Human Resources

**United Nations Children’s Fund**

**TERMS OF REFERENCE FOR INDIVIDUAL CONSULTANTS AND CONTRACTORS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Title:** Recrutement d’un expert international en *Care for Child Development*, CCD  | **Funding Code** SC230402  | **Type of engagement**  Consultant  Individual Contractor Part-Time\*   | **Duty Station:** **TUNISIE – REMOTE**  |
| **Purpose of Activity/Assignment:** Renforcer les capacités des professionnels de la première ligne en Soins pour le développement de l'enfant (*Care for Child Development*, CCD) à travers la formation d’un pool de formateurs, la définition des stratégies potentielles et les mécanismes pour l’intégration du CCD das les services de soins pour la petite enfance |
| **Scope of Work:** Le Gouvernement de la Tunisie, avec l’appui de l’UNICEF, met en œuvre le Programme de Parentalité Positive (P+) depuis 2020. Ce programme vise à fournir les capacités aux parents, futurs parents et professionnels travaillant dans le domaine de la petite enfance en Tunisie, afin qu’ils adoptent des comportements favorisant le développement harmonieux cognitif, physique, émotionnel et social de leurs jeunes enfants âgés de 0 à 5 ans. Ce programme a permis, dans le contexte tunisien, d’adapter et de tester deux paquets de services : i) *Care for Child Development* - Soins pour le développement de l’enfant (CCD) et ii) *Family Makes a Difference* - La famille fait la différence (FMD), pour améliorer les services de soutien aux parents et mettre en place des conseils et pratiques adaptés au bien-être de l’enfant en Tunisie. Le paquet CCD a été développé à l’origine par l’UNICEF et l’Organisation Mondiale de la Santé (OMS) à la fin des années 1990. Il se fonde sur des données probantes et est conçu pour stimuler le développement optimal de l’enfant et une prise en charge adaptée, en s’intégrant aux services existants dans divers secteurs tels que la santé, la nutrition, l’éducation et la protection de l’enfance. L’approche CCD favorise l’éveil des jeunes enfants en montrant à leurs parents et aux personnes qui s’occupent d’eux comment les engager dans des activités de jeu et de communication qui favorisent les compétences motrices, cognitivo-langagières et socio-émotionnelles. Cette approche renforce également les compétences en matière de soins réactifs en aidant les parents et les personnes s’occupant d’enfants à observer, interpréter et répondre de manière appropriée aux signaux de leur enfant lors d’une interaction ludique. Le paquet CCD a été adapté au contexte tunisien en 2020, en mettant l’accent sur les défis spécifiques identifiés en termes de parentalité et de développement de l’enfant lors des enquêtes Multi-Indicators Cluster Survey (MICS 2018) et l’étude sur les Connaissances, Attitudes et Pratiques (CAP) des parents liés au développement de la petite enfance (2020). Ainsi, trois parties spécifiques ont été ajustées/ajoutées au paquet original du CCD : i) une partie anténatale, ii) une partie dédiée à la coparentalité incluant, d’une manière transversale, le rôle du père, et iii) une partie ciblant les enfants de 2 à 5 ans. Dans le cadre du P+, des formations à la pratique du CCD ont été menées pour environ 125 professionnels des secteurs de la santé, de l’éducation et de la protection en 2021 et 2023, sur la base des outils CCD adaptés au contexte tunisien. Selon le rapport de suivi des acquis de la formation CCD élaboré en 2023, « 68,8 % des prestataires formés avaient organisé au moins une fois une séance de CCD dans leur structure d’attache, et par ailleurs, toutes les structures avaient organisé au moins une fois une séance de CCD. Ces données paraissent encore très encourageantes lorsqu’on sait que 31,4 % de ces structures avaient organisé 10 séances ou plus de CCD au cours de cette période (trimestre). » Les leçons tirées de la mise en œuvre du CCD dans le cadre du P+ ont montré que les activités de CCD fonctionnent de façon optimale lorsqu’elles sont intégrées dans les pratiques quotidiennes des professionnels. Ainsi, pour donner aux activités CCD la chance de fonctionner de manière optimale, leur mise en œuvre devrait tenir compte de toutes les autres activités organisées dans la structure, avec lesquelles elles doivent fonctionner comme un tout. En outre, le CCD doit être intégré comme un maillon des paquets de services offerts par les différentes plateformes. Les pratiques qui font partie du CCD sont transversales à tous les secteurs de la petite enfance, et la formation des professionnels de différents secteurs est une bonne approche pour s’assurer que ces secteurs sont complémentaires dans l’offre des services de CCD aux enfants et parents cibles.  |
| Dans le cadre du renforcement du Programme de Parentalité Positive, l’institutionnalisation de la pratique du CCD a été identifiée comme une des actions à mettre en œuvre pour la durabilité du Programme de Parentalité en Tunisie. Ainsi, l’UNICEF Tunisie vise à recruter une assistance technique pour appuyer ces efforts du gouvernement. Le(a) consultant(e) international(e) recruté(e) devra : 1. Ajuster l’approche et les contenus de la formation CCD à une formation de formateurs, qu’il/elle devra préparer et conduire.
2. Accompagner les formateurs dans la cascade de formation pour les professionnels de première ligne en contact avec les enfants de 0-5 ans dans les localités d’extension du Programme de Parentalité Positive.
3. Évaluer ex-ante et post les acquis des professionnels qui seront formés au CCD.
4. Proposer et accompagner le *testing* des stratégies potentielles et les mécanismes pour l’intégration du CCD dans les institutions de formation et de soins pour la petite enfance, y compris l’intégration du CCD dans les curricula de formation initiale et continue des professionnels de la petite enfance en Tunisie.
5. Documenter le processus d’institutionnalisation du CCD en Tunisie.
 |
| **Child Safeguarding**  Is this project/assignment considered as “[Elevated Risk Role”](https://unicef.sharepoint.com/sites/DHR-ChildSafeguarding/DocumentLibrary1/Guidance%20on%20Identifying%20Elevated%20Risk%20Roles_finalversion.pdf?CT=1590792470221&OR=ItemsView) from a child safeguarding perspective?  YES NO  If YES, check all that apply:   **Direct contact role**  YES NO  If yes, please indicate the number of hours/months of direct interpersonal contact with children, or work in their immediately physical proximity, with limited supervision by a more senior member of personnel:

