

### TERMS OF REFERENCE FOR INDIVIDUAL CONSULTANTS AND CONTRACTORS

| Title   | Funding Code | Type of engagement   | Duty Station: |
|---|--------------|--|---------------|
| <b>Asistencia técnica en preparación y respuesta humanitaria de UNICEF a las emergencias súbitas en los territorios conforme a las priorizaciones del HAC 2023/2024.</b>  |              | <input checked="" type="checkbox"/> Consultant<br><input type="checkbox"/> Individual Contractor Part-Time*<br><input type="checkbox"/> Individual Contractor Full-Time *<br>*maximum end date <b>31 June 2023</b> | Bogotá.       |
| <p>La consultoría tendrá como Duty Station a Bogotá, sin embargo, se espera que la metodología contemple un amplio trabajo con presencial territorial en los departamentos definidos por la coordinación de emergencias (Arauca, Atlántico, Chocó, Nariño, Norte de Santander y La Guajira).</p> <p>Purpose of Activity/Assignment:</p> <p><b>Objetivo 1: Apoyar a la coordinación de emergencias en los procesos de asistencia técnica y acompañamiento territorial en las acciones de preparación y respuesta de emergencias humanitarias.</b><br/> <b>Meta 1:</b> Documento con propuesta e insumos de asistencia técnica territorial en la preparación y respuesta de emergencias humanitarias súbitas.</p> <p><b>Objetivo 2: Apoyar a la coordinación de emergencias en el fortalecimiento de la gestión territorial en la preparación y respuesta de emergencias humanitarias súbitas conforme a los mandatos sectoriales de UNICEF.</b><br/> <b>Meta 2:</b> Socios, equipos de trabajo, contrapartes y actores de la cooperación acompañados y que incorporan acciones en la preparación y respuesta de emergencias humanitarias súbitas conforme a los mandatos sectoriales de UNICEF y a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes.</p> <p><b>Objetivo 3: Acompañar a Educación en Emergencias en los procesos de gestión integral de riesgo escolar como principal mecanismo de prevención reducción del riesgo y para el manejo de desastres en los territorios priorizados.</b><br/> <b>Meta 2:</b> Los territorios priorizados por UNICEF cuentan con acciones de fortalecimiento de gestión integral de riesgo escolar (conocimiento del riesgo, reducción del riesgo y manejo de desastres) en las instituciones educativas donde se desarrollan acciones desde los diferentes sectores (Protección, Educación y WASH).</p> |              |  |               |

**Scope of Work:**
**Objetivo 1 (Apoyar a la coordinación de emergencias en los procesos de asistencia técnica y acompañamiento territorial en las acciones de preparación y respuesta de emergencias humanitarias).**

- Realizar una revisión de los principales tipos de emergencias presentadas en los territorios priorizados por UNICEF en el marco del HAC 2023 (con estacionalidad y con información de alertas tempranas existentes dadas por la UARIV y UNGRD)
- Validar las acciones de preparación, respuesta y evaluación a emergencias súbitas conforme a los mandatos sectoriales de UNICEF y al enfoque de niñez (CCCs).
- A través de la coordinación con emergencias genera insumos y/o productos de información para los diferentes espacios de trabajo establecidos desde el nivel territorial y/o nacional relacionados con temas de preparación y respuesta a emergencias.
- Apoyo en la identificación y registro de las diferentes acciones de respuesta que se llevan en cabo al respecto y en el territorio por UNICEF y por otros actores.
- Consolidar informe final que dé cuenta de los resultados alcanzados y propuesta de acciones que garanticen la continuidad y fortalecimiento de las acciones de preparación y respuesta a emergencias súbitas (con resumen ejecutivo y presentación power point).

