

TERMS OF REFERENCE FOR INDIVIDUAL CONSULTANTS

Title		Type of engagement	Duty Station:
Consultant(e) International(e) l'élaboration de l'analyse du paysage climatique pour les enfants (CLAC) pour le Burundi		<input checked="" type="checkbox"/> Consultant International	Bujumbura
<p>Purpose of Activity/Assignment :</p> <p>L'UNICEF travaille dans 190 pays et territoires pour protéger les droits de chaque enfant. Depuis plus de 70 ans, UNICEF s'efforce d'améliorer la vie des enfants et de leurs familles. La défense des droits des enfants tout au long de leur vie nécessite une présence mondiale, visant à produire des résultats et à comprendre leurs effets. UNICEF estime que tous les enfants ont le droit de survivre, de s'épanouir et de réaliser leur potentiel - au profit d'un monde meilleur.</p> <p>Le changement climatique, le manque d'accès à l'énergie et la dégradation de l'environnement ont des implications majeures pour les enfants. De ce fait, l'engagement de l'UNICEF est impératif pour que les enfants vivent « dans des conditions climatiques et environnementales sûres et durables » (Plan stratégique de l'UNICEF 2022-2025). UNICEF Burundi, à travers son Document de Programme Pays (CPD 2024-2027) qui résulte du Plan-cadre de coopération des Nations Unies pour le développement durable (2023-2027) contribue à la priorité stratégique « Une meilleure gestion des ressources naturelles et environnementales, et une meilleure préparation et réponse face aux catastrophes climatiques et induites par l'homme ».</p> <p>Les catastrophes naturelles liées au changement naturellement telles que les inondations et les glissements de terrain sont de plus en plus fréquentes au Burundi et étaient responsables de 84% des déplacements internes au Burundi en 2021. Cependant, les impacts sur la population sont différenciés suivant les inégalités sociales, le genre, l'âge, les groupes marginalisés (ex : handicap, Batwa, etc.) et exacerbés pour les populations les plus vulnérables. De plus, certains groupes voient également leurs actions limitées à cause de leur faible pouvoir de prise de décision, manque d'accès à la gestion des ressources naturelles et vulnérabilités telles que l'exclusion sociale et les violences notamment les violences basées sur le genre.</p> <p>La crise climatique mondiale est une crise des droits de l'enfant. L'indice de risque de changement climatique de l'UNICEF (CCRI, 2023) indique que les enfants et les adolescents du Burundi sont exposés à situation de risque « élevé » face aux impacts environnementaux, sociaux et sanitaires du changement climatique (51e sur 163 pays). Ce sont les enfants qui portent le plus lourd fardeau du changement climatique. Ils sont plus vulnérables que les adultes aux conditions météorologiques extrêmes, à la pollution atmosphérique, aux catastrophes naturelles, aux risques toxiques et aux maladies qui en découlent.</p> <p>Ainsi, afin de mieux cadrer l'intervention de l'UNICEF au Burundi, la compréhension du paysage climatique pour les enfants est primordiale pour apporter des solutions adaptées qui répondent au besoin et problèmes des enfants et contribuer au plan d'action climatique de l'organisation.</p>			

Objectifs

L'objectif général de cette consultance est d'analyser le paysage climatique pour les enfants (CLAC- Climate Change Landscape Analysis for Children) au Burundi. Cette étude aura à adresser les points suivants

- Examiner les questions liées au climat et à l'environnement qui touchent les enfants et les jeunes.
- Identifier les principales vulnérabilités affectant les enfants ainsi que les opportunités de résilience.
- Analyser les politiques gouvernementales visant à atténuer le changement climatique et identifier la stratégie de l'UNICEF pour soutenir les initiatives gouvernementales.

