**TERMS OF REFERENCE FOR INDIVIDUAL CONSULTANTS AND CONTRACTORS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Title:****Title:**  Recrutement de **quatre consultants** pour former et accompagner 120 éducateurs du préscolaire sur le déploiement des standards de qualité. | **Funding Code**SC….. 4320/A0/05/883/004/003 | **Type of engagement**[ ]  Consultant [ ]  Individual Contractor Part-Time\*[ ]  Individual Contractor Full-Time \*\*maximum end date **31 June 2023** | **Duty Station:****Tunis, Kairouan, Sidi Bouzid, Kasserine, Kef** |
| **Purpose of Activity/Assignment:** L’objectif principal de la consultation est de former et accompagner les éducateurs sur le déploiement des standards de qualité dans les établissements préscolaires ciblés. |
| **Scope of Work:**En Tunisie, malgré les amélioration dans le taux d’accès aux enfants à l’éducation préscolaire, en particulaire à la classe préparatoire, l’accès aux programmes d’éducation de la petite enfance est limité pour les enfants (3-5 ans) les plus pauvres. 82,6% des enfants (3-5 ans) les plus pauvres n’ont pas d’accès aux programmes d’éducation de la petite enfance contre 43,7% des plus riches (MICS 2023). Le bilan des acquis des enfants à l’entrée du primaire (UNICEF 2023) a démontré le rôle important de la préscolarisation des enfants en Tunisie. Les résultats montrent une différence brute très forte entre ceux qui ont bénéficié d’une forme ou d’une autre de préscolarisation avec un écart de l’ordre de 10 points et ceux qui ne l’ont pas été préscolarisés. Cela démontre que la préscolarisation, même sans en distinguer les différentes formules existantes dans le pays, apporte une contribution significative aux compétences des enfants à l’entrée en primaire. Par ailleurs, la fréquentation du préscolaire, d’une part est sensiblement plus profitable aux enfants de milieu défavorisé (12,2 points) qu’à ceux de milieu très favorisé (7,8 points) et, d’autre part, qu’elle réduit, de plus de moitié, les difficultés des enfants de milieu très défavorisé qui auraient existé à leur entrée au primaire en absence de préscolarisation. Ces résultats renforcent le besoin d’assurer que les enfants de milieu défavorisés soient préscolarisés pour des raisons d’équité, et que c’est bien de cibler ces enfants, car c’est pour eux que le dinar investi dans le préscolaire a l’impact le plus important. Quand l’équité et l’efficacité vont de pair, le choix n’est pas difficile, il convient juste d’agir. Il existe une grande variété dans la durée de formation pédagogique initiale des éducatrices. Selon les données du Bilan des compétences des enfants à l’entrée du primaire (2023), 25% des éducatrices n’ont eu aucune formation initiale, 42% en ont eu d’une durée de plus d’une année et 9% une formation d’une année. Les formations de courte durée concernent 21% des éducatrices pour une durée de moins de 6 mois et 3% pour des formations dont la durée est comprise entre 6 mois et une année. Avec 59 % des éducateurs qui n’ont suivi aucune formation pédagogique initiale, c’est dans les kouttebs que la proportion d’éducateurs sans aucune formation est la plus élevée; cette proportion d’éducateurs sans formation initiale est également élevée dans la classe préparatoire privée (43%) et dans les jardins privés (41%).En vue de contribuer à l’amélioration de l’accès aux services préscolaires de qualité pour chaque enfant en Tunisie, l’UNICEF soutien le Gouvernement dans la création d’un environnement favorable, ainsi que l’amélioration de la qualité des services d’éducation préscolaire.Dans ce contexte, un appui a été donné aux partenaires concernés dans le développement des curricula, des référentiels de qualité, des mécanismes de formation initial et continue des professionnels, et des outils de planification et suivi/évaluation. En 2020, des standards couvrent les domaines de l’infrastructure et équipements, la gestion administrative et des ressources humaines, la santé et la sécurité des enfants ainsi que la pédagogie ont été approuvées et déployées dans les établissements préscolaires. Actuellement, 40 000 référentiels sont mis à disposition des éducateurs du préscolaire dans les différentes régions du pays. En vue de la mise à l’échelle des standards de qualité, l’UNICEF a associé le Ministère des Affaires Religieuses (MAR) et l’Union Tunisienne de Solidarité Sociale (UTSS) pour adhérer au processus d’amélioration de la qualité des services délivrés aux jeunes enfants. En 2023, 25 jardins d’enfant sous tutelle de l’UTSS et 60 Kouttebs et dans des régions prioritaires ont été équipés selon les standards de qualité. Afin d’assurer des services éducatifs de qualité, un renforcement des capacités des professionnels travaillant dans ces établissements équipés selon les standards de qualité est aussi prévu. Cet appui consiste à mettre à disposition des différents partenaires une assistance technique pour l’accompagnement des éducateurs du préscolaire exerçants dans ces établissements ainsi que la mise en œuvre des sessions de formation pour ces éducateurs.Les résultats attendus sont :* Trois sessions de formations pour 120 éducateurs dans les régions de **Kairouan, Sidi Bouzid, Kef et Kasserine** sont réalisées sur : i) le curriculum pédagogique, ii) le référentiel pédagogique, iii) les standards de qualité dans les établissements préscolaires.
* Deux séances d’accompagnement sont réalisées sur site avec chaque éducateur.
* Un rapport d’évaluation sur les progrès réalisés par les éducateurs dans l’application des standards de qualités dans leurs établissements.

