

TERMINOS DE REFERENCIA DE CONSULTORES Y CONTRATISTAS INDIVIDUALES

Título	Funding Code	Tipo de Contrato	Lugar de trabajo:
Nivelación y recuperación de aprendizajes desde la primera infancia.	882/004/001 SM180190	<input checked="" type="checkbox"/> Consultant <input type="checkbox"/> Individual Contractor Part-Time <input type="checkbox"/> Individual Contractor Full-Time	Bogotá, Colombia

Propósito de la contratación:

Como resultado del cierre de las escuelas como método de aislamiento preventivo durante la pandemia por Covid-19, en el sector educativo se ha profundizado significativamente la crisis de aprendizaje históricamente caracterizada por bajos resultados en áreas básicas del conocimiento. En 2022, 9.978.0121 niñas, niños y adolescentes asistían de forma presencial a las instituciones educativas del país, sin embargo, más de 181.000 estudiantes continúan por fuera del sistema educativo en comparación con la matrícula en 2019.

Según el Banco Mundial, la proporción de niñas y niños de 10 años que no son capaces de leer y comprender un texto simple podría aumentar de 51% a 62,5% como consecuencia de los cierres escolares y la falta de acceso a educación a distancia, lo que equivale a 7,6 millones adicionales de niñas y niños con pobreza de aprendizajes en la región².

De igual modo, la prueba Evaluar para Avanzar muestra como el nivel de inferencia y comprensión textual deciente a medida que avanzan los años escolares, la media de respuestas correctas sobre 100 es de 60% en un estudiante de grado tercero bajando a 47% en grado quinto. Este resultado es el reflejo del periodo sostenido con educación a distancia, mostrando la necesidad de prevenir este desempeño es necesario fortalecer la lectura emergente y la adquisición del código para que estos resultados puedan ser modificados a futuro.

Es en este marco, UNICEF Colombia ha adelantado acciones desde el 2021 para fortalecer las capacidades para el retorno escolar a través de acciones WASH (Agua, higiene y saneamiento básico), C4D (comunicación para el desarrollo) y Educación. Por medio de la estrategia "Volver a la Escuela" UNICEF brindó asistencia técnica al Ministerio de Educación y Secretarías de Educación para promover el retorno de más de 98.000 niñas y niños, y estrategias para la recuperación de aprendizaje de directamente 26.932 estudiantes de 126 instituciones educativas ubicadas en 25 municipios de 9 departamentos del país³. Inicialmente, UNICEF promovió la aplicación de las herramientas para evaluación formativa, de acuerdo con lo establecido en "Evaluar para Avanzar", con 18 entidades territoriales para establecer un estado de resultados de aprendizajes de niñas y niños en áreas básicas del conocimiento, especialmente en las competencias comunicativas y de lenguaje.

Con dicha información, UNICEF junto a sus socios implementadores y 551 docentes, vinculados a las instituciones educativas focalizadas, estableció un modelado de estrategias pedagógicas para la consolidación e implementación de planes de recuperación y nivelación de aprendizajes.

Como resultado, las competencias comunicativas de las niñas y los niños mejoraron, en promedio, 5,6 puntos porcentuales en un periodo de 7 meses. Durante el tiempo de intervención, se priorizó el uso de materiales

1 Ministerio de Educación Nacional. Sistema Integrado de Matrícula SIMAT (2023). Consultado enero 2023 y tomado de:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiY2VmN2I3ZDQtNmMwMy00MGNkLWEwNmQtMTFmOTk2ZTc5NGMxIiwidCI6IjMxZmNmYjNmLTlhMGItNGFiNS1iNzkyLTc0YzkwNjJiOjI0M4ZSI0ImMiOjR9>

2 Consultado el 1 de marzo de 2022 en: <https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2021/03/17/hacer-frente-a-la-crisis-educativa-en-america-latina-y-el-caribe>

3 Arauca, Atlántico, Chocó, La Guajira, Magdalena, Nariño, Norte de Santander, Valle del Cauca y Vichada.

seleccionados según los resultados de la evaluación formativa, el uso de estrategias contextualizadas y el acompañamiento in situ.

Actualmente, UNICEF se alinea con la urgencia de responder a la crisis de aprendizajes y busca para el 2023 concentrarse en la creación de una estrategia que permita abordar de manera integral la primera infancia, logrando con ello superar del rezago existente en el aprendizaje de la lengua en los grados 0 a 2 de primaria y generar valor agregado en las atenciones requeridas para esta población. Considerando la importancia que tienen los primeros años de vida esta estrategia espera asumir un enfoque integral para la primera infancia con miras a fortalecer las atenciones asociadas a la misma. De allí que la formación a docentes y agentes de cuidado, la adecuación de espacios, entrega de colecciones especializadas y atención en salud sean un aporte adecuado para generar estímulos adecuados, juegos intencionados y habilidades permanentes.