Objectifs spécifiques

Les objectifs spécifiques des présents termes de référence de la production d'une analyse du paysage climatique pour les enfants (CLAC) en tenant compte du genre et handicap et suivant la note d'orientation développée par l'UNICEF. Au terme de l'étude, cette analyse devra bien refléter :

- i) Les vulnérabilités spécifiques des enfants et des jeunes face au changement climatique et à la dégradation de l'environnement étayées par des données quantitatives et des exemples concernant les pertes et les dommages causés par le changement climatique.
- ii) L'impact du changement climatique et de la dégradation de l'environnement sur l'accès des enfants à un environnement protecteur, à l'Education, à la Santé, à la Nutrition, aux services WASH et à la Protection sociale.
- iii) Les Scénario politiques et stratégies existant autour du changement climatique et de la dégradation de l'environnement - opportunités, défis et domaines d'action, lacunes et besoins pour les enfants et les jeunes
- iv) Les Mesures d'adaptation et d'atténuation existantes concernant les enfants et les jeunes
- v) L'Identification des possibilités de la valeur ajoutée de l'UNICEF Burundi pour répondre à la demande

Résultats attendus

Le/La Consultant(e) devra produire le rapport final de la CLAC du Burundi qui devra comprendre les chapitres/ sections suivants :

1. Analyse du climat, de la température, de la pluviométrie, de la pollution, de l'environnement et la situation énergétique dans le pays (3-5 pages)
2. La cartographie institutionnelle : Réponses du gouvernement aux priorités sur le climat, l'environnement et l'énergie (5-10 pages)
3. L'impact des problèmes climatiques, environnementaux et énergétiques sur les enfants. Une analyse approfondie est attendue dans ce chapitre par rapport au contexte du Burundi (8-13 pages)
4. Analyse des politiques, stratégies et programmation du climat, de l'environnement et d'énergie pour l'inclusion de l'enfant et des jeunes. Ce chapitre constitue le corps du document, avec l'appui des points focaux du gouvernement, la spécialiste du climat du Bureau UNICEF apportera une assistance technique (10-15 pages)

5. Le programme de document pays (CPD) de l'UNICEF Burundi et les liens avec le climat, l'environnement et l'énergie (2-4 pages)
6. Recommandations (2-3 pages)
 - Annexes (suggestions non exhaustives)
 - Références

Le rapport final de la CLAC (en français et anglais) révisé, formaté et référencé comprendra un résumé (pas plus de 4 pages) avec les principales conclusions et recommandations. Le rapport final ne devra pas dépasser 50 pages.

Scope of Work :

Le/la consultant (e) international (e) va appuyer le bureau de UNICEF au Burundi dans le cadre de la coopération UNICEF gouvernement du Burundi dans :

1. Organisation des missions sur terrain

Le plan de travail comprendra deux missions sur le terrain à Bujumbura. La première mission aura pour but de rencontrer tous les partenaires et d'analyser le contexte (étape 1) et la seconde mission aura pour but d'organiser l'atelier de concertation/validation et de présenter le document CLAC et le plan d'action opérationnel associé (étape 2). Les partenaires et le/la consultant(e) disposeront ainsi de suffisamment de temps pour se préparer entre les deux étapes.

2. Consultation des parties prenantes

Le/la consultant(e) devra prendre l'initiative de contacter les principales parties prenantes du secteur et de rechercher la documentation appropriée. Il devra également établir des relations de travail productives avec le personnel clé de certains bureaux nationaux. Le personnel qui dirige cette consultation au bureau de l'UNICEF Burundi facilitera la mise à disposition des contacts clés des membres du personnel de l'UNICEF. De plus, le/la consultant(e) s'engagera à :

- Réaliser une cartographie et analyse des principales parties prenantes du changement climatique, en mettant l'accent sur les partenaires potentiels (gouvernementaux, multilatéraux, bilatéraux, OSC, secteur privé, organisations féminines, organisations de jeunesse, organisations des personnes handicapées, organisations de l'ethnie, Batwa, organisations dirigées par des jeunes et universités) dont les priorités et les stratégies traitent directement des questions liées au changement climatique qui ont un impact sur les enfants et les jeunes.
- Réaliser un atelier CLAC avec les enfants de moins de 12 ans et, un atelier avec les adolescents de moins de 20 ans pour capter leur perception du changement climatique ainsi que leur vision à être acteur de changement (et veiller à la parité genre dans ces ateliers et consultations). Les résultats des consultations serviront à alimenter les chapitres du rapport.
- Être le principal responsable de l'animation de l'atelier de concertation validation.