Visant l’attente de ces résultats, l’UNICEF lance un processus de recrutement de quatre consultants pour former et accompagner 120 éducateurs du préscolaire sur le déploiement des standards de qualité. |
|  |
| **Child Safeguarding** Is this project/assignment considered as “[Elevated Risk Role](https://unicef.sharepoint.com/sites/DHR-ChildSafeguarding/DocumentLibrary1/Guidance%20on%20Identifying%20Elevated%20Risk%20Roles_finalversion.pdf?CT=1590792470221&OR=ItemsView)” from a child safeguarding perspective?        [ ]    YES    [x]    NO     If YES, check all that apply:                                                                                                                                                     **Direct contact role**[ ]  YES     [x]   NO  If yes, please indicate the number of hours/months of direct interpersonal contact with children, or work in their immediately physical proximity, with limited supervision by a more senior member of personnel:

|  |
| --- |
|  |

 **Child data role**[ ]  YES    [x]   NO  If yes, please indicate the number of hours/months of manipulating or transmitting personal-identifiable information of children (name, national ID, location data, photos):

|  |
| --- |
|  |

More information is available in the [Child Safeguarding SharePoint](https://unicef.sharepoint.com/sites/DHR-ChildSafeguarding/SitePages/Amendments-to-the-Recruitment-Guidance.aspx) and [Child Safeguarding FAQs and Updates](https://unicef.sharepoint.com/sites/DHR-ChildSafeguarding/DocumentLibrary1/Child%20Safeguarding%20FAQs%20and%20Updates%20Dec%202020.pdf)   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Work Assignments Overview | Deliverables/Outputs | Delivery deadline | Estimated Budget |
| * Définir conjointe avec les autres consultants/formateurs la note méthodologique et le calendrier de formation ;
* Sur la base de : i) curriculum pédagogique, ii) le référentiel pédagogique, iii) les standards de qualité dans les établissements préscolaires, préparer les supports de formation
* Animer 3 sessions de formation: I- Le curriculum pédagogique, II- le référentiel pédagogique du préscolaire, III- les standards de qualité dans les établissements préscolaires en Tunisie.
* Evaluation des acquis des sessions de formation
 | * Note méthodologique avec la méthodologie et approche de formation, contenu et calendrier validé
* Supports de formation validés
* Au moins 3 séances de formations par consultant délivrés
* Rapport des séances de formations, y compris un chapitre sur l’évaluation des acquis
 | 15 jours par consultant |  |
| * Accompagner l’ensemble du personnel intervenant dans les établissements préscolaires
* Accompagner le responsable de l’établissement dans la gestion de l’établissement et l’organisation du travail des agents et éducateurs.
* Encadrer les éducateurs dans l’accomplissement des tâches pédagogiques liées notamment aux activités préscolaires.
* Veiller au respect et l’application des standards de qualités
* Accompagner les éducateurs à développer les relations avec les enfants et leur famille, notamment au regard de situations d’enfants en difficulté.
* Elaborer un rapport de suivi des progrès réalisés par les éducateurs et documenter des exemples de bonnes pratiques
 | * Une fiche d’évaluation pour chaque établissement sous la responsabilité du consultant
* Rapport final de la formation et l’accompagnement, y compris un l’analyse évaluation final des acquis
 | 15 jours de travail par consultant  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Budget Year:** | **Requesting Section/Issuing Office:** | **Reasons why consultancy cannot be done by staff:** |
|  |  |  |
| **Included in Annual/Rolling Workplan***:* [x]  Yes [ ]  No, please justify: |
| **Consultant sourcing:**[x]  National [ ]  International [ ]  Both**Competitive Selection:**[x]  Advertisement [ ]  [ ]  Roster **Single Source Selection** [ ]  (Emergency - Director’s approval) | **Request for:**[x]  New SSA – Individual Contract[ ]  Extension/ Amendment |
| **If Extension, Justification for extension:** |
| **Supervisor: ECE officer**  | **Start Date: 1 Mai 2024** | **End Date: 15 Décembre 2024** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Estimated Consultancy fee** |  |  |  |
| Travel International (if applicable) |  |  |  |
| Travel Local (please include travel plan) | Chaque consultant sera responsable pour une région et des déplacements sont prévus dans la région sous sa responsabilité - Kairouan, Sidi Bouzid, Kef et Kasserine20 jours de déplacement par consultant est prévu.  | 20 Jours |  |
| DSA (if applicable) | Not Applicable |  |  |
| **Total estimated consultancy costs[[1]](#endnote-2)** |  |  |  |
| **Minimum Qualifications required\*:** | **Knowledge/Expertise/Skills required \*:** |
| [x]  Bachelors [ ]  Masters [ ]  PhD [ ]  Other Enter Disciplines:Un Diplôme spécialisé dans l'une des disciplines pertinentes dans les domaines suivants : éducation, éducation de la petite enfance, psychologie ou discipline similaire. | * Expérience avérée d’au moins 5 ans dans le domaine de l’éducation, en particulier de l’éducation préscolaire
* Expérience d’au moins 5 ans dans la formation des professionnels du préscolaire sur des pratiques pédagogiques
* Expertise dans le domaine de la pédagogie, l’enseignement et la formation continue/initiale des éducateurs.
* Maitrise de l’arabe est requis, ainsi que le français
 |
| \*Minimum requirements to consider candidates for competitive process  | \*Listed requirements will be used for technical evaluation in the competitive process |
| **Evaluation Criteria (This will be used for the** [**Selection Report**](https://unicef.sharepoint.com/%3Ax%3A/r/sites/DHR/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B86E327DF-70C8-4D8F-AC97-D7616AC383E4%7D&file=Selection%20Report%20Template.xlsx&action=default&mobileredirect=true) **(for clarification see** [**Guidance)**](https://unicef.sharepoint.com/%3Aw%3A/r/sites/DHR/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BB3E3517A-8BBF-4368-90FE-7DBCD31544EA%7D&file=Guidance%20on%20Completing%20the%20Selection%20Matrix%20for%20Consultants%20and%20Individual%20Contractors.docx&action=default&mobileredirect=true)A) Technical Evaluation (e.g. maximum 75 Points) B) Financial Proposal (e.g. maximum of 25 Points)* Expérience avérée d’au moins 5 ans dans le domaine de l’éducation, en particulier de l’éducation préscolaire **(30 points)** : 5 ans et plus = 30 points ; 3 à 5 ans = 20 points ; moins de 3 ans = 5 points
* Expérience d’au moins 5 ans dans la formation des professionnels du préscolaire sur des pratiques pédagogiques **(30 points)** : 5 ans et plus = 30 points ; 3 à 5 ans = 20 points ; moins de 3 ans = 5points
* Expertise dans le domaine de la pédagogie, l’enseignement et la formation continue/initiale des éducateurs (**25 points**) : 5 ans et plus = 25 points ; 3 à 5 ans = 10 points ; moins de 3 ans = 5 points
* Maitrise de l’arabe et du français (**15 points**)
 |
| **Administrative details:**Visa assistance required: [ ] [ ]  Home Based [ ]  Office Based: |  **If office based,** seating arrangement identified: [ ] IT and Communication equipment required: [ ] Internet access required: [ ]  |
| **Request Authorised by Section Head** | **Request Verified by HR:** |
|  |  |
| *Approval of Chief of Operations (if Operations): Approval of Deputy Representative (if Programme)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Representative (in case of single sourcing/or if not listed in Annual Workplan)*  |
|  |
|  |