Con miras a generar refuerzo en los aprendizajes en compañía del gobierno nacional, los gobiernos locales, las escuelas las familias y niñas y niños se espera implementar el método fonético “Aprendamos todos a Leer” y concentrar los esfuerzos en la lectura y la escritura emergente como estrategia estructural. Fortaleciendo los aprendizajes a largo plazo este modelo busca acompañarse de mediciones, consolidación de la práctica docente, adecuación de espacios, dotación de colecciones especializadas e implementación de experiencias pedagógicas en el aula que redunden en la apropiación del lenguaje y la adquisición del código tomando como referente el aprendizaje basado en el juego.

Objetivo general:

Diseño, estructuración y ajuste, basado en lecciones de implementación, de estrategias de nivelación y recuperación de aprendizajes que promuevan la lectura y escritura emergente bajo un modelo de primera infancia integral en instituciones educativas focalizadas para el 2023.

Objetivos específicos:

1. Asesorar y acompañar técnicamente a UNICEF Colombia en la estructuración de estrategias de nivelación y recuperación de aprendizajes desde la primera infancia con un enfoque de atención integral.
2. Acompañar a UNICEF Colombia en la implementación de la estrategia durante el 2023 brindando recomendaciones técnicas en la aproximación a las Secretarías de Educación e instituciones educativas focalizadas.
3. Consolidar recomendaciones de ajuste a la estrategia de UNICEF Colombia monitoreando la implementación de los componentes de la misma para la posterior entrega al Ministerio de Educación y/o al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Alcance del trabajo:

1. Asesorar técnicamente el diseño metodológico de procesos y actividades para consolidar una estrategia en 2023 que permita a UNICEF, Secretarías de educación e instituciones educativas, la nivelación y recuperación de aprendizajes de niñas y niños en primera infancia. Este objetivo incluye:
 - Apoyar el diseño técnico de la estrategia, así como asesorar la estructuración de los mecanismos para su posterior implementación.
 - Apoyar sesiones de trabajo conjunto con entidades responsables (Ministerio de Educación Nacional, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICFES - Socios) para definición y coordinación de acciones en las Secretarías de Educación y las directivas docentes de las instituciones educativas focalizadas para fortalecer las capacidades institucionales para la nivelación y recuperación de aprendizajes de niñas y niños en primera infancia.
 - Apoyar la puesta en marcha del modelo de atenciones para la primera infancia en las instituciones educativas focalizadas, de acuerdo con lo definido por la política pública de desarrollo integral a la primera infancia.
2. Acompañar la implementación de la estrategia para la nivelación y recuperación de aprendizajes de niñas y niños en primera infancia en 2023 en secretarías de educación e instituciones educativas focalizadas. Esto incluye:
 - Acompañar las sesiones de trabajo ~~ajun~~ con funcionarios de las secretarías de educación y directivos

- docentes de las instituciones educativas.
- Apoyar la consolidación técnica de la estrategia a través de procesos de coordinación técnica de acciones, recursos y estrategias conjuntas entre diferentes equipos técnicos de UNICEF dirigidos a fortalecer las capacidades de las secretarías de educación y las instituciones educativas para las líneas de trabajo.
 - Ajustar la estrategia de nivelación y recuperación de aprendizajes de niñas y niños en primera infancia a la luz de los avances, los indicadores y resultados obtenidos en la implementación de la estrategia.

Protección Infantil

¿Se considera éste Proyecto como “[Elevated Risk Role](#)” desde una perspectiva de protección infantil?

SI NO En caso afirmativo, marque todo lo que corresponda:

Rol de Contacto Directo SI NO

En caso afirmativo, indique la cantidad de horas/meses de contacto interpersonal directo con niños, o trabajo directo con ellos, con supervisión limitada por parte de personal de UNICEF de mayor rango

Rol de Recolección de Datos de Niños SI NO

En caso afirmativo, indique la cantidad de horas/meses de transmisión de información personal identificable de los niños (nombre, identificación nacional, datos de ubicación, fotos):

Más información disponible en [Child Safeguarding SharePoint](#) y [Child Safeguarding FAQs and Updates](#)

Budget Year: 2023	Requesting Section/Issuing Office: Educación/Migración, UNICEF Colombia	Reasons why consultancy cannot be done by staff: Es una consultoría que requiere conocimientos específicos en la metodología de Aprendamos Todos a Leer, promoción de lectura en diferentes momentos durante la primera infancia y fortalecimiento a prácticas de cuidado desde la lectura.
-----------------------------	--	---

Included in Annual/Rolling Workplan: Yes No, please justify:

Las actividades y productos contenidos están proyectados en el AWP de Educación para 2023 como compromiso con el Ministerio de Educación para la recuperación de aprendizajes después de pandemia por COVID-19. Esta consultoría desarrolla compromisos adicionales adquiridos por UNICEF Colombia en el marco del “*Transforming Education Summit*” y será una de las prioridades de la oficina país para esta vigencia. Por lo anterior, se solicita iniciar el proceso antes de la firma del plan de trabajo 2023, actualmente en discusión con el gobierno nacional

