SOLICITUD DE CONSULTORIA CONTRATISTA INDIVIDUAL

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
Calle 72 No. 10 – 71 Pisos 11 y 12
Apartado Aéreo: 91649
Bogotá, Colombia
Conmutador: (571) 3120090
Fax: (571) 3210620/3210649
www.unicef.org.co

PARTE I

1. Identificación de la Consultoría

Título de la consultoría	Apoyo a la estructuración e implementación de un mecanismo para la sostenibilidad e institucionalización del modelo educativo flexible denominado “Círculos de Aprendizaje” en el sector educativo.
--------------------------	---

2. Términos de Referencia

a. Contexto

Desde el año 2016, Colombia se ha convertido el país receptor con mayor número de migrantes provenientes de Venezuela. De acuerdo con Migración Colombia, aproximadamente 1,742,927 personas se encuentran en el país provenientes de Venezuela a 31 de enero de 2021. De estos, 759,584 son regulares y 983,343 son irregulares. El 49% corresponde a mujeres y el 51% a hombres. De esta población migrante, se estima que el 24% son menores de edad, lo que representa una población de 418,302 niños, niñas y adolescentes que requieren de servicios educativos a nivel nacional. Así mismo, Bogotá (19.55%), Norte de Santander (10.74%) y Atlántico (9.32%) son los territorios colombianos con mayor porcentaje de migrantes venezolanos.¹

El fenómeno de desplazamiento de poblaciones, generalizado en el país en la década de los años 90 por acciones de diversos grupos armados al margen de la ley en distintas regiones del territorio colombiano, implica la desvinculación del proceso educativo para los niños, niñas y adolescentes. De igual manera, la migración masiva trae consigo esta misma consecuencia. Esta desescolarización lleva al retraso escolar por la dificultad de niños, niñas y adolescentes de reincorporarse al sistema educativo en el lugar de acogida. Esta situación también implica descompensación académica, debido a las diferencias entre los ámbitos culturales y los niveles educativos de las zonas de origen y las urbano-marginales donde finalmente se asientan.

Algunas de las necesidades que se presentan en la niñez desplazada, migrante, de retornados colombianos y en condiciones de alta vulnerabilidad que se encuentran en las comunidades receptoras son:

- Dificultad para que el sistema educativo se flexibilice y adapte a su situación de movilidad, tanto en la orientación de los procesos de aprendizaje como en los requerimientos de ingreso a la matrícula en el sistema.
- Escaso apoyo socio afectivo adicional y atención personalizada para fortalecer su autoestima escolar como condición que favorece la adaptación y participación del estudiante en el proceso de aprendizaje y de interacción.
- Mayor estabilidad familiar.
- Integración a un ambiente escolar incluyente, sensible a la heterogeneidad cultural y etaria propias de la diversidad de niñas, niños y adolescentes desescolarizados.
- Priorizar el desarrollo de destrezas básicas de aprendizaje y de destrezas sociales, en un ambiente de aprendizaje más amigable, que compense eventos acumulados de fracaso escolar y de intermitencia en sus procesos de aprendizaje.
- El Programa Círculos de Aprendizaje Escuela Nueva Activa (CAENA) fue diseñado en 2001 por la Fundación Escuela Nueva Volvamos a la Gente (FEN) para restablecer el derecho a una educación de calidad de niñas, niños y jóvenes desescolarizados en situación de alta vulnerabilidad y riesgo social, particularmente ocasionado por el desplazamiento y la migración.

Teniendo en cuenta esta situación, desde 2019, en el marco de su plan de acción humanitaria (*Humanitarian Action for Children- HAC*), UNICEF ha establecido diferentes estrategias para la atención e integración efectiva de niñas, niños y

¹ Migración Colombia Radiografía Venezolanos en Colombia 31 octubre 2020. Tomado de: <https://www.migracioncolombia.gov.co/infografias/distribucion-de-venezolanos-en-colombia-corte-31-de-enero-de-2021>

SOLICITUD DE CONSULTORIA CONTRATISTA INDIVIDUAL

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
Calle 72 No. 10 – 71 Pisos 11 y 12
Apartado Aéreo: 91649
Bogotá, Colombia
Conmutador: (571) 3120090
Fax: (571) 3210620/3210649
www.unicef.org.co

adolescentes migrantes. Entre estas, UNICEF ha venido implementando modelos educativo flexibles para la garantía efectiva del derecho de educación a las niñas, niños y adolescentes. Entre esta oferta de modelos flexibles, los “Círculos de Aprendizaje” han permitido integrarse a la sociedad colombiana, reestablecer su proceso y trayectoria educativa de más de 2.000 niñas y niños desde el inicio de su implementación.

