**LIVRABLES -TERMS OF REFERENCE FOR INDIVIDUAL CONSULTANTS AND CONTRACTORS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Work Assignment Overview****Tasks/Milestone:** | **Deliverables/Outputs:** | **Estimated # of working days** | **Timeline** | **Estimate Budget (%)** |
| Développer un rapport initial de démarrage qui présente les résultats attendus la Revue Programme Genre (RPG), y compris un plan de travail détaillé, une méthodologie et des outils.  | **Livrable #1 :** ***Rapport initial de démarrage*** incluant les résultats de la revue de la littérature et analyse. Ceci devra présenter comment les résultats attendus de la RPG seront atteints compris un plan de travail détaillé, une méthodologie et des outils qui seront utilisés  | 3(Àdistance)  |  19 Octobre 2022  | 25% |
| Revue documentaire pour identifier les problèmes d'inégalité des genres qui affectent les garçons et les filles et adolescentes au Bénin. Cette analyse tiendra aussi compte des intersections entre le genre et le handicap pour un examen complet des multiples facteurs qui contribuent à l'inégalité de genre. | **Livrable #2:** ***Un Rapport provisoire de la RPG intégrant les résultats :*** (i) des entretiens avec les personnes-clés et parties prenantes, y compris les intersections entre le genre et le handicap pour une revue complète des multiples facteurs qui contribuent à l'inégalité de genre, (ii) de l’analyse approfondie des produits et activités du programme-pays et (iii) de l’examen de l’analyse de situation ***Présentation PowerPoint*** du résumé du RPG et des conclusions et des recommandations principales et spécifiques à chaque section.  | 3 (en présentiel)  |  | 40% |
| Consultation avec les parties prenantes (c.-à-d. sondage, entretiens avec des personnes clés et discussions de groupe) telles que le personnel des sections de programme de l'UNICEF Bénin et les partenaires et parties prenantes externes concernés (comme convenu dans le rapport initial). Ceci afin de permettre aux personnes consultées d'identifier les obstacles et les opportunités pour répondre aux inégalités de genre dans leur travail, tout en prenant en compte de l'avantage comparatif de l'UNICEF Bénin et aux succès/défis/leçons apprises sur l'intégration des résultats et des approches programmatiques en matière de genre dans les effets, les produits et les plans de travail continus de leur programme national. | 7 (En présentiel) |  |
| Examiner et fournir une contribution à l'analyse de la situation pour s'assurer que l'analyse de genre est intégrée dans tout le processus et dans la synthèse du rapport.  | 1(À distance) |  |
| Préparation de la présentation du résumé de la RPG à l’UNICEF Bénin, de laprésentation des conclusions et des recommandations principales et spécifiques à chaque section.  | 2 | 26 Octobre 2022 |  |
| Restitution et discussion avec les parties prenantes à l’aide des présentation  | 1 (À distance) |  |  |
| Préparation d'un rapport final de la RPG documentant les conclusions et recommandations de la RPG dans une structure qui facilite l'intégration des résultats et des approches programmatiques transformatrices de genre dans le nouveau CPD.Les recommandations doivent inclure : a. Les priorités programmatiques genre, l'orientation politique, les actions futures et les interventions du programme pour le nouveau CPD, y compris la théorie du changement. b. Au moins une priorité de programmation du PAG pour chaque section du programme basée sur l'échelle et l'avantage comparatif, y compris des recommandations sur la manière dont les effets, les produits, les indicateurs et les cadres de résultats des secteurs du Programme intégreront la priorité. c.Ressources financières et humaines, partenariats et besoins de renforcement des capacités pour soutenir le nouveau CPD.  | **Livrable #3 :*****Rapport final*** avec un résumé analytique (résumé en français de 10 pages environ) et présentation des conclusions et des recommandations principales et spécifiques à chaque section.  | 2 (À distance) | 11 novembre | 35% |
| Préparation d'une série de documents résumant des informations clés et spécifiques à chaque section sur les conclusions et les recommandations du GPR, qui peuvent être utilisés comme outils de référence lors des activités dela feuille de route du CPD, telles que le Moment de réflexion stratégique et les ateliers de gestion axée sur les résultats. | **Livrable #4 :** ***4 documents d’information (briefing papers)*** spécifiques à chaque composante du programme (Survie de l’enfant, Education de base, Protection de l’enfant, et Politiques Sociales)  | 3 (À distance) |