**TDRS: Consultoría para implementación del uso de la caja de herramientas en docentes para la prevención del sobrepeso y la obesidad y la promoción de hábitos saludables en escuelas del Municipales de Quito en el periodo 2024-2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sección** | **Contenido** |
| **Antecedentes** | UNICEF promueve los derechos y el bienestar de todos los niños, niñas y adolescentes en el mundo. Trabaja en 190 países y territorios para transformar este compromiso en acciones prácticas que beneficien a todos los niños, centrando especialmente sus esfuerzos en llegar a los niños más vulnerables.  La prevención del sobrepeso y obesidad es importante para la salud pública mundial. En Ecuador 1 de cada 3 niños y niñas sufre de este padecimiento de salud1 En los últimos años se ha visto un incremento alarmante y aunado con el excesivo uso de pantallas durante la pandemia y la falta de actividad física ha hecho que sea una preocupación significativa para padres, educadores y profesionales de salud.2 Las consecuencias para los niños y niñas de tener sobrepeso u obesidad están relacionadas como factores de riesgo para otros problemas de salud física, mental y emocional.3  Es fundamental que se puedan abordar estos problemas en edades tempranas y poder promover un desarrollo y crecimiento saludable. Se ha observado que los entornos escolares pueden jugar un rol crucial en esta misión ya que los niños y niñas pasan varias horas en este espacio.4 La promoción de hábitos saludables en la infancia, incluyendo una alimentación adecuada, la práctica regular de actividad física y la importancia de un sueño, no solo contribuye a mantener un peso saludable, sino que también establece las bases para un estilo de vida saludable a lo largo de toda la vida.5  Con este antecedente, se propone la implementación de una caja de herramientas que promueva hábitos saludables en escolares en las instituciones educativas del DMQ. La implementación de la caja de herramientas COMEAVENTURAS generará insumos para su escalamiento a nivel nacional. El escalamiento es la mejor forma de fortalecer sistemáticamente la política pública ya que permite su testeo. Es así como, esta estrategia pretende fortalecer las acciones que alimentan la política pública para la prevención del sobrepeso y la obesidad en preescolares y escolares del Ecuador. Con este fin, se propone trabajar de la mano con el Municipio de Quito, para pilotear la estrategia a través de una metodología de ciclos rápidos de implementación que permita generar evidencia en cada ciclo y ajustar la estrategia para escalarla y ampliar su alcance.  Con base a lecciones aprendidas en previos ejercicios de implementación de la caja de herramientas COMEAVENTURAS, proponemos un proceso que acompañe a los docentes en la implementación de los materiales en el aula, promoviendo la innovación y creatividad en su ejecución. Adicional a esto se propone identificar métodos de alcance a cuidadores, que apoyen los procesos de cambio de comportamiento en casa. |
| **Consultant (Admin) o Individual contractor (HR)** | Consultor |
| **Objetivo y Metodología** | **Objetivo**  Implementar el uso de la caja de herramientas COMEAVENTURAS en las unidades educativas municipales del Distrito Metropolitano de Quito por parte de los docentes hacia preescolares y escolares de 3 a 12 años para promover estilos de vida más saludables.  Esta consultoría busca especialmente:   * Explorar las barreras y facilitadores de tener entornos saludables según la percepción de madres, padres, cuidadores y docentes. * Explorar los conocimientos, actitudes y prácticas respecto a estilos de vida saludable de los docentes de las escuelas * Identificar las barreras y facilitadores antes, durante y después de la implementación de la caja de herramientas COMEAVENTURAS en el aula de clase * Formular recomendaciones para reforzar la implementación del COMEAVENTURAS en otras escuelas del DMQ en las siguientes fases del proyecto   **Metodología**  En el año 2019 a pedido del Ministerio de Educación, UNICEF Ecuador desarrollo la construcción de una caja de herramientas para la promoción de hábitos saludables dirigida a niños y niñas en edad escolar. La estrategia, llamada COMEAVENTURAS consta de una serie animada de 20 episodios, 4 libros ilustrados y animados, 4 cuenta cuentos, 8 radio series, una guía para cuidadores y docentes. Para conocer los contenidos de la caja de herramientas ver: https://aquiporti.ec/comeaventuras/  La implementación de COMEAVENTURAS en las instituciones del DMQ se hará mediante un modelo de ciclos rápidos de aprendizaje que empezará en octubre del 2024. Se implementarán dos ciclos de 3 meses de duración. Al final de cada ciclo se hará un proceso de retroalimentación que pueda ser ajustado para la aplicación en los siguientes ciclos.  