 Costs indicated are estimated. Final rate shall follow the “best value for money” principle, i.e., achieving the desired outcome at the lowest possible fee. Consultants will be asked to stipulate all-inclusive fees, including lump sum travel and subsistence costs, as applicable.

Payment of professional fees will be based on submission of agreed deliverables. UNICEF reserves the right to withhold payment in case the deliverables submitted are not up to the required standard or in case of delays in submitting the deliverables on the part of the consultant

**Text to be added to all TORs:**

Individuals engaged under a consultancy or individual contract will not be considered “staff members” under the Staff Regulations and Rules of the United Nations and UNICEF’s policies and procedures and will not be entitled to benefits provided therein (such as leave entitlements and medical insurance coverage). Their conditions of service will be governed by their contract and the General Conditions of Contracts for the Services of Consultants and Individual Contractors. Consultants and individual contractors are responsible for determining their tax liabilities and for the payment of any taxes and/or duties, in accordance with local or other applicable laws.

The selected candidate is solely responsible to ensure that the visa (applicable) and health insurance required to perform the duties of the contract are valid for the entire period of the contract. Selected candidates are subject to confirmation of fully-vaccinated status against SARS-CoV-2 (Covid-19) with a World Health Organization (WHO)-endorsed vaccine, which must be met prior to taking up the assignment. It does not apply to consultants who will work remotely and are not expected to work on or visit UNICEF premises, programme delivery locations or directly interact with communities UNICEF works with, nor to travel to perform functions for UNICEF for the duration of their consultancy contracts.

UNICEF offers [reasonable accommodation](https://www.unicef.org/careers/unicef-provides-reasonable-accommodation-job-candidates-and-personnel-disabilities) for consultants with disabilities. This may include, for example, accessible software, travel assistance for missions or personal attendants. We encourage you to disclose your disability during your application in case you need reasonable accommodation during the selection process and afterwards in your assignment.

1. [↑](#endnote-ref-2)