Los Círculos de Aprendizaje son una propuesta educativa formal, flexible, que se adapta a la situación transicional y la heterogeneidad cultural y etaria de niños, niñas y jóvenes, y que actúa como estrategia puente para una efectiva integración al sistema educativo. Los Círculos son ambientes de aprendizaje seguros, protectores, afectivos y flexibles. A través de ellos se busca restaurar y fortalecer condiciones básicas para el aprendizaje de niños y niñas, reconstruyendo la base de su estabilidad emocional, afectiva y avanzando en su desarrollo cognitivo. Para el fortalecimiento socioemocional, busca coadyuvar a la “estabilización” y “normalización” de la vida escolar en los niños, niñas y adolescentes, estableciendo rutinas diarias y contextos de aprendizaje en las actividades que se desarrollan.

Los Círculos están formalmente ligados a Instituciones Educativas y, por lo general, operan en lugares extra-muro de la sede escolar, como sedes comunales, parroquiales o casas comunitarias. En estos espacios, entre 12 y 15 estudiantes trabajan en pequeños grupos orientados por un tutor, quien facilita su proceso de aprendizaje teniendo en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje. La orientación pedagógica personalizada y el apoyo psicosocial que reciben restauran y fortalecen su autoestima, ayudan a desarrollar destrezas sociales para la vida y promueven una experiencia de aprendizaje alegre; lo que favorece la transición hacia las aulas regulares de las instituciones educativas. Por otra parte, los círculos proveen atención psicológica grupal a través de orientaciones y actividades con los tutores; atención individual de niños y niñas, atención a padres, madres y acudientes, atención e indagación en visitas domiciliarias. Indagación lo más detallada posible para identificar las necesidades de atención especializada y/o de protección que requieran los niños y sus familias, a través de alianzas locales y de las entidades oficiales correspondientes.

En los Círculos de Aprendizaje se desarrollan estrategias curriculares y comunitarias que promueven relaciones de confianza y la participación de padres y madres de familia en el proceso educativo, generando impacto tanto sobre la restauración y formación integral de los niños como en las dinámicas de cuidado, de interacción y de fortalecimiento familiar. A través de estas estrategias se desarrolla la vivencia cotidiana de una cultura de paz y tolerancia, fortalecida en valores, competencias, actitudes y comportamientos que transforman la realidad de estos niños, niñas y jóvenes. Así mismo, el fortalecimiento de actitudes, comportamientos, y valores individuales y sociales en los Círculos, así como el incentivo permanente de procesos de pensamiento a través de actividades cotidianas de participación e interacción entre estudiantes, permite la adquisición y desarrollo de hábitos, rutinas y competencias; las cuales facilitan el trabajo en contenidos, procesos y temáticas formales de las áreas curriculares.

Finalmente, la intensidad horaria es de 4 horas diarias, de lunes a viernes, para una intensidad total de 20 horas a la semana. La planeación de las actividades y el desarrollo curricular es flexible. Toma como referencia el peso de las asignaturas de la básica primaria, pero desarrolla los tiempos de acuerdo con los ritmos de los estudiantes. El Círculo acoge los criterios de la IE madre/madrina y su sistema de evaluación, a través de la concertación de las equivalencias de evaluación de progreso que maneja el modelo pedagógico flexible escuela nueva activa.

Teniendo en cuenta la experiencia y aprendizajes desarrollados por UNICEF y sus socios implementadores, se hace necesario establecer un mecanismo de expansión e institucionalización que permita encontrar vías costo-eficientes para la inserción del modelo educativo en la oferta nacional y territorial del sector educativo.

b. Objetivos y metas de la consultoría

1. Consolidación de una nota técnica con los aprendizajes adquiridos por UNICEF, las Secretarías de Educación y los socios implementadores en la implementación de Círculos de Aprendizaje entre 2019 y 2021.

SOLICITUD DE CONSULTORIA CONTRATISTA INDIVIDUAL

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
Calle 72 No. 10 – 71 Pisos 11 y 12
Apartado Aéreo: 91649
Bogotá, Colombia
Conmutador: (571) 3120090
Fax: (571) 3210620/3210649
www.unicef.org.co