|  |
| --- |
| Durant les sessions pratiques, 4h x 2j x 2 sessions = 16 heures (dans les structures de santé).   |

  **Child data role**  YES  NO  If yes, please indicate the number of hours/months of manipulating or transmitting personal-identifiable information of children (name, national ID, location data, photos):

|  |
| --- |
|   |

  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Budget Year:** 2024  | **Requesting Section/Issuing Office:** ECD  | **Reasons why consultancy cannot be done by staff:** Il est prévu de conduire cette formation par des spécialistes de la thématique CCD.  |
| **Included in Annual/Rolling Workplan***:* Yes No, please justify: *3.4.2.2. Fournir un appui technique et financier pour l’expansion des services de parentalité positive dans des nouvelles localités (au moins 35 en 2024) du pays et continuer la consolidation des services de Parentalité Positive sur les localités locomotrices*  |
| **Consultant sourcing:**  National International Both **Competitive Selection:**  Advertisement Roster  | **Request for:**  New SSA – Individual Contract  Extension/ Amendment  |
| **Single Source Selection** (Emergency - Director’s approval)  |  |  |
| **If Extension, Justification for extension:**  |  |
| **Supervisor:**  | **Start Date:** 30/10/2024  | **End Date:** 30/11/2025  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Work Assignments Overview**  | **Deliverables/Outputs**  | **Delivery deadline**  | **Estimated Budget**  |
| 1. Faciliter une discussion technique sur le paquet CCD avec les parties prenantes gouvernementales, les partenaires techniques et financiers et les représentants des OSC.
2. Révision de la note méthodologique sur la base des discussions avec les différents parties-prenants
3. Proposer les outils et la méthodologie de suivi et d’évaluation des acquis des formations
4. Ajuster le programme de formation théorique et pratique (standard) au format formation de formateurs sur la base du profile des professionnels à former

  | **L1** : Une présentation sur le CCD **L2** : Note méthodologique révisée et validée **L3** : Outils et méthodologies de suivi et évaluation des formations **L4** : Plan détaillé de la formation de formateurs   | 5 novembre 2024  |  *5 jours*  |
| 1. Préparer et animer les séances de formation de formateurs : 2 groupes de formation de 15 personnes maximum par session de formation

 1. Accompagner et suivre la cascade de formation pour les professionnels de première ligne (entre 150 - 200 personnes) :
	1. Appuyer les formateurs dans la préparation de la cascade de formation
	2. Définir les outils de collecte des informations sur les formations et les acquis des professionnels
	3. Analyser les donnés collectés sur les acquis des professionnels postformation

  | **L5** : Deux séances de formations de formateurs  **L6** : Outils de outils de collecte des informations sur les formations et les acquis des professionnels validés  **L7** : Rapport d’évaluation intermédiaire des acquis des formations CCD (formateurs et cascade)       | 15 février 2025  | *20 jours*  |
| 1. Sur la base des expériences et du système de prestation des soins attentifs pour la petite enfance en Tunisie, analyser et proposer la stratégie pour l’institutionnalisation du paquet de service CCD en Tunisie, y compris les mécanismes de mise en œuvre et de suivi.

