

### TERMS OF REFERENCE FOR INDIVIDUAL CONSULTANTS

Title	Funding Code	Type of engagement	Duty Station:
Diseño de un módulo en línea para entrenamiento en cambio climático y WASH resiliente al clima en escuelas con enfoque de género.	wbs 882.1.1 , grant SC229907	<input checked="" type="checkbox"/> Consultant	
<p><b>Purpose of Activity/Assignment:</b></p> <p>La consultoría se desarrollará a partir de la guía metodológica en gestión de riesgos y cambio climático dirigida a docentes del Departamento de Educación, Comunicación, Ambiente y Desarrollo (DECOAS) de la Secretaría de Educación (SEDUC) en su última versión actualmente en desarrollo (agosto 2024), y los ejemplos específicos de actividades de adaptación y mitigación de los efectos adversos del cambio climático,, y de servicios de ASH resiliente al clima de la versión de enero 2018 utilizando la plataforma virtual de SEDUC (EDUCATRACHOS). Con base en los contenidos diseñados en la guía metodológica para docentes, se requiere realizar un diseño de herramientas pedagógicas sobre actividades prácticas dirigidas hacia estudiantes , vinculadas al tema de cambio climático (mitigación y adaptación) y a servicios de Agua, Saneamiento e Higiene (ASH) resiliente al clima, con base en ejemplos específicos de actividades prácticas que se detallan en la guía, sin perjuicio de nuevos ejemplos que pudieran incluirse, que permita desarrollar un proceso autodidáctico hacia la niñez, y que pueda insertarse en planes de clase. La consultoría deberá abordar los dos siguientes objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar herramientas pedagógicas adaptables y accesibles para estudiantes a través de las plataformas virtuales utilizadas en la plataforma EDUCATRACHOS por parte de SEDUC, dirigidas a estudiantes, enfocados en el entendimiento e implementación de actividades específicas y prácticas de adaptación, mitigación y de servicios de ASH resiliente al clima en el contexto climático hondureño.</li> <li>2. Desarrollar y/o fortalecer las herramientas de evaluación de los conocimientos adquiridos en Cambio Climático y servicios de ASH resiliente al clima por los estudiantes a través de las herramientas pedagógicas virtuales.</li> </ol>			
<p><b>Scope of Work:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Revisión de Contenido Pedagógico Guía en Gestión de Riesgos y Cambio Climático:</b> Es requerido estudiar las 2 últimas versiones de la Guía en Gestión de Riesgos y Cambio Climático, y realizar reuniones de coordinación con DECOAS/SEDUC a efectos de conocer los contenidos pedagógicos que han sido definidos en la guía metodológica. Esto permitirá lograr tener un entendimiento sobre el proceso realizado y el alcance requerido por parte de DECOAS/SEDUC para el contenido virtual orientado a la implementación práctica de actividades de adaptación y mitigación, y de ASH resiliente al clima.</li> <li>2. <b>Diseño de herramientas pedagógicas virtuales sobre actividades practicas dirigidas hacia estudiantes en Mitigación y Adaptación al Cambio Climático y servicios de ASH resiliente al clima,</b> con base en los Módulos de Cambio Climático y de WASH Resiliente al Clima. Cada unidad de la guía metodológica en gestión de riesgos contiene una estructura definida por:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenido</li> <li>• Objetivos</li> <li>• Desarrollo del Contenido</li> <li>• Reflexión sobre lo aprendido</li> </ul>           Por ejemplo, el contenido del módulo Unidad WASH Resiliente al Clima está definido por los siguientes temas:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agua, saneamiento e higiene con resiliencia climática</li> <li>- Uso, operación y mantenimiento de las instalaciones de ASH</li> <li>- Acceso y calidad del agua</li> <li>- Sistemas de abastecimiento de agua</li> <li>- Sistemas no convencionales de abastecimiento de agua</li> <li>- El agua en situaciones de emergencia</li> <li>- Saneamiento básico</li> </ul> </li> </ol>			

- Contaminación del agua

- Higiene en el Centro Educativo y manejo de Higiene Menstrual

Se requiere que las herramientas pedagógicas virtuales a desarrollar dirigidas a estudiantes logren brindar ejemplos de cómo aplicar el conocimiento sobre Adaptación y Mitigación al Cambio Climático y ASH resiliente al clima, y que estos ejemplos puedan insertarse en planes de clase.

Se requiere diseñar procesos metodológicos que permitan la reflexión y generación de conciencia, y la generación de conocimiento mediante la práctica del conocimiento por parte de los estudiantes.