2. Consolidación de un plan de inserción de los Círculos de Aprendizaje en la oferta del sector educativo tanto a nivel nacional como territorial.	
c. Actividades específicas a ser completadas para el alcance de los objetivos	
1. “Consolidación de una nota técnica con los aprendizajes adquiridos por UNICEF, las Secretarías de Educación y los socios implementadores en la implementación de Círculos de Aprendizaje entre 2019 y 2021”. Para este objetivo, será necesario completar las siguientes actividades: <ol style="list-style-type: none"> Consolidación de las metas alcanzadas por el programa durante 2019 y 2021. Entrevistas a actores relevantes en la implementación del programa. Recomendaciones para la implementación posterior del modelo educativo flexible enfocado en población migrante. 	
2. “Consolidación de un plan de inserción de los Círculos de Aprendizaje en la oferta del sector educativo tanto a nivel nacional como territorial”. <ol style="list-style-type: none"> Construir un cronograma progresivo de entrega y asistencia técnica por parte de UNICEF a los territorios involucrados en la implementación del modelo. Revisión de capacidades institucionales para la implementación de los Círculos de Aprendizaje a nivel territorial. 	
d. Productos tangibles y medibles de la consultoría	
Producto, tiempo y %	Descripción del producto y Entregable
Producto 1: 15 de septiembre de 2021, 20%	<ol style="list-style-type: none"> Cronograma de acciones. Plan de trabajo. Propuesta de índice de la nota técnica y del plan de inserción.
Producto 2: 31 octubre de 2021, 40%	<ol style="list-style-type: none"> Propuesta de nota técnica con los aprendizajes adquiridos por UNICEF, las Secretarías de Educación y los socios implementadores en la implementación de Círculos de Aprendizaje entre 2019 y 2021. Propuesta de plan técnico y financiero de inserción de los Círculos de Aprendizaje en la oferta del sector educativo tanto a nivel nacional como territorial.
Producto 3: 10 de diciembre de 2021, 40%	<ol style="list-style-type: none"> Documentos finales de la nota técnica y del plan de inserción.
e. Indicadores de desempeño para la evaluación de resultados (<i>por ejemplo, puntualidad, valor de servicios prestados en relación con su costo, etc.</i>)	
<ul style="list-style-type: none"> Calidad técnica de los documentos, informes y propuestas diseñadas en el marco de la consultoría. Pertinencia de las acciones. Puntualidad en la entrega de los productos y en todas las actividades de la consultoría. Coherencia de las actividades desarrolladas con el enfoque de derechos de niños, niñas y adolescentes, con enfoque integral, diferencial, de género y con énfasis en pueblos étnicos. 	
f. Viajes durante la consultoría, si aplica adjuntar plan de viajes	
No se proyectan viajes.	

SOLICITUD DE CONSULTORIA CONTRATISTA INDIVIDUAL

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
Calle 72 No. 10 – 71 Pisos 11 y 12
Apartado Aéreo: 91649
Bogotá, Colombia
Conmutador: (571) 3120090
Fax: (571) 3210620/3210649
www.unicef.org.co

g. Tiempo estimado de la consultoría en meses:	3 meses
--	---------

h. Sección, Lugar de trabajo:	Bogotá, Colombia
-------------------------------	------------------

3. Perfil y experiencia requerida

a. Formación académica:

1. Profesional en administración de empresas, economía, ciencias políticas o carreras afines.
2. Maestría en educación, políticas educativas, pedagogía, formación docente o afines.

b. Experiencia necesaria:

1. Experiencia profesional mínima de 3 años en temas relacionados a la formulación, implementación y seguimiento de políticas públicas enfocadas en educación. Experiencia de trabajo con organizaciones de la sociedad civil y entidades gubernamentales, preferiblemente organización públicas y privadas en el sector educativo.
2. Habilidades para escribir en español, realizar análisis crítico de datos cuantitativos y cualitativos, transmitir de manera clara las ideas y propuestas de acción, elaborar reportes, trabajar de manera colaborativa y creativa.
3. Conocimiento práctico del trabajo de UNICEF como apoyo técnico que brinda al Gobierno nacional y a las Secretarías de Educación en particular en lo programático en las áreas de atención humanitaria de emergencias, educación en emergencias y su vínculo con acciones que promuevan desarrollo.
4. Capacidad para el trabajo en equipo, con alta capacidad para relacionarse, con habilidades de asertividad y empatía. Culturalmente sensible y hábil para trabajar con contextos difíciles y en situaciones de crisis.

c. Idioma requerido:

Español.

d. Requisitos para la contratación:

1. Fotocopia de la cédula de ciudadanía.
2. Certificación de afiliación a EPS.
3. Certificación Bancaria.
4. RUT.

UNICEF está comprometido con la diversidad y la inclusión dentro de su equipo humano, y alienta a todas las personas candidatas, independientemente de su situación de discapacidad, género, orientación sexual, nacionalidad, religión u origen étnico, a participar en el cumplimiento de la misión de la Organización desde sus diferentes tipos de vinculación. En este sentido, la Organización está interesada en contar con personas comprometidas con la promoción de la igualdad de género y la no discriminación.

UNICEF fomenta una cultura institucional basada en la rendición de cuentas y en la política de tolerancia cero frente a cualquier comportamiento que va en contra de los valores, metas y objetivos que las Naciones Unidas y la Organización se han comprometido a proteger. Esto incluye la prohibición de cualquier incidente de abuso y explotación sexual por parte del personal contratado por la organización o de asociados en la ejecución, así como el acoso sexual, el abuso de autoridad y la discriminación en el ámbito laboral. UNICEF también se adhiere a los estrictos principios de la protección de niños, niñas y adolescentes. Por lo tanto, todas las personas candidatas que participen en nuestros procesos de selección estarán sujetas a referencias rigurosas y verificaciones de antecedentes, y se espera que cumplan con estos estándares y principios.