

Consultation nationale Termes de Référence

Titre:	Consultant spécialiste éducation en support à la section éducation
Type de contrat :	Contrat Individuel <input checked="" type="checkbox"/> Contrat Institutionnel <input type="checkbox"/> Individual contractor
Type de consultation	National <input checked="" type="checkbox"/> International <input type="checkbox"/> Non applicable <input type="checkbox"/>
Programme	Education
Lieu de travail :	Tunis/Tunisie
Durée de l'appui :	15 novembre 2020 – 15 avril 2021 (105 days)
Niveau de la consultation	NOC

I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION DE LA CONSULTATION

La lutte contre l'abandon et l'échec scolaire a été considérée comme une des priorités du programme de coopération entre le gouvernement tunisien et l'UNICEF. Dans ce contexte, plusieurs mesures et initiatives ont été prises par le gouvernement tunisien afin de lutter contre l'abandon scolaire et pour améliorer la qualité des apprentissages dont par exemple la campagne nationale « l'école récupère ses enfants ». Certains résultats sont encourageants mais beaucoup reste à faire tant au niveau des politiques qu'au niveau des stratégies visant à lutter contre l'abandon et l'échec scolaires qu'au niveau des dispositifs de proximité permettant de prévenir ce phénomène et d'y apporter des réponses concrètes, adaptées et efficaces sur le terrain.

C'est dans ce cadre du programme visant la prévention du décrochage scolaire, que UNICEF soutien le ministère de l'éducation avec la mise en œuvre d'un projet pilote basé sur 4 dispositifs (M4D). Ces dispositifs comprennent : l'appui aux bureaux d'écoutes et d'accompagnement de l'élève, la mise en place de stratégies de cours de soutien scolaire, la mise en place de dispositifs d'enseignement compensatoire et des activités para et extra scolaires qui doivent développer des compétences de vie chez les élèves et contribuer à renforcer l'attrait de l'éducation pour les enfants ayant des difficultés.

Dans le support au Ministère de l'éducation pour la modélisation de ces quatre dispositifs, UNICEF a mis en place une approche qui fait appel à de l'expertise externe internationale avec le bureau FEI (France Education International), appelé auparavant Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP), qui a mobilisé une équipe composée d'experts internationaux et nationaux. Cette expertise travaille avec le Ministère de l'éducation sur le développement conceptuel, la programmation et la mise en œuvre opérationnelle d'un modèle expérimental de lutte contre l'abandon et l'échec scolaires, centré sur l'enfants âgé de 5 à 16 ans.

Par ailleurs, Le renforcement de la gouvernance du système éducatif constitue l'un des objectifs stratégiques du Plan quinquennal (2016-2020) et vise notamment à renforcer le processus de la décentralisation d'une part, et de mettre en valeur l'adoption des bonnes pratiques de la gouvernance d'autre part.

Dans cette perspective, le rôle de la région, et particulièrement de l'établissement, s'avère primordial dans l'élaboration des plans stratégiques de l'éducation et par conséquent dans leur mise en œuvre, leur suivi et leur évaluation. Ainsi, doter le personnel concerné tant au niveau central que régional des outils nécessaires pour la bonne marche de toutes ces opérations est indispensable. Ainsi, le ministère de l'Education a besoin de renforcer les capacités de ses cadres centraux et régionaux par une formation des planificateurs centraux et régionaux en matière de planification stratégique, de prospective et d'évaluation. Cette activité devra se dérouler dans une optique de formation-action pour doter les acteurs centraux et régionaux de la planification des capacités nécessaires pour l'élaboration de plans régionaux de l'éducation avec une phase d'accompagnement des experts formateurs nécessaire pour la finalisation de ces plans et leur validation au niveau régional et national. Pour ce faire, une expertise internationale a été mobilisée à travers le bureau

Cayambe afin d'élaborer 26 plans régionaux de l'éducation validés au niveau régional et national, tout en développant les compétences des acteurs nationaux et régionaux de la planification. L'action de formation prévue dans le cadre de cette consultation a donc pour buts de :

1. Doter les planificateurs des compétences, outils et des mécanismes nécessaires pour une planification, un suivi et une évaluation efficaces du système éducatif au niveau central et régional.
2. Accompagner les planificateurs formés dans un processus de planification régionale, le développement et la finalisation de 26 plans régionaux de l'éducation et leurs validation technique au niveau régional et national dans une optique de formation-action.

Tout comme le projet expérimental relatif au développement d'un modèle intra-scolaire de lutte contre l'abandon et l'échec scolaires (Projet M4D), le projet de planification stratégique régionale ascendante (basé sur une approche Bottom-Up) est en cours de mise en œuvre. Toutefois, la poursuite des actions à un rythme satisfaisant jusqu'à la fin de la mise en œuvre et l'atteinte des résultats escomptés, nécessitent un appui de la part d'un consultant étant donné que l'équipe éducation est en sous-effectif depuis le départ d'un staff au début de l'année 2020 et que le processus mené par la suite pour recruter un autre officier n'a pas permis d'identifier un candidat avec les qualifications requises. Pour cela, il a été décidé d'opter pour le recrutement d'un consultant qui sera chargé d'apporter un appui à la section éducation en attendant la finalisation du nouveau programme de pays et d'avoir plus de visibilité sur la structure du programme pour les années à venir.

