**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**ЮНИСЕФ в Кыргызстане**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы / проекта:** | Развитие молодежи и подростков |
| **Консультация / Услуги :** | Оценка потенциала школьных парламентов и разработка инструментов для школьных парламентов, содействующих местному самоуправлению, ориентированному на молодежь и детей |
| **Вид консультирования:** | Национальный [x]  Международный [ ]   |
| **Тип контракта :** | Консультант [x]  Индивидуальный подрядчик [ ]  Институциональный [ ]  |
| **Вид отбора :** | Конкурсный [x]  Единственный источник [ ]   |
| **Длительность контракта :** | С: 27марта 2017 До: 28июля 2017 |

**Цель / назначение консультирования / услуг**

Целью данного задания является проведение оценки потенциала школьного парламента и других типов существующих самоуправлений, где ведущую роль играют дети и подростки, для участия в местном планировании и осуществлении развития. Основываясь на результатах оценки потенциала, консультант разработает инновационный инструментарий для школьных парламентов, чтобы они внесли свой вклад в реализацию Целей устойчивого развития (ЦУР) на уровне отдельных муниципалитетов в двух пилотных районах, в частности в рамках местного самоуправления, ориентированного на молодежь и детей (МСУОМД).

1. **Обоснование**

В Кыргызстане ЮНИСЕФ работает с правительством и другими партнерами с целью продвижения равенства и социальной интеграции детей, нуждающихся в защите, живущих в бедности и находящихся в районах высокого риска возникновения конфликта, для того, чтобы они могли осуществлять свои права. Предлагаемая программа сотрудничества рассматривает три ключевые проблемы в осуществлении прав детей в Кыргызстане: бедность, социальное отчуждение и уязвимость, а также хронически слабые стороны системы.

В целях продвижения Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на 2013-2017 гг. и внесения вклада с учетом своего круга полномочий, заключающегося в продвижении и защите прав детей, ЮНИСЕФ инициировал четырехлетний проект под названием «Повышение устойчивости молодежи ради мирных и инклюзивных сообществ в Кыргызстане и Таджикистане». Проект будет создавать модель концепции местного самоуправления, ориентированного на молодежь и детей в отдельных МСУ в двух пилотных районах, с целью институционализации проблем детей и молодежи в местном планировании и составлении бюджета, предоставления социальных услуг через участие подростков и молодежи и мониторинг. Школьные парламенты и другие молодежные и детские органы самоуправления в школах и за ее пределами являются основными механизмами для участия молодежи в реализации местного самоуправления, ориентированного на молодежь и детей. Школьный парламент поднимет касающихся их вопросы через призму Целей устойчивого развития.

Страна берет на себя обязательства по достижению Целей устойчивого развития и уже приступила к их локализации и адаптации на различных уровнях планирования развития, прежде всего на уровне муниципалитетов. Для того, чтобы инициативы, направленные на участие молодежи и детей, в том числе в рамках МСУОМД, имели смысл, важно использовать на этот процесс «локализации ЦУР». Они должны быть наделены правом и иметь необходимые средства для продвижения приоритетов ЦУР, непосредственно затрагивающих их благополучие и жизнь в сообществах, и перевести их в конкретные отраженные в бюджете обязательства. Школьный парламент является устойчивым механизмом, который обладает потенциалом для мобилизации как молодежи, так и взрослых людей сообщества вокруг целей развития, которые их волнуют.

Вовлечение молодежи и детей в достижение ЦУР через взаимосвязь школьных парламентов и МСУ является также актуальной стратегией миростроительства. Для того, чтобы повысить возможности молодежи и детей стать активными участниками, должен произойти значительное расширение их социальных навыков в решении проблем, командной работе и уверенности в себе. Эти социальные навыки являются актуальными компетенциями в области миростроительства (http://doc.iiep.unesco.org/wwwisis/repdoc/peic/peic33EN.pdf)), которые должны практиковаться через школьные парламенты, где подростки будут помогать с разработкой индикаторов для отчетов по молодежи и детям в рамках МСУОМД. Инновационные образовательные мероприятия, предлагаемые школьными парламентами, также должны способствовать межэтническому диалогу и диалогу по локализации ЦУР.