**Objetivo 2 (Apoyar a la coordinación de emergencias en el fortalecimiento de la gestión territorial en la preparación y respuesta de emergencias humanitarias súbitas conforme a los mandatos sectoriales de UNICEF):**

- Facilitar la elaboración de un diagnóstico de necesidades de fortalecimiento de capacidades y asistencia técnica a las oficinas territoriales, socios y autoridades locales.
- Acompañar a la coordinación de emergencias en la definición de planes de trabajo de acompañamiento territorial conforme a las necesidades y contexto local que incorpore los lineamientos de definidos en los CCCs (Considerando los avances de la AT que se tiene dentro de las acciones de desarrollo - Output 3.1)
- Acompañar a la coordinación de emergencias en la definición de la metodología para fortalecimiento de capacidades y asistencia técnica territorial (inclusión del enfoque de niñez en Reducción de Riesgos de Desastres y Cambio Climático y en coordinación con las acciones de desarrollo - Output 3.1)
- Registrar los procesos de fortalecimiento de capacidades y asistencia técnica en el sistema y formato que le sea indicado.
- Trabajo y acompañamiento a las coordinaciones territoriales para definir los actores y espacios de trabajo local.
- Documentar y mantener actualizada la información de contexto, necesidades, propuesta de acciones y resultados de respuesta, usando las herramientas y formatos que se definan o que requieran ser construidos durante el proceso.
- Participación en la construcción de insumos y/o productos de información que promuevan acciones de gestión y abogacía conforme a las necesidades territoriales
- Apoyar el ejercicio de mapeo de proveedores o potenciales proveedores que posteriormente puedan apoyar en la gestión de suministros para la respuesta de emergencias súbitas.

United Nations Children's Fund

**Objetivo 3 (Acompañar a Educación en Emergencias en los procesos de gestión integral de riesgo escolar como principal mecanismo de prevención reducción del riesgo y para el manejo de desastres en los territorios priorizados):**

- Acompañar el ejercicio de priorización de las instituciones educativas conforme a las necesidades territoriales y sectoriales.

En las instituciones educativas priorizadas:

- En coordinación con las oficinas territoriales, realizar un diagnóstico e inventario de capacidades de los planes de gestión integral de riesgo escolar identificando las necesidades de fortalecimiento.
- Acompañar la formulación de un plan de asistencia técnica y acompañamiento conforme a los temas sectoriales priorizados por UNICEF y a las orientaciones técnicas dadas en la Circular 019/2022 en el marco de la gestión del riesgo de desastres y situaciones de emergencia de acuerdo con el contexto territorial.
- Acompañar a las oficinas territoriales en la realización de diagnóstico e inventario de capacidades de los mecanismos de coordinación interinstitucional para la identificación de escenarios de riesgo, así como, el análisis y evaluación de riesgos desde el enfoque de niñez y variabilidad climática (Comités de gestión del riesgo, comités GIRE)
- Acompañar la formulación y/o fortalecimiento de los existentes y ejecución de los Planes Territoriales de Gestión Integral de Riesgo Escolar (PTGIRE) conforme a las priorizaciones territoriales y sectoriales (Protección, educación y WASH) desde el enfoque de niñez y cambio climático. Es prioritario la formulación de pruebas piloto que nos permita desarrollar simulacros que fortalezcan la preparación para respuesta a emergencias.

**Child Safeguarding**

Is this project/assignment considered as "[Elevated Risk Role](#)" from a child safeguarding perspective?

YES  NO If YES, check all that apply:

**Direct contact role**  YES  NO

If yes, please indicate the number of hours/months of direct interpersonal contact with children, or work in their immediately physical proximity, with limited supervision by a more senior member of personnel:

**Child data role**  YES  NO

If yes, please indicate the number of hours/months of manipulating or transmitting personal-identifiable information of children (name, national ID, location data, photos):

More information is available in the [Child Safeguarding SharePoint](#) and [Child Safeguarding FAQs and Updates](#)