Las herramientas deberán incluir una función de autoevaluación, que permita al estudiante generar un puntaje del conocimiento adquirido. El principal propósito es contribuir a desarrollar un ambiente de logro y avances, por lo que el estudiante deberá de tener acceso a realizar las pruebas en diferentes oportunidades (al menos 3 ocasiones hasta lograr una nota mínima esta deberá de ser consensuada con personal de DECOAS SEDUC)

Se requiere que las herramientas sean validadas en su fase de borrador por UNICEF y SEDUC, a través de reuniones de reuniones de trabajo convocadas por el consultor. Se requiere también la validación de las herramientas, y en al menos 2 centros educativos (a considerar un centro educativo en contexto rural y otro centro educativo en centro urbano) donde se logre obtener retroalimentación por parte de docentes y principalmente de estudiantes, La prueba piloto en dichos centros educativos será realizada juntamente con DECOAS/SEDUC y UNICEF.

Se requiere que, durante la consultoría, se genere el espacio para realizar ajustes que puedan ser requeridos en todas sus etapas, principalmente en la virtualización del módulo en línea donde se podrá medir tiempo óptimo de utilización del sistema, cantidad de MB utilizados para desarrollar los contenidos, velocidad mínima de equipo informático para desarrollar los contenidos.

3. **Vinculación con Sistema Virtual de SEDUC (EDUCATRACHOS):** Una vez que se han desarrollado las herramientas pedagógicas, con base en el contenido pedagógico de las actividades practicas (Reflexión sobre lo aprendido) y a partir de la aprobación por parte de DECOAS/SEDUC, se procederá integrarlas en la plataforma EDUCATRACHOS a efectos que el acceso y disponibilidad al curso esté vinculado con la entidad gubernamental. Es requerido garantizar las restricciones necesarias a efectos de promover la protección de niñez y adolescencia en el acceso a internet y su interacción. Las herramientas deben hacer referencia a los módulos correspondientes en la **Guía en Gestión de Riesgos y Cambio Climático**, de tal forma que el docente pueda identificar estas herramientas en la Guía, y con ello orientar a los estudiantes para que puedan utilizar. Es importante garantizar que existe una carga básica en la demanda del ancho de banda para correr el programa de forma virtual.

4. **Aprobación y Recepción Final de Producto:** Finalmente una vez se han logrado desarrollar las pruebas y con ello los ajustes requeridos se procederá aceptar la versión final de la consultoría la cual deberá quedar en disponibilidad y acceso a DECOAS/SEDUC y a la unidad de SEDUC que maneja la plataforma EDUCATRACHOS.

**Child Safeguarding**

Is this project/assignment considered as "[Elevated Risk Role](#)" from a child safeguarding perspective?

YES  NO If YES, check all that apply:

**Direct contact role**  YES  NO

If yes, please indicate the number of hours/months of direct interpersonal contact with children, or work in their immediately physical proximity, with limited supervision by a more senior member of personnel:

**Child data role**  YES  NO

If yes, please indicate the number of hours/months of manipulating or transmitting personal-identifiable information of children (name, national ID, location data, photos):

More information is available in the [Child Safeguarding SharePoint](#) and [Child Safeguarding FAQs and Updates](#)

<b>Budget Year:</b> 2024	<b>Requesting Section/Issuing Office:</b> WASH y Cambio Climático	<b>Reasons why consultancy cannot be done by staff:</b> No contamos con staff capacitado para desarrollo de herramientas virtuales
<b>Included in Annual/Rolling Workplan:</b> <input type="checkbox"/> Yes <input checked="" type="checkbox"/> No, please justify: Fondos asignados a medio año		
<b>Consultant sourcing:</b> <input checked="" type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International <input type="checkbox"/> Both  <b>Competitive Selection:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Advertisement <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Roster  <b>Single Source Selection</b> <input type="checkbox"/> (Emergency - Director's approval)		<b>Request for:</b> <input checked="" type="checkbox"/> New SSA – Individual Contract  <input type="checkbox"/> Extension/ Amendment
<b>If Extension, Justification for extension:</b>		
<b>Supervisor:</b> Oficial WASH y Cambio Climático	<b>Start Date:</b> Octubre 2024	<b>End Date:</b> Enero 2025

Work Assignments Overview	Deliverables/Outputs	Delivery deadline	Estimate d Budget
<p>Revisión de Contenido Pedagógico Guía en Gestión de Riesgos y Cambio Climático (Énfasis en Unidades de Cambio Climático y de ASH Resiliente al Clima), y producción de propuesta de herramientas pedagógicas.</p>	<p>Producto 1: Propuesta de ejemplos teórico/prácticos sobre adaptación y mitigación de los efectos adversos del cambio climático y de ASH Resiliente al clima, que permita la aplicación práctica del conocimiento de estudiantes según ciclo de educación (básica y media), y su inserción en planes de clase. La propuesta deberá incluir el guion descriptivo de la o las herramientas, demostrando al menos 10 ejemplos de mitigación y adaptación, y 10 ejemplos de ASH resiliente al clima, indicando también como puede insertarse en planes de clase.</p>	<p>20 días después de la firma de contrato.</p>	<p>20%</p>
<p>1.Producción de un borrador de guion de las herramientas pedagógicas en línea según guiones definidos, y validación con UNICEF, SEDUC y estudiantes 2.Producción de la versión final del guion de las herramientas pedagógicas en línea</p>	<p>Producto 2: a. Borrador de guion de las herramientas pedagógicas en línea con observaciones de talleres integradas, y ayuda memoria de reuniones de validación. b. Versión final del guion de las herramientas en línea</p>	<p>60 días después de la firma de contrato.</p>	<p>30%</p>
<p>3.Vinculación con Sistema Virtual de SEDUC (EDUCATRACHOS): Subir las herramientas a la plataforma Educatrachos, en coordinación con UNICEF y SEDUC</p>	<p>Producto 3: Enlaces en educatrachos con herramientas finalizadas.</p>	<p>90 días después de la firma de contrato</p>	<p>50%</p>