Вдохновлением для инициативы служат успешные примеры из Филиппин, Бразилии и Непала, а стремлением является внесение вклада в продолжающиеся дискуссии о децентрализованной системе политики в Кыргызстане.

1. **Объем работ**
2. Провести анализ документации, включая недавние инициативы, разработки, проектную деятельность, картирование заинтересованных сторон, связанных со школьными парламентами / школьными органами самоуправления в Кыргызстане. Провести оценку любого взаимодействия механизмов школьного самоуправления с ОМСУ в пилотных сообществах и ​​извлеченных уроков, если таковые имеются. Оценка потенциала школьных парламентов / школьного самоуправления и возможности их участия в локализации ЦУР в рамках МСУОМД в двух целевых районах. Обзор документации в национальном масштабе и оценка потенциала выявленных школ в двух муниципалитетах (по одному на район) должны состоять из: а) введение с кратким описанием мероприятий связанных с школьными парламентами б) методология исследования, которая должна определить потенциал школьных парламентов в участии на уровне сообществ. Предполагается, что исследование также позволит оценить навыки решения проблем, работы в команде и уверенность в себе молодых людей, активно проявляющих себя в школьных парламентах; в) представление результатов г) анализ данных и корреляции д) рекомендации на тему того, как школьные парламенты могут улучшить социальные навыки молодых людей и быть частью процесса участия в рамках МСУОМД; е) представить рекомендации относительно роли и стратегий школьных самоуправлений в контексте реализации ЦУР на местном уровне; ж) приложение. Полный текст без приложения не должен превышать 20 страниц.
3. Разработать методологию и тренинговую программу вместе с инструментарием для школьных парламентов с фокусом на локализацию ЦУР. Учебная программа должна помочь закреплению знаний подростков о ЦУР и механизмах участия для содействия в разработке местной политики через формирующуюся концепцию МСУОМД. Учебная программа должна использовать привлекательные для подростков, инновационные методы, такие как дебаты, имитационные эксперименты и т.д. для укрепления гражданских компетенций, а также компетенций в области миростроительства у подростков. Фокус должен быть на развитие и рост навыков молодежи в решении проблем, работе в команде и уверенности в себе. Кроме того, это должно помочь развитию чувствительности к социально-культурным условиям. Пакет мер должен помочь в укреплении потенциала школьного парламента к построению диалога с ОМСУ относительно процессов планирования, ориентированных на ЦУР. Он должен быть разработан таким образом, чтобы укрепление потенциала школьных парламентов вписывалось в рамки учебного года, а также в рамки процесса составления бюджета МСУ. Инструментарий не должен превышать 60 страниц.
4. Методология и учебный план: Вся деятельность должна быть согласована с консультантом(ами) и сотрудниками ЮНИСЕФ, связанными прежде всего с компонентами Местное самоуправление, ориентированное на молодежь и детей, и гражданское образование. Вводная часть пакета мер особенно должна согласоваться с отдельно разработанным пакетом МСУ, сфокусированном на локализованных в контексте ЦУР результатах / целях и индикаторах.
5. **Ожидаемые результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Деятельность** | **Ожидаемый результат** | **Сроки** |
| 1. 1
 | Представление методологии для оценки потенциала школьных парламентов  | Представление методологии | 10апреля 2017 |
| 1. 2
 | Комплексный отчет об обзоре и анализе школьного самоуправления / парламентов  | Первый проект - Оценка потенциала школьных парламентов в Кыргызстане  | 2мая 2017 |
| 1. 3
 | Оценка потенциала школьных парламентов в двух выбранных районах с полевыми поездками  | Окончательный проект - Оценка потенциала школьных парламентов в Кыргызстане с фокусом на 10 выявленных школ  | 31мая 2017 |
| 1. 4
 | Определение инновационных методов, которые будут использоваться школьными парламентами для осуществления локализации ЦУР в рамках МСУОМД  | Проект инструментария с методологией участия школьных парламентов в рамках МСУОМД с ориентированностью на ЦУР  | 16 июня 2017 |
| 1. 5
 | Разработка инструментария вместе с учебной программой для укрепления потенциала школьных парламентов для ориентированной на ЦУР реализации МСУОМД  | Инструментарий с учебной программ  | 28июля 2017 |

