi, d'appuyer dans la planification des diagnostics et études d'impact environnemental et social des projets de l'UNICEF Burundi selon les exigences, de coordonner la mise en œuvre des plans de gestion environnemental et social dans le délai et d'assurer le rapport de suivi des aspects Environnement et Social selon les projets et pour le Bureau UNICEF Burundi.

## 3. TACHES ET RESPONSABILITES (A lire attentivement par les candidats)

Sous la supervision directe du Construction Manager de l'UNICEF, Le/la **Programme Officer (environnemental & social safeguard)** aura à :

### 3.1 Développer la méthodologie et les outils de gestion et de suivi des aspects environnemental et social des projets pour l'UNICEF Burundi et selon la nature des projets et programmes :

- i. Prendre connaissance des projets/programmes d'infrastructures et équipements de l'UNICEF en phase de préparation ou en cours de mise en œuvre, et développer la démarche méthodologique pour le bureau de l'UNICEF Burundi afin de mieux intégrer les aspects environnement et social dans ces programmes ;
- ii. Etablir la liste et les caractéristiques des projets et programmes UNICEF Burundi recommandables et pertinentes pour l'application des sauvegarde environnementales et sociales ;
- iii. Développer les indicateurs de suivi et les outils de gestion de l'aspect sauvegarde environnementale et sociale des projets/programmes de constructions des infrastructures selon leurs natures et les résultats attendus ;
- iv. Préparer les modules de formation et conduire les séances de renforcement de capacité des collègues de l'UNICEF et des partenaires (cadres des Bureaux d'Etudes, cadres des entreprises et des ONGs)

### 3.2 Préparation et Suivi des indicateurs d'impacts environnementaux et sociaux des projets d'infrastructures et équipements :

- i. Assurer un **encadrement** des partenaires en **méthodologie** de mise en œuvre (Bureaux d'études, entreprises et ONGs) sur la planification et mise en œuvre des activités environnementales et sociales
- ii. Participer à la **validation des études d'impacts environnementaux et sociaux des projets** de construction et effectuer le processus d'examen environnemental et social des dossiers d'études de projet fournis par les partenaires de mise en œuvre avant de commencer la mise en œuvre des travaux de construction ou installation d'équipement
- iii. Collaborer avec les bureaux d'études et les ONG pour **collecter des données sur les indicateurs** de suivi des impacts environnementaux et sociaux selon le cadre de suivi en place et contribuer à la rédaction du **rapport de suivi du cahier de charge environnemental et social** du projet
- iv. Sensibiliser le personnel, les travailleurs du projet et les bénéficiaires au **mécanisme de gestion des plaintes et de feedback**
- v. Enregistrer les plaintes/commentaires des parties prenantes et des bénéficiaires et les signaler à l'équipe responsable (Ministère, UNICEF, Autorité locale) pour une réponse rapide
- vi. Entreprendre des activités de surveillance, y compris des visites sur place, des **inspections et des vérifications ponctuelles** sur les chantiers du projet et sur la base des plans de surveillance Environnementales et Sociales, le Plan d'Engagement Environnemental et Social (PEES) et des plans de gestion environnementale et sociale (PGES) pour s'assurer que les procédures de sauvegardes environnementales et sociales sont en place.

- vii. Assurer une **bonne circulation de l'information** clé venant des sites des travaux sur les aspects environnement et social et rapporter tous les accidents et cas de protection et de fraude.
- viii. Mettre en place un standard **de rapportage d'activités fait par** les partenaires d'exécution sur les sauvegardes environnementales et sociales.

### **3.4 Participer à l'élaboration des rapports et capitalisation des projets/programmes :**

- i. Préparer en temps voulu les éléments à intégrer dans les rapports d'activités.
- ii. Participer à l'élaboration des documents de capitalisation des bonnes pratiques en matière de sauvegarde sociale et environnementale, et à la dissémination.

#### **Autres :**

- i. Participer aux réunions de coordination et de suivi des projets avec le BISEM, la DISE et d'autres services techniques impliqués aux projets de construction.
- ii. Exécuter toute autre tâche à la demande du Superviseur dans la mise en œuvre du programme de construction de l'UNICEF.

## **4. RESULTATS ATTENDUS**

- iii. L'UNICEF Burundi possède une guide méthodologique opérationnelle claire sur la conduite de la sauvegarde environnementale et sociale
- iv. Les projets de constructions et installations d'équipement de l'UNICEF intègrent l'aspects sauvegarde environnementale et sociale
- v. Les staff clés de l'UNICEF sont sensibilisées et renforcés en capacité sur la sauvegarde environnementale et sociale
- vi. Le rapport de suivi du cadre de gestion environnemental et social est établi a temps et de qualité
- vii. Les projets de l'UNICEF intégrant cet aspect sont documentés

## **5. QUALIFICATIONS ET COMPETENCES**

**Education :** Au minimum un diplôme de Baccalauréat en sciences de l'environnement ou dans des domaines connexes, ou diplôme d'Ingénieur industriel ou équivalent ;

**Expérience de travail :** Au moins deux (2) années d'expérience professionnelle dans les sauvegardes environnementales et sociales appliqués au projet d'infrastructures et/ou expériences en évaluation et/ou gestion d'impact environnemental et social des projets de construction d'infrastructures ou d'installation d'équipements industriels ou miniers ;

**Langue :** une bonne maîtrise du Français écrit et parlé et une bonne aptitude de communication. Une connaissance pratique de l'Anglais serait un atout.

#### **Connaissances en Informatique :**

- Bonne maitrise en bureautique de logiciel (WORD) pour les rédactions et rapportage,
- Bonne maitrise du tableur EXCEL notamment pour les calculs divers et le traitement de données (**la connaissance en Excel sera vérifiée lors du test écrit**),
- Avoir déjà utilisé des **outils de base de données** est un **atout**
- Avoir déjà utilisé des **outils de Système d'Information Géographique** est un **atout**

#### **Compétences**

##### **Valeurs fondamentales**

- Bienveillance
- Respect
- Intégrité
- Confiance
- Responsabilité

- Durabilité

#### **Compétences de base**

- Établir et entretenir des partenariats (1)
- Cultiver la conscience de soi et démontrer un sens de l'éthique (1)
- S'atteler à obtenir des résultats tangibles (1)
- Innover et épouser le changement (1)
- Gérer l'ambiguïté et la complexité (1)
- Penser et agir de manière stratégique (1)
- Travailler de façon collaborative (1)

#### **Autres aptitudes/compétences pertinentes :**

- Avoir de **bonnes capacités organisationnelles, relationnelles** et d'animation d'équipes en construction et dans un environnement multiculturel ;
- Avoir une grande aptitude à effectuer des déplacements longs et en milieu rural ;
- Avoir une bonne connaissance des Agences d'exécution, des ONGs humanitaires, des Bureaux d'Etudes et de Contrôle et des Entreprises de construction,
- Avoir une **bonne connaissance en Gestion de projets**
- Capacité à coacher les autres dans l'application des outils
- Être capable de gérer les difficultés liées à l'éloignement et l'isolement de certains sites ;
- Avoir une capacité d'anticipation des activités afin de réduire les imprévus et retard.