<b>Estimated Consultancy fee</b>			
Travel International (if applicable)			
Travel Local (please include travel plan)			
DSA (if applicable)			
<b>Total estimated consultancy costs<sup>i</sup></b>			
<p><b>Minimum Qualifications required*:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Bachelors   <input type="checkbox"/> Masters   <input type="checkbox"/> PhD   <input type="checkbox"/> Other</p> <p>Profesional en pedagogía/ ciencias naturales/, biología/, ambiente con estudios posteriores o postgrado en cambio climático, de preferencia postgrado</p>	<p><b>Knowledge/Expertise/Skills required *:</b></p> <p>Mínimo 5 años de experiencia en el campo de pedagogía y centros educativos-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad técnica y experiencia comprobable en procesos formativos de e-learning e innovación en entornos digitales.</li> <li>- Dominio de las diferentes herramientas y plataformas de educación virtual.</li> <li>- Conocimiento sobre el sistema educativo en Honduras.</li> <li>-</li> </ul>		
<p><b>Evaluation Criteria (This will be used for the <a href="#">Selection Report</a> (for clarification see <a href="#">Guidance</a>))</b></p> <p>A) Technical Evaluation (e.g. maximum 75 Points)      B) Financial Proposal (e.g. maximum of 25 Points)</p> <p>-Formación Profesional 20 puntos</p> <p>-Experiencia en trabajos similares 20 puntos</p> <p>-Conocimiento en sector educación ambiental 10 puntos</p> <p>-Entrevista 15 puntos</p>			
<p><b>Administrative details:</b></p> <p>Visa assistance required:   <input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Home Based   <input type="checkbox"/> Office Based:</p>	<p><b>If office based, seating arrangement identified:</b>   <input type="checkbox"/></p> <p>IT and Communication equipment required:   <input type="checkbox"/></p> <p>Internet access required:   <input type="checkbox"/></p>		
<b>Request Authorised by Section Head</b>	<b>Request Verified by HR:</b>		
<i>Approval of Chief of Operations (if Operations):</i>	<i>Approval of Deputy Representative (if Programme)</i>		
_____	_____		
<i>Representative (in case of single sourcing/or if not listed in Annual Workplan)</i>			

<sup>1</sup> Costs indicated are estimated. Final rate shall follow the “best value for money” principle, i.e., achieving the desired outcome at the lowest possible fee. Consultants will be asked to stipulate all-inclusive fees, including lump sum travel and subsistence costs, as applicable.

Payment of professional fees will be based on submission of agreed deliverables. UNICEF reserves the right to withhold payment in case the deliverables submitted are not up to the required standard or in case of delays in submitting the deliverables on the part of the consultant

**Text to be added to all TORs:**

Individuals engaged under a consultancy will not be considered “staff members” under the Staff Regulations and Rules of the United Nations and UNICEF’s policies and procedures and will not be entitled to benefits provided therein (such as leave entitlements and medical insurance coverage). Their conditions of service will be governed by their contract and the General Conditions of Contracts for the Services of Consultants. Consultants are responsible for determining their tax liabilities and for the payment of any taxes and/or duties, in accordance with local or other applicable laws.

The selected consultant is solely responsible to ensure that the visa (applicable) and health insurance required to perform the duties of the contract are valid for the entire period of the contract. Selected consultant are subject to confirmation of fully-vaccinated status against SARS-CoV-2 (Covid-19) with a World Health Organization (WHO)-endorsed vaccine, which must be met prior to taking up the assignment. The vaccine mandate, does not apply to consultants who will work remotely and are not expected to work on or visit UNICEF premises, programme delivery locations or directly interact with communities UNICEF works with, nor to travel to perform functions for UNICEF for the duration of their consultancy contracts.

UNICEF offers [reasonable accommodation](#) for consultants with disabilities. This may include, for example, accessible software, travel assistance for missions or personal attendants. We encourage you to disclose your disability during your application in case you need reasonable accommodation during the selection process and afterwards in your assignment.

---