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Budget Year:</b></p> <p>2023</p> | <p><b>Requesting Section/Issuing Office:</b> Coordinación de emergencias / HAC 2023</p> <p>Protección, Educación y WASH.</p> | <p><b>Reasons why consultancy cannot be done by staff:</b>No se cuenta con el profesional que disponga del tiempo necesario para las actividades requeridas</p> |
|--|--|---|

United Nations Children's Fund

|  |   |   |                                |
|--|---|---|--------------------------------|
| <b>Included in Annual/Rolling Workplan:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No, please justify:   |   |   |                                |
| <b>Consultant sourcing:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International <input type="checkbox"/> Both<br><br><b>Competitive Selection:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Advertisement <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Roster<br><br><b>Single Source Selection</b> <input type="checkbox"/> (Emergency - Director's approval) |   | <b>Request for:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> New SSA – Individual Contract<br><input type="checkbox"/> Extension/ Amendment |                                |
| <b>If Extension, Justification for extension:</b>  |   |   |                                |
| <b>Supervisor:</b><br>Magali Ortiz Coste   |   | <b>Start Date:</b><br>15/04/2023  | <b>End Date:</b><br>15/04/2024 |
| <b>Work Assignments Overview</b>   | <b>Deliverables/Outputs</b>   | <b>Delivery deadline</b>  | <b>Estimated Budget</b>        |
| Realizar una revisión de los principales tipos de emergencias presentadas en los territorios priorizados por UNICEF en el marco del HAC 2023 (con estacionalidad y con información de alertas tempranas existentes dadas por la UARIV y UNGRD)   | Documento final validado de los diferentes tipos de emergencias presentadas en los territorios.   |   |                                |
| Validar las acciones de preparación, respuesta y evaluación a emergencias súbitas conforme a los mandatos sectoriales de UNICEF y al enfoque de niñez (CCCs).  | Propuesta de ruta integral (protección, WASH y protección) validada de acciones de preparación y respuesta a emergencias súbitas (por territorio y resaltando el enfoque diferencial específico). |   |                                |
| Consolidar informe final que dé cuenta de los resultados alcanzados y propuesta de acciones que garanticen la continuidad y fortalecimiento de las acciones de preparación, respuesta y evaluación a emergencias súbitas (con resumen ejecutivo y presentación power point).   | Documento con los resultados de la asistencia técnica y acompañamiento territorial en las acciones de preparación, respuesta y evaluación de emergencias humanitarias.                            |   |                                |

## United Nations Children's Fund

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Facilitar la elaboración de un diagnóstico de necesidades de fortalecimiento de capacidades y asistencia técnica a las oficinas territoriales, socios y autoridades locales.  | Documento con diagnóstico de necesidades de fortalecimiento de capacidades y asistencia técnica (por territorio).                                      |  |  |
| Acompañar a la coordinación de emergencias en la definición de planes de trabajo de acompañamiento territorial.   | Propuesta de planes de trabajo de acompañamiento territorial (validados y aprobados con las oficinas territoriales)                                    |  |  |
| Acompañar a la coordinación de emergencias en la definición de la metodología para fortalecimiento de capacidades y asistencia técnica territorial.   | Propuesta de metodología validada para fortalecimiento de capacidades y asistencia técnica.  |  |  |
| Registrar los procesos de fortalecimiento de capacidades y asistencia técnica en el sistema y formato que le sea indicado.  | Documento con los resultados del apoyo en los procesos de fortalecimiento de capacidades y asistencia técnica.   |  |  |
| Documentar y mantener actualizada la información de contexto, necesidades, propuesta de acciones y resultados de respuesta, usando las herramientas y formatos que se definan o que requieran ser construidos durante el proceso. | Documento con información de contexto, necesidades, propuesta de acciones y resultados de respuesta por territorio.                                    |  |  |
| Apoyar el ejercicio de mapeo de proveedores o potenciales proveedores que posteriormente puedan apoyar en la gestión de suministros para la respuesta de emergencias súbitas.   | Mapeo de proveedores o potenciales proveedores que posteriormente puedan apoyar en la gestión de suministros para la respuesta de emergencias súbitas. |  |  |
| Participación en la construcción de insumos y/o productos de información que promuevan acciones de gestión y abogacía conforme a las necesidades territoriales.   | Productos de información apoyados/gestionados.   |  |  |
| Acompañar el ejercicio de priorización de las instituciones educativas conforme a las necesidades territoriales y sectoriales.  | Documento de priorización de las instituciones educativas.   |  |  |