3. Analyse des données probantes et recherches liées aux questions d'énergie, d'environnement et de changement climatique au Burundi

Dans le cadre de la collecte des données et examen de toutes les informations pertinentes, y compris la spécificité des groupes marginalisés par rapport à l'impact du changement climatique, la responsabilité du/ de la Consultant (e) est de :

- Examiner les documents d'orientation et les précédents CLAC préparés dans d'autres bureaux de l'UNICEF. Cela pourrait éventuellement être facilité par la spécialiste climat avec l'appui du bureau régional de l'UNICEF
- Compiler et systématiser la littérature relative aux changements climatiques, à l'énergie et à l'environnement qui affectent les enfants au Burundi
- Compiler et systématiser les documents politiques clés relatifs au climat, à l'énergie et à l'environnement et aux priorités de l'UNICEF
- Identifier et compiler des informations sur les programmes en cours et les parties prenantes actives en matière d'énergie, d'environnement et de changement climatique au Burundi
- Recueillir des informations et des rapports provenant de différentes sections de l'UNICEF Burundi sur le travail du bureau et les liens avec le climat, l'énergie et l'environnement
- Collecter les informations et rapports disponibles auprès des partenaires au développement
- Identifier et collecter les données et les informations manquantes sur les enfants, l'environnement et les questions énergétiques à remplir par des entretiens et / ou dans des études ultérieures
- Analyser l'impact des problèmes liés au changement climatique sur les enfants, et leurs effets sur les garçons et les filles, en mettant l'accent sur les enfants vivant dans des zones exposées aux menaces du changement climatique. Il/elle développera ensuite des recommandations stratégiques pour l'UNICEF.

4. Soutien à la recherche, écriture et éditorial général

Pendant le processus de la production du rapport écrit de la CLAC, la responsabilité du/ de la Consultant (e) est de :

- Soutenir la revue documentaire des informations collectées
- Résumer la recherche et rédiger des sections individuelles de la CLAC

- Soutenir la préparation d'entrevues et de réunions avec les intervenants en rédigeant des questions et des présentations au besoin
- Mener des recherches supplémentaires pour combler les lacunes dans les données et répondre à des questions spécifiques au besoin
- Soutenir l'agent d'urgence et de RRC pour s'assurer que la qualité des documents correspond à celle des précédents CLAC
- Vérifier des faits, édition et vérification des références au besoin
- Coordonner le processus d'examen interne et externe et l'intégration des commentaires

5. Soutien administratif et de planification

En plus du soutien éditorial général, le/ la Consultant (e) sera chargé(e) de :

- Soutenir l'organisation des réunions des parties prenantes si nécessaire
- Soutenir la facilitation d'une mission du siège

6. Supervision

Le/ La consultant (e) international(e) travaillera sous la direction directe du Chef de section WASH, Climat et Environnement afin de produire une analyse du paysage climatique pour les enfants (CLAC) pour le Burundi. En outre, le/ la consultant(e) sera responsable de :

- Collecter, compiler et examiner les ressources clés et de coordonner les processus de collecte et d'examen des informations.
- Soutenir globalement dans la préparation de l'étude en recherchant des questions spécifiques et en rédigeant des sections individuelles.
- S'assurer également de la liaison avec l'équipe du climat, de l'énergie et de l'environnement du Bureau Régional et du siège de l'UNICEF.
- Collaborer étroitement avec les collègues des sections afin de faciliter l'intégration des problématiques CEED dans tous les secteurs d'intervention de l'UNICEF (WASH, Santé, Nutrition, Education, Protection de l'enfant et Politiques sociales), ainsi que dans la stratégie d'engagement et d'implication des adolescent (e)s dans les programmes pour mettre les enfants au centre des préoccupations des politiques en lien avec le changement climatique.

Work Assignments Overview	Deliverables/Outputs	Delivery deadline
Liste de littérature pour le CLAC et revue des documents d'orientation	Note de synthèse sur la revue des documents	6
Rencontre des institutions, de la société civile, des organisations des jeunes, et bailleurs et Etablissement de la liste des parties prenantes actives dans les domaines du changement climatique, de l'énergie et de l'environnement au Burundi (conjoint), avec celles qui traitent directement des problèmes des enfants mis en évidence.	Rapport d'analyse des parties prenantes actives sur le climat, l'énergie et l'environnement	3
Processus d'examen internes et externes coordonnés sur les données et la recherche sur des lacunes concernant les enfants et les questions climatiques, énergétiques et environnementales les concernant	Rapport d'analyse et de recherche	5
Rédaction des sections du rapport disponible	Rapport préliminaire du CLAC	20
Soutien administratif global : - Mission coordonnée - Réunions des parties prenantes organisées	Rapport d'ateliers	3
Rapport formaté et référencé	Rapport final	3
TOTAL		40