II. OBJECTIFS et RESULTATS ATTENDUS

Globalement, l'objet de cette consultation est d'accompagner et faciliter le déroulement de l'assistance technique dans le cadre du projet M4D et celui de la planification éducative stratégique afin que les étapes soient franchies dans les temps et que les engagements d'UNICEF vis-à-vis des bailleurs et du gouvernement tunisien puissent être respectés.

Le périmètre de travail de cette consultation s'inscrit donc dans l'appui de l'UNICEF au Ministère de l'Education en ce qui concerne :

1. L'expérimentation d'un modèle intra-scolaire de lutte contre l'échec et l'abandon scolaires
2. Le partenariat en cours avec ENDA interarabe concernant l'implémentation de clubs Aflatoun dans des établissements scolaires ciblés
3. La mise en œuvre d'un projet ascendant (Bottom-up) de planification stratégique combinant analyse sectorielle participative (avec l'implication des autres secteurs, des acteurs de développement régional et local et des acteurs pertinents de la société civile) et formation-action certifiante des planificateurs régionaux.

Le consultant aura à fournir une expertise technique en vue d'assurer/ faciliter l'implication des partenaires gouvernementaux dans tout le processus de modélisation, expérimentation, mise en œuvre et documentation des projets en question.

Les résultats attendus dans le cadre de cette consultation sont les suivants :

- La mise en œuvre du programme M4D dans les neuf (9) écoles pilotes est relancée et les résultats escomptés sont atteints ;
- Le partenariat en cours avec ENDA interarabe est suivi et documenté (partenariat initié en complémentarité avec le projet M4D pour lutter contre l'abandon et l'échec scolaires, basé sur l'approche des clubs Aflatoun)
- Le contrat d'assistance technique du CIEP (FEI) avec le niveau de qualité attendu dans les livrables est revu et amendé en tenant compte du contexte actuel de mise en œuvre (attentes

du ministère de l'éducation, crise Covid-19, temps restant pour la mise en œuvre et l'expérimentation du modèle) ;

- La mise en œuvre du projet relatif à la planification stratégique est relancée et les résultats escomptés sont atteints ;
- Les relations avec le ME pour la supervision de la mise en œuvre des deux projets et les directions stratégiques sont maintenues ;
- La production de leçons apprises qui serviront de matériel de référence lors de la mise en œuvre du nouveau programme de pays est assurée
- La réalisation d'autres tâches prioritaires en appui à la section/bureau relatifs à la mise en œuvre du programme selon les besoins urgents en lien avec l'expertise du consultant. En particulier celles en lien avec l'analyse sectorielle et la planification stratégique du secteur de l'éducation. Suite aux discussions actuellement en cours entre le ME et le GPE pour la participation de la Tunisie au multiplier Grant, et l'intention de UNICEF de se positionner en tant que partenaire du GPE pour accompagner le processus dans le pays, le consultant aura à appuyer le chef de section et le spécialiste éducation dans la préparation de la soumission de la note d'intérêt de l'UNICEF ainsi que les discussions avec les PTF et le ME pour entamer le processus relatif à l'analyse sectorielle et au développement du nouveau plan stratégique éducation.

III. TACHES A ACCOMPLIR

Les principales tâches liées à cette consultation sont :

- Assurer le suivi de la mise en œuvre de l'assistance technique relative au projet M4D et celle relative à la planification stratégique ;
- Faciliter le processus d'appropriation par les partenaires nationaux et renforcer leur capacité de pilotage des projets ;
- Assurer les visites programmatiques (y inclus dans les zones cibles et pour accompagner l'expérimentation des quatre dispositifs M4D dans les écoles ciblées, ainsi que la mise en œuvre du projet planification stratégique au niveaux régional et central) ;
- Assurer la mise en œuvre du Document de Programme M4D concernant le dispositif 4 relatif aux activités extracurriculaires ;
- Assurer la documentation des leçons apprises de la mise en œuvre du M4D et du projet planification stratégique, qui devront servir dans le cadre de la mise en œuvre du nouveau programme de pays ;
- Appuyer la section éducation et les collègues pour des tâches prioritaires relatives à la mise en œuvre du programme selon les besoins urgents en lien avec l'expertise du consultant, en particulier le positionnement de l'UNICEF au niveau de l'analyse sectorielle et la planification éducative stratégique dans le cadre du Grant à effet multiplicateur du GPE.