En este primer ciclo de implementación se pretende lograr un entendimiento de cómo es la adopción del COMEAVENTURAS en el aula de clase, mediante la aplicación del método LEAD,6 el cual esboza cuatro tipos de actividades de investigación que suelen utilizarse para comprender el contexto previo a la adopción de un comportamiento o innovación, en este caso la implementación del COMEAVENTURAS en el aula por parte de los docentes. El método LEAD sugiere los siguientes pasos: escuchar, experimentar, preguntar y analizar datos.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Acción** | **Características** | **Aplicación en la adopción del COMEAVENTURAS** | | Escuchar | **-Propósito:** Comprender los puntos de vista, las experiencias, los valores, las emociones y las motivaciones de las personas.  **-Ideal para:** Profundizar en temas complejos relacionados a la adopción de nuevas prácticas.  **Competencias necesarias:** Preparación de guías para entrevistas o grupos de discusión; realización de entrevistas y grupos de discusión; análisis de datos | Realizar entrevistas y grupos focales con preguntas generadoras para comprender las barreras y facilitadores de la adopción del COMEAVENTURAS en las clases. Además comprender todos los desafíos u oportunidades que ellos identifiquen para tener hábitos saludables | | Experimentar | **-Propósito:** Comprender como los profesores ponen en práctica la guía docente del COMEAVENTURAS  **-Ideal para:** Entender a profundidad la práctica y el contexto de como adoptan el COMEAVENTURAS en el aula de clase  **-Competencias necesarias:** Se requieren conocimientos técnicos de nutrición e investigación. | Acompañar a docentes de los establecimientos educativos en la implementación del COMEAVENTURAS en el aula de clase. En un primer momento observar las acciones es decir como los docentes utilizan la guía en clase, corregir las acciones mediante retroalimentación. Finalmente, observar nuevamente la práctica.  Acompañamiento técnico de UNICEF a los docentes en los establecimientos educativos para la implementación de COMEAVENTURAS. | | Preguntar | **-Propósito:** Obtener un amplio conocimiento de lo que los docentes piensan y hacen con los materiales del COMEAVENTURAS en el aula.  **-Ideal para:** Comprender la prevalencia de opiniones, comportamientos y actitudes.  **-Competencias necesarias:** Habilidad para crear una encuesta y aplicarla. | Implementar una encuesta sobre los comportamientos y actitudes de los docentes con relación al uso, utilidad y relevancia del COMEAVENTURAS en el aula de clase. | | Análisis de datos | **-Propósito:** Explorar relaciones, patrones y tendencias.  **-Ideal para:** Comprender hacia dónde debe enfocar el trabajo en las siguientes fases del pilotaje.  **-Competencias necesarias:** Análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Además de redacción de documento. | Analizar los datos cualitativos y cuantitativos obtenidos durante la primera fase de implementación del COMEAVENTURAS. |   *Tabla1: Marco LEAD aplicado a la generación de evidencia para la adopción del COMEAVENTURAS en el aula.*  La recolección de datos cualitativos y cuantitativos (grupos focales, entrevistas y encuestas) se la realizará de manera presencial. |
| **Alcance y Duración de Contrato** | Esta consultoría tiene por alcance temporal desde octubre de 2024 a abril de 2025. Respecto al alcance geográfico será en instituciones municipales del Distrito Metropolitano de Quito. |