 1. Définir les **contenus pour l’intégration du CCD dans les curricula de formation initiale et continue** des professionnels Identifier les portes d’entrées pour l’intégration du CCD dans les Curricula
	1. Définir les mécanismes, les moyens et modalités d’intégration du CCD et les orientations pour le faire
	2. Définir le contenu pour les curricula de formation initiale et continue pour les professionnels des différents domaines (santé, nutrition, préscolaire, protection, etc.)
 | **L8** : Document de Stratégie d’institutionnalisation validé  **L9 :** Document avec les Contenus pour les curricula et les orientations et mécanismes techniquement validé  | 30 mars 2025  | *15 Jours*  |
| 9. Documentation du processus d’institutionnalisation du CCD 1. Evaluation finale des acquis et de l’intégration des séances pratiques du CCD dans les activités des structures de la petite enfance (centres de santé, jardins d’enfants, etc.)
2. Rédiger document de l’expérience de la Tunisie dans l’institutionnalisation du CCD.
 | **L10 :** Rapport final des acquis, avec les leçons apprises, les défis, les opportunités et les bonnes pratiques validé  **L11 :** Rapport et un résumé exécutif de l’expérience CCD en Tunisie validé  | 30 Juin 2025  | 15 jours  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Estimated Consultancy fee**  |  |  |  |
| Travel International (if applicable)   |  |  |  |
| Travel Local (please include travel plan)  |  |  |  |
| DSA (if applicable)  |  |  |  |
| **Total estimated consultancy costsi** |  |  |  |
| **Minimum Qualifications required\*:**  | **Knowledge/Expertise/Skills required \*:**  |  |
| Bachelors Masters PhD Other  | * Expériences dans la conduite de formation sur le CCD
* Parler et écrire couramment le français
 |  |
|  Enter Disciplines - Santé, éducation, social  | * Expériences dans la formation d’adultes
* Connaissance du contexte tunisien est un atout
 |
| \*Minimum requirements to consider candidates for competitive process  | \*Listed requirements will be used for technical evaluation in the competitive process  |
| **Evaluation Criteria (This will be used for the** **(for clarification see** A) Technical Evaluation **(70 Points)** * Diplôme universitaire dans le domaine de la santé, sciences sociales ou domaine similaires - **10 points**
* Avoir au moins 5 expériences dans la conduite de formation sur le CCD - **20 points**
* Avoir expérience dans la conduite d’au moins 5 sessions de formation pour les adultes **- 10 points**
* Parler et écrire couramment français **(5 points)**
* Bonne compréhension des TDRs (Envoyer une offre technique de maximum 5 pages qui indique *la compréhension de la mission* et la méthodologie que sera utilisé pour atteindre chaque livrable) **(25 points)**

B) Financial Proposal **(30 Points) :** **L’offre financière** sera évaluée uniquement si le candidat a obtenu au moins ***50 points dans l’évaluation technique***   |
| **Administrative details:** Visa assistance required:  Home Based Office Based:  |  **If office based,** seating arrangement identified: IT and Communication equipment required: Internet access required:  |
| **Request Authorised by Section Head**  | **Request Verified by HR:**  |
| *Approval of Chief of Operations (if Operations): Approval of Deputy Representative (if Programme)* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *Representative (in case of single sourcing/or if not listed in Annual Workplan)*  |

1 Le cout total suivra le principe du « meilleur rapport qualité-prix », c’est-à-dire l’obtention du résultat souhaité au cout le plus bas possible. Il sera demandé aux consultants de stipuler des honoraires qui comprennent en considération tous les frais, y compris les frais forfaitaires de déplacement et de séjour, le cas échéant.

Le paiement des honoraires sera basé sur la soumission des livrables convenus. L’UNICEF se réserve le droit de retenir le paiement si les livrables soumis ne sont pas conformes aux normes requises ou en cas de retard dans la soumission des livrables de la part du consultant.

Les personnes engagées dans le cadre d’un contrat de consultant ne seront pas considérées comme des « membres du personnel » au sens du Statut et du Règlement du personnel des Nations Unies et des politiques et procédures de l’UNICEF et n’auront pas droit aux avantages qui y sont prévus (tels que les congés et la couverture d’assurance médicale). Leurs conditions de service seront régies par leur contrat et les Conditions générales des contrats de services des consultants et des entrepreneurs individuels. Les consultants sont responsables de la détermination de leurs obligations fiscales et du paiement de tous impôts et/ou droits, conformément aux lois locales ou autres lois applicables. Le candidat sélectionné est seul responsable de s’assurer que le visa (si applicable) et l’assurance maladie requis pour accomplir les tâches du contrat sont valables pendant toute la durée du contrat. Les candidats sélectionnés sont soumis à la confirmation du statut entièrement vacciné contre le SARS-CoV-2 (Covid-19) avec un vaccin approuvé par l’Organisation mondiale de la santé (OMS), qui doit être satisfait avant d’assumer la mission. Elle ne s’applique pas aux consultants qui travailleront à distance et ne sont pas censés travailler ou visiter les locaux de l’UNICEF, les lieux de mise en œuvre des programmes ou interagir directement avec les communautés avec lesquelles l’UNICEF travaille, ni se déplacer pour exercer des fonctions pour l’UNICEF pendant la durée de leur contrat de consultation.

UNICEF offre des aménagements raisonnables reasonable accommodation pour les personnes porteuses d’handicap. Cela peut inclure, par exemple, des logiciels accessibles, une aide au voyage pour les missions ou des assistants personnels. Nous vous encourageons à divulguer votre handicap lors de votre candidature au cas où vous auriez besoin d'aménagements raisonnables pendant le processus de sélection et par la suite pendant votre mission.