<p>Minimum Qualifications required:</p> <p><input type="checkbox"/> Bachelors <input checked="" type="checkbox"/> Masters <input type="checkbox"/> PhD <input type="checkbox"/> Other</p> <p>Enter Disciplines</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diplôme universitaire supérieur en géographie, en sciences de l'environnement, en gestion des ressources naturelles, en météorologie, en développement social et économique ou dans un domaine similaire. Eventuellement, un diplôme en communication ou en journalisme avec une expertise démontrée sur des questions liées à l'environnement peut également être considéré. • Excellentes compétences en écriture requises • Excellentes compétences de recherche requises • Expertise avérée dans les droits de l'enfant ou dans l'un des principaux domaines de travail de l'UNICEF (santé, WASH, nutrition, protection de l'enfance, politique sociale, éducation, genre, VIH / SIDA) est considéré comme un atout 	<p>Knowledge/Expertise/Skills required :</p> <p>Au moins 8 ans d'expérience professionnelle dans les domaines précitées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expérience de travail avec l'UNICEF, une autre agence des Nations unies ou une entité gouvernementale. • Connaissance avérée du secteur de l'environnement et des problématiques changement climatique dans la région de l'Afrique de l'Est et du Centre, et collaboration avec ce secteur. • Une expertise avérée dans le domaine des droits de l'enfant ou dans l'un des principaux domaines d'activité de l'UNICEF (santé, WASH, nutrition, protection de l'enfance, politique sociale, nutrition, éducation, égalité des sexes, VIH/SIDA) est considérée comme un atout. • Excellentes compétences en matière de communication et solide expérience dans l'animation d'ateliers, • Capacité à concevoir et à formuler des stratégies au niveau national et régional, et à développer des outils pratiques et techniques. • Connaissance linguistique : La maîtrise du français et de l'anglais est requise. La connaissance d'une langue locale est un atout. Excellentes compétences en matière de relations interpersonnelles et de gestion des partenariats. Expérience avérée du travail dans un environnement multiculturel et respect des valeurs fondamentales de l'UNICEF.
--	--

Objet	Critères d'Evaluation Technique
1	Réponse globale, par exemple la compréhension de la mission par le proposant et l'alignement de la proposition soumise aux termes de référence.
1.1	Exhaustivité de la réponse
1.2	Concordance globale entre les exigences de la demande de propositions et la proposition
2	Profil du/ de la consultant(e)
2.1	Qualification (diplôme) Master /BAC + 5 dans un domaine pertinent (Climat, Environnement)
2.2	Au moins 8 ans d'expérience dans l'élaboration de stratégie, plan, de politiques et ou de mise en œuvre de projet/programme dans les domaines du changement climatique en lien avec les jeunes et les enfants
2.3	Une expérience de travail dans le domaine de l'élaboration du CLAC serait un atout
2.4	Niveau de maîtrise du français et de l'anglais
3	Méthodologie et Approche Proposées Description de la manière dont le soumissionnaire abordera chaque élément décrit au début de la mission de la présente demande de proposition, notamment en décrivant la méthodologie, l'approche technique, le cadre d'assurance qualité, les outils applicables et les résultats normalisés, tels que les rapports intermédiaires et finaux.
3.1	Plan de travail proposé et approche de la mise en œuvre des tâches conformément au cahier au TDRs, y compris les durées approximatives, les réunions sur site et hors site, les principales étapes et les principaux résultats attendus.
3.2	Une approche innovante
3.3	Mécanisme d'assurance qualité et mesures d'atténuation des risques

Objet	Critères d'Evaluation Financière
1	Offre financière
1.1	Liste complète des tarifs journaliers incluant per diem (DSA), forfaitaires, par produit livrable et pour le personnel déployable si applicable.

	(Les tarifs doivent être entièrement inclusifs et tenir compte des déplacements prévus, des frais généraux de communication, etc.) Ventilation des coûts par structure d'équipe/rôle selon l'organigramme si applicable
1.2	Billets d'avion en classe économique
1.3	Autres exigences en matière de voyage (veuillez ventiler si nécessaire)
	Coût total estimé du contrat