| **Plan de trabajo, Entregables y Pagos** | La implementación consta de las siguientes etapas:   |  |  | | --- | --- | | **Producto/ Actividades** | **Fecha de entrega a partir de la suscripción del contrato** | | **Actividades**   * Reunión inicial de explicación de hoja de ruta y metodología de trabajo para la implementación * Revisar elementos de caja de herramientas COMEAVENTURAS * Realizar plan de trabajo para los 7 meses de implementación y monitoreo del COMEAVENTURAS   **Producto 1:**   * Plan de trabajo y cronograma con las fechas planteadas y el detalle de las actividades para el cumplimiento de los productos de la consultoría | 7 días calendario | | **Actividades**   * Inicio de implementación fase 1 y acompañamiento a los docentes por parte del consultor antes, durante y después de la implementación * Aplicación de instrumentos en cada etapa de la implementación * Análisis de resultados obtenidos * Sistematización de puntos importantes, principales barreras de implementación y propuesta para solventarlas. * Reunión de presentación de resultados y ajustes para la implementación de fase 2 con base a los resultados obtenidos   **Lugar:**  2 centros Metropolitano de educación inicial  2 instituciones educativas Municipales  **Producto 2:**   * Informe de implementación de fase 1 | 90 días calendario | | **Actividades**   * Implementación de fase 2 con cambios previos realizados y similar a ciclo anterior. * Reunión de presentación de resultados y ajustes para implementación de fase 3 con base a los resultados obtenidos   **Lugar:**  4 centros Metropolitano de educación inicial  1 institución educativa Municipal  **Producto 3:**   * Informe de implementación de fase 2 * Documento que contenga: a) la sistematización de resultados y lecciones aprendidas de la implementación de la fase 1 y fase 2. b) propuesta de mejora de la estrategia Comeaventuras para su implementación en el aula de clase y en el hogar. | 130 días calendario | |
| **Calendario de pagos** | **Producto 1:** a los 7 días de la firma 10% del monto del contrato  **Producto 2:** a los 90 días de la firma**.** 45% del monto del contrato  **Producto 3:** a los 130 días de la firma. 45% del monto del contrato  Los pagos se realizarán contra recepción satisfactoria de los entregables. Se pagará los honorarios contra producto en el marco del cronograma establecido. A la factura se le sumará el IVA. Los productos de la consultoría deberán ser respaldados y entregados en forma digital al profesional a cargo de la supervisión del proyecto. El proceso de pago puede tomar hasta 30 días después de ser aprobado cada producto. UNICEF no realiza pago de anticipos. |
| **Requisitos de calificación/cualificación** | **Perfil del Consultor:**  **Educación: Profesional especialista en Salud Pública Nutricional**   * Estudio de tercer nivel en nutrición, educación o promoción de la salud * Estudios de posgrado con título de cuarto nivel en Salud Pública o Nutrición o Nutrición Comunitaria o Promoción de la Salud. * Al menos 5 años de experiencia en el ámbito de investigación, formulación de proyectos, implementación de programas, relacionadas con las áreas de acción a la consultoría nutrición o estilos de vida saludables. * Al menos 3 años de experiencia en trabajo en implementación, monitoreo y evaluación de programas de salud. * Experiencia demostrada en pedagogía y metodologías educativas para adultos. * Conocimiento sobre de prevención y promoción de la salud. * Enfoque basado en resultados. * Excelente expresión oral y escrita, redacción clara y concisa de informes técnicos y documentos oficiales. * Manejo de paquetes informáticos (Microsoft Office, plataformas administrativas, programas de diseño gráfico, etc.). * Planificación y organización. * Capacidad para las relaciones interpersonales, coordinación interinstitucional, trabajo en equipo. |
| **Supervisor/a** | La consultoría será supervisada por el oficial de Salud y Nutrición de UNICEF. Cada informe entregado será revisado por UNICEF Ecuador. El consultor deberá integrar y responder a los comentarios recibidos y entregar una versión revisada de cada informe. El equipo de evaluación deberá integrar, reflejar y/o responder a los comentarios recibidos y entregar una versión revisada de cada informe que incorpore o refleje estos comentarios. El pago de cada producto se hará una vez aprobada la versión revisada del informe incorporando los comentarios recibidos. |
| **Viajes Requeridos** | Se requiere desplazamientos dentro del Distrito Metropolitano de Quito |
| **Validez de la oferta** | 3 meses. El oferente deberá presenta una propuesta técnica y financiera. |