## United Nations Children's Fund

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| En coordinación con las oficinas territoriales, realizar un diagnóstico e inventario de capacidades de los planes de gestión integral de riesgo escolar identificando las necesidades de fortalecimiento.   | Diagnóstico e inventario de capacidades de los planes de gestión integral de riesgo escolar.  |  |  |
| Acompañar la formulación de un plan de asistencia técnica y acompañamiento conforme a los temas sectoriales priorizados por UNICEF y a las orientaciones técnicas dadas en la Circular 019/2022 en el marco de la gestión del riesgo de desastres y situaciones de emergencia de acuerdo con el contexto territorial. | Propuesta de plan de asistencia técnica y acompañamiento.   |  |  |
| Acompañar la formulación y ejecución de los Planes Territoriales de Gestión Integral de Riesgo Escolar (PTGIRE) conforme a las priorizaciones territoriales y sectoriales (Protección, educación y WASH).   | Documento con los resultados en el acompañamiento en la formulación y ejecución de los Planes Territoriales de Gestión Integral de Riesgo Escolar (PTGIRE). |  |  |
| <b>Estimated Consultancy fee</b>  |   |  |  |
| Travel International (if applicable)  | NA  |  |  |
| Travel Local (please include travel plan)   |   |  |  |
| DSA (if applicable)   |   |  |  |
| <b>Total estimated consultancy costs</b>  |   |  |  |
| <small>Costs indicated are estimated. Final rate shall follow the "best value for money" principle, i.e., achieving the desired outcome at the lowest possible fee. Consultants will be asked to stipulate all-inclusive fees, including lump sum travel and subsistence costs, as applicable.</small>                |   |  |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Minimum Qualifications required*:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Bachelors <input checked="" type="checkbox"/> Masters <input type="checkbox"/> PhD <input type="checkbox"/> Other<br><br>Disciplines:<br>Pregrado y posgrado en temas de Ingeniería, ciencias sociales y otras ciencias que puedan estar relacionadas con los objetivos de la consultoría. | <b>Knowledge/Expertise/Skills required*:</b><br>Cinco años de experiencia en Asistencia técnica en preparación y respuesta humanitaria.<br><br>Experiencia y conocimiento en la estructura de coordinación humanitaria en Colombia (HRP/RMRP).<br><br>Experiencia en ejecución de proyectos en contextos de emergencias.<br><br><b>*Listed requirements will be used for technical evaluation in the competitive process</b> |
|--|--|

United Nations Children's Fund

|   |   |
|---|---|
| <p><b>*Minimum requirements to consider candidates for competitive process</b></p>  |   |
| <p><b>Evaluation Criteria (This will be used for the <a href="#">Selection Report</a> (for clarification see <a href="#">Guidance</a>))</b></p> <p>A) Technical Evaluation (e.g. maximum 75 Points)                      B) Financial Proposal (e.g. maximum of 25 Points)</p> <p><b>-Hoja de vida</b></p> <p><b>-Experiencia</b></p> |   |
| <p><b>Administrative details:</b></p> <p>Visa assistance required:    <input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Home Based    <input type="checkbox"/> Office Based:</p>  | <p><b>If office based</b>, seating arrangement identified: <input type="checkbox"/></p> <p>IT and Communication equipment required:    <input type="checkbox"/></p> <p>Internet access required: <input type="checkbox"/></p> |