Consultant sourcing: <input checked="" type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International <input type="checkbox"/> Both	Request for: <input checked="" type="checkbox"/> New SSA – Individual Contract <input type="checkbox"/> Extension/ Amendment
Competitive Selection:	

<input type="checkbox"/> Advertisement <input type="checkbox"/> Roster			
Single Source Selection <input type="checkbox"/> (Emergency - Director's approval)			
If Extension, Justification for extension: N.A			
Supervisor: Andrés Aragón		Start Date: 15-Abr-2023	
		End Date: 01-Abr-2024	
Work Assignments Overview		Deliverables/Outputs	
Delivery deadline		Estimated Budget	
Plan de trabajo y propuesta operativa de implementación de la estrategia.		<ul style="list-style-type: none"> - Plan de trabajo y cronograma de implementación de la consultoría. - Documento con la propuesta de focalización para 2023, detalle de matrícula y Entidades Territoriales Certificadas en Educación proyectadas. Esto se deberá analizar bajo el supuesto de continuidad de acompañamiento a las instituciones educativas de 2022. - Propuesta de indicadores de resultados y modelo de seguimiento y monitoreo para las acciones de la estrategia. Ello refiere a la captura de datos, ruta de reporte, tratamiento de información y generación de insumo para la creación de materiales de divulgación. 	
Líneas técnicas de los ejes de acción de la estrategia y afinación de la estructuración operativa de la implementación de la misma.		Semana 6	
Informe de seguimiento al proceso de implementación que informe los ajustes técnicos necesarios a la estrategia.		10%	
Informe de articulación interáreas		Semana 15	
Documento que consolide las líneas estratégicas de implementación de promoción de lectura emergente en primera infancia. Esto incluye las recomendaciones en los mecanismos operativos para su implementación.		30%	
Documento que reporte de acciones y avance en el despliegue de la estrategia y puntos de coordinación programática entre los diferentes socios implementadores de la estrategia.		Semana 25	
Análisis de las pruebas de entrada realizadas para el monitoreo de los resultados de la estrategia.		20%	
Documento de análisis de actividades inter-areas en UNICEF para garantizar la efectividad en la integralidad de la intervención.		Semana 35	
Reporte de acciones y avance en el despliegue de la estrategia y puntos de coordinación programática entre los diferentes socios implementadores de la estrategia.		20%	

Informe de cierre de las acciones con cada uno de los socios implementadores	Reporte final de acciones y despliegue de la estrategia, incluyendo análisis de los resultados obtenidos, recomendaciones para próximos pasos tanto para UNICEF como para el Ministerio de Educación.	Semana 44	20%
Estimated Consultancy fee			
Travel International (if applicable)	No aplica		
Travel Local (please include travel plan)	Se proyectan los siguientes viajes: <ol style="list-style-type: none"> 1. (2) Nariño 2. (3) Vichada 3. (2) Chocó 4. (2) Santa Marta-Magdalena 5. (2) La Guajira 6. (2) Norte de Santander 7. (2) Atlántico 8. (2) Arauca 		
DSA (if applicable)	No aplica	--	--
Total estimated consultancy costsⁱ			
Minimum Qualifications required: <input checked="" type="checkbox"/> Bachelors <input checked="" type="checkbox"/> Masters <input type="checkbox"/> PhD <input type="checkbox"/> Other Enter Disciplines: <ul style="list-style-type: none"> - Profesional en administración de empresas, economía, ciencias políticas o carreras afines. - Maestría en educación, políticas educativas, pedagogía, formación docente o afines. 		Knowledge/Expertise/Skills required: <ol style="list-style-type: none"> 1. Experiencia profesional mínima de 3 años en temas relacionados a la formulación, implementación y seguimiento de políticas públicas enfocadas en educación. Experiencia de trabajo con organizaciones de la sociedad civil y entidades gubernamentales, preferiblemente organización pública y privadas en el sector educativo. 2. Experiencia en el diseño e implementación de orientaciones pedagógicas en contextos de emergencias. 3. Habilidades para escribir en español, realizar análisis crítico de datos cuantitativos y cualitativos, transmitir de manera clara las ideas y propuestas de acción, elaborar reportes, trabajar de manera colaborativa y creativa. 4. Conocimiento práctico del trabajo de UNICEF como apoyo técnico que brinda al Gobierno nacional y a las Secretarías de Educación en particular en lo programático en las áreas de atención humanitaria de emergencias, educación en emergencias y su vínculo con acciones que promuevan desarrollo. 	
Evaluation Criteria (This will be used for the Selection Report (for clarification see Guidance))			
A)Propuesta técnica (70%) <ul style="list-style-type: none"> - Formación relevante pregrado (4%) y postgrado (6%) 10% 			

- Experiencia en el diseño, implementación y seguimiento de políticas, proyectos o programas educativos y/o sociales relacionados con educación (25%).
- Propuesta técnica: claridad en los objetivos y metodología propuesta (35%)

B) Propuesta Económica (30%)

Administrative details:

Visa assistance required:

Home Based Office Based:

If office based, seating arrangement identified:

IT and Communication equipment required:

Internet access required:
