

## Chargé(e) du genre et de l'inclusion, NOA N'Djamena, Tchad, TA

### **BUT ET OBJECTIF DE LA MISSION**

Le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) au Tchad recherche un/une Chargé(e) du genre et de l'inclusion dévoué(e), expérimenté(e) et très motivé(e). Sous la supervision de la Spécialiste Genre, le/la titulaire du poste contribuera à la mise en oeuvre du projet "*Education cannot wait*" en mettant l'accent sur le genre et l'inclusion, Il/elle fournira des conseils techniques à la section sur l'intégration du plan d'action de l'UNICEF sur le genre (GAP), en mettant l'accent sur l'approche transformative du genre, qui fera progresser l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes et des filles dans le secteur de l'éducation. Il/elle jouera également un rôle clé dans la collaboration avec les spécialistes de la section Education pour combler le fossé éducatif des enfants vivant avec handicaps.

### **PRINCIPALES TACHES:**

#### **I. Appui à l'élaboration et à la planification des programmes**

- Contribuer à la préparation et à la mise à jour de l'analyse de la situation genre pour le développement, la conception et la gestion des programmes/projets liés à l'éducation, ainsi que des données à utiliser pour le développement, la gestion, le suivi et l'évaluation des programmes et l'obtention de résultats.
- Fournir une expertise technique et un contrôle sur les aspects liés au genre dans les principales propositions et requêtes de financement, ainsi que dans la conception des programmes financés, afin que les aspects liés au genre soient clairement définis et que les capacités techniques soient incluses.
- En collaboration avec la section éducation, identifier les domaines prioritaires pour les programmes/projets de transformation du genre en relation avec le Plan d'action genre et les priorités régionale et nationale.
- Collaborer avec le spécialiste du suivi et de l'évaluation pour faciliter l'identification, le contrôle et le suivi des indicateurs de performances et renforcer la collecte et l'utilisation de données ventilées par sexe, âge et handicap, notamment dans les situations d'urgence.
- Soutenir la transformation du genre, l'autonomisation et l'inclusion des filles et des femmes dans l'ensemble de la programmation, en mettant l'accent sur la participation de groupes spécifiques.

#### **II. Gestion du programme, suivi et résultats**

- Travailler en étroite collaboration avec les collègues et les partenaires internes pour collecter, analyser et partager des informations sur les problèmes de mise en oeuvre.
- Proposer des orientations sur la mise en oeuvre des projets et soumettre des rapports pour informer les responsables et les parties prenantes appropriés en vue d'une intervention et/ou de décisions à un niveau supérieur.
- Participer aux activités de suivi et d'évaluation, aux revues de programmes et aux revues sectorielles annuelles avec le gouvernement et d'autres homologues et préparer des comptes rendus/rapports sur les résultats en vue d'une action de suivi par la haute hiérarchie et d'autres parties prenantes.
- Contrôler et rendre compte de l'utilisation des ressources du programme sectoriel (ressources financières, administratives et autres), vérifier la conformité avec l'allocation approuvée, les règles organisationnelles, les règlements/procédures et les engagements des donateurs, les normes de responsabilité et d'intégrité.

- Prendre le lead Contribuer à la rédaction des rapports à soumettre aux donateurs en fournissant les données pertinentes sur le genre et l'inclusion et contribuer également à la rédaction des rapports annuels de la section. Ou bien « Fournir les données pertinentes sur le genre et l'inclusion pour la rédaction des rapports à soumettre aux donateurs et contribuer également à la rédaction des rapports annuels de la section.

### **III. Appui technique et opérationnel à la mise en œuvre du programme**

- Fournir des orientations et/ou un contrôle de qualité aux propositions et aux projets conçus par les partenaires de mise en œuvre, en particulier en ce qui concerne les approches sensibles au genre et transformatrices de genre, et l'inclusion sociale.
- Effectuer des visites et des analyses sur le terrain et partager des informations avec les parties prenantes afin d'évaluer les progrès accomplis et d'en référer aux responsables concernés en vue d'une résolution. Signaler les questions critiques, les goulots d'étranglement et les problèmes potentiels pour une action opportune en vue d'atteindre les résultats.
- Fournir un appui technique et opérationnel aux homologues du gouvernement, aux ONG partenaires, sur l'intégration de l'approche transformatrice de genre sur les questions liées à l'éducation pour soutenir la mise en œuvre du programme/projet, les opérations et la livraison des résultats.

### **IV. Plaidoyer, réseautage et partenariat**

- Développer et maintenir des partenariats de travail efficaces et étroits avec les contreparties gouvernementales et les parties prenantes nationales par le biais d'un partage actif de l'information et des connaissances afin de faciliter la mise en œuvre du programme et de renforcer la capacité des parties prenantes à atteindre et à maintenir les résultats des programmes d'éducation.
- Préparer des documents de communication et d'information pour le plaidoyer du projet afin de promouvoir la sensibilisation, d'établir des partenariats et des alliances, et de soutenir la collecte de fonds pour les programmes d'éducation.
- Représenter la section aux réunions de réseaux sectoriels, nationaux et régionaux, et veiller à ce que les meilleures pratiques en matière de programmation de l'égalité des sexes conformément aux principes du Plan d'action global soient mises en évidence dans ces forums.
- Soutenir la cartographie de nouveaux partenariats potentiels et tirer parti des partenariats existants pour accélérer la mise en œuvre du Plan d'Action Genre au niveau national dans les domaines prioritaires déterminés.

### **V. Innovation, gestion des connaissances et renforcement des capacités**

- Appuyer la documentation et le partage de l'expérience au niveau national en matière de programmation Genre Transformatrice et des leçons apprises, qui seront partagées avec le réseau interne et les partenaires externes.
- Soutenir l'évaluation et l'identification des besoins en matière d'égalité des sexes pour la préparation et la réponse aux situations d'urgence et fournir des conseils pertinents en matière d'égalité des sexes et une contribution technique à la programmation des situations d'urgence.