IV. LIVRABLES ET PAYEMENTS

Livrables	Délais
Les livrables M4D sont disponibles et validés par le Ministère de l'éducation et l'équipe de l'UNICEF (livrable 3, 4, 5, 7, 8)	Continu, jusqu'à la mi-avril 2021)
Les comptes rendus mensuels des réunions du COPIL M4D et avec l'équipe de suivi du ME sont disponibles.	Continu, jusqu'à la mi-avril 2021
Les livrables du projet Planification régionale sont disponibles et validés par le ME et l'équipe de l'UNICEF	Continu jusqu'à la mi-avril 2021
Les rapports de VP relatifs aux projets suivis sont disponibles (1 par trimestre pour chaque projet à partir de décembre 2020) sont finalisés.	Décembre 2020, mars 2021
Les rapports de mise en œuvre par ENDA sont disponibles et validés	Continu, jusqu'à janvier 2021

Un document de synthèse des leçons apprises de la mise en œuvre du M4D, du projet planification régionale et du partenariat avec ENDA interarabe, contenant des recommandations utiles pour la mise en œuvre du prochain programme de pays 2021-2025 (y compris une présentation PowerPoint) est finalisé et validé.	Avril 2021
Un rapport mensuel d'activité qui fait état de l'avancement sur les différents livrables précités et accompagné des annexes pertinentes est assuré.	Mensuel
Un rapport final en tant que document d'analyse globale sur l'implémentation des deux projets M4D et Planification régionale, avec des recommandations stratégiques et prospectives sur l'appui technique en matière de lutte contre l'abandon et l'échec scolaires et de planification éducative stratégique au niveau régional et central en tenant compte des axes retenus dans le nouveau programme de pays est finalisé et validé.	Avril 2021
Une contribution à la finalisation et la soumission de la note d'intérêt de l'UNICEF ainsi que les discussions avec les PTF et le ME pour entamer le processus relatif à l'analyse sectorielle et au développement du nouveau plan stratégique éducation	Continu du début à la fin du contrat

Payements		
Echéances	Base de paiement	%
Décembre 2020	Rapport mensuel intégrant l'état des lieux de l'avancement du M4D et du projet Planification régionale, ainsi qu'un point d'analyse sur le partenariat avec ENDA + CR réunion avec les partenaires + rapports VP	20%
Janvier 2021	Rapport mensuel + CR réunion avec les partenaires (et/ou des COPIL M4D & Planification)	20%
Février 2021	Rapport mensuel + CR des réunions avec les partenaires et/ou des COPIL	20%
Mars 2021	Rapport mensuel + CR des réunions avec les partenaires et/ou des COPIL + Document de synthèse des leçons apprises de la mise en œuvre des projets et partenariats	20%
Avril 2021	Rapport final en tant que document d'analyse globale sur l'implémentation des deux projets M4D et Planification régionale, avec des recommandations stratégiques sur l'appui technique en matière de lutte contre l'abandon et l'échec scolaires et de planification éducative stratégique au niveau régional et central en tenant compte des axes retenus dans le nouveau programme de pays.	20%

V. ARRANGEMENTS DE TRAVAIL

Le consultant travaillera à plein temps pendant cinq mois allant du 15 novembre 2020 au 15 avril 2021. Une partie de ce travail sera assurée à distance et une partie en présentiel au bureau, et ce conformément à une planification validée par le chef de la section éducation. A ce titre, il est souhaitable qu'un espace de travail soit mis à la disposition du consultant au sein du bureau. Dans la limite des disponibilités, des outils informatiques pourront être mis à la disposition du consultant, notamment dû au fait qu'un accès à un compte Internet UNICEF s'avère nécessaire étant donné la relation d'échange continue aussi bien avec les bureaux d'assistance technique qu'avec le ME.

VI. DUREE DE LA MISSION

105 jours de travail sur la période couverte par le contrat du 15 novembre 20 au 15 avril 21 (5 mois) sont prévus.

VII. PROFIL ATTENDU DU CONSULTANT

- Le consultant doit avoir un Master en éducation ou sciences sociales ou tout autre domaine pertinent.

- Expérience professionnelle d'au moins 10 ans dans la gestion de programmes éducatifs.
- En outre, le candidat doit faire preuve de : connaissance approfondie du système éducatif tunisien et des expériences internationales.
- Excellent niveau de français.
- Une expérience préalable avec les organisations internationales, en particulier onusiennes, est un avantage important.

VIII. SUPERVISION et suivi technique

La supervision de cette consultation sera effectuée par le Chef de la Section éducation. Le suivi technique sera assuré par le Chef de la section avec l'appui du Spécialiste Education.

IX. NOTE SPECIALE

Il est à noter que La section n'a actuellement pas la capacité suffisante pour couvrir les besoins de suivi programmatique. À la suite de l'impossibilité de trouver un candidat adéquat pour couvrir un poste TA NOB lors du processus de recrutement terminé fin mai 2020, et compte tenu de l'expiration des fonds pour la mise en œuvre du M4D au début de 2021 de l'appui significatif relatif à la planification stratégique, y compris la revue sectorielle et planification dans le cadre du Partenariat Mondial pour l'Education, la section a décidé de faire appel à un consultant individuel afin de combler plus rapidement le gap en ressources humaines et appuyer la section dans un moment critique de la mise en œuvre du programme et la préparation pour le prochain cycle. Le besoin global en ressources humaines sera discuté lors de la préparation de la stratégie de mise en œuvre du nouveau programme pays qui doit commencer en mars 2021 et éventuellement intégré dans cette dernière.