1. **Квалификационные требования**
* Высшее образование в области образования, психологии, социальных наук или других соответствующих областях
* Подтвержденный опыт проведения исследований, охватывающих широкий спектр сфер развития и/или участия молодежи и детей (один пример проведенного в прошлом исследования)
* Подтвержденный опыт в разработке стратегий и/или учебных материалов для гражданского образования и участия для формального и/или неформального образования с акцентом на детей и молодежь (кратко описать в не более чем 200 словах в мотивационном письме, сопровожденном рекомендацией (-ями))
* Подтвержденный опыт в разработке инновационных и ориентированных на детей и молодежь учебных материалов и обучении детей и молодежи с акцентом на развитие и совершенствование социальных навыков, а особенно навыков, направленных на решение проблем, на командную работу и уверенность в себе (один отрывок или общий план размером не более 1 страницы со ссылкой)
* Четкое понимание участия школьного парламента / школьного самоуправления в местном планировании и реализации развития, а также роли ЦУР (кратко описать в не более чем 200 словах в мотивационном письме, сопровожденном рекомендацией (-ями))
* Знание русского языка обязательно, знание английского и кыргызского является преимуществом
1. **Отчетность и контроль**

Под общим руководством Координатора программ ЮНИСЕФ по связям с общественностью, развитию молодежи и подростков, в г. Ош, как основного руководителя и Координатора программ по развитию молодежи и подростков в г. Бишкек – как дополнительного.

1. **Длительность:** 27марта - 28июля 2017
2. **Место работы и служебные поездки:** Бишкек, Кыргызстан, 10 дней полевых поездок, что включает в себя не более 2 поездок (всего 7 дней) в Сузакский район Джалал-Абадской области и 3 однодневные поездки в Иссык-Атинский район Чуйской области.
3. **Место работы и служебные поездки:** Бишкек, Кыргызстан.

Транспортные расходы не должны превышать суммы, рекомендованные для сотрудников проектов, местных консультантов, экспертов и национальных партнеров по реализации в соответствии с Внутриофисным меморандумом ООН о суточных в Кыргызстане.

В случае полевых поездок, будет ожидаться, что подрядчик в течение десяти дней после завершения конкретной поездки представит ваучер на возмещение транспортных расходов соответствующему менеджеру по человеческим ресурсам / операционного отдела. Компенсация может быть проведена только если поездка была должным образом утверждена уполномоченным руководителем или главой офиса до поездки в письменной форме. Подрядчики несут ответственность за покрытие расходов на получение визы и страховки на время поездки.

Поездки, оплачиваемые ЮНИСЕФ заранее, и транспортные расходы, возмещаемые после поездок, будут базироваться на стоимости поездок эконом-класса, независимо от продолжительности поездки, при условии, что поездки бизнес-класса будут в качестве исключительной меры подлежать утверждению главой офиса / руководителем отделения, например, по медицинским показаниям, при подтверждении от медицинской службы ООН в Нью-Йорке.

1. **Условия оплаты:** Консультант получит платеж 10% после представления методологии оценки потенциала (10 апреля 2017), 25% после представления окончательного проекта оценки потенциала (2 мая 2017) и 65% после представления окончательного инструментария вместе с обучающей программой (28 июля 2017). Сумма стоимости всей консультационной работы должна быть предложена заявителем. Консультант будет выбран на основе подхода «лучшее соотношение цена/качество».
2. **Показатели эффективности**

Работа консультанта будет оцениваться по следующим критериям: своевременность, ответственность, инициатива, коммуникация и качество предложенного продукта.

|  |
| --- |
| **Источник финансирования / Справка PBA (дата истечения срока действия PBA):** |
| Грант SC 160557, 30.09.2020 |

*Примечание: Во всех случаях, консультанты могут получить оплату только после удовлетворительного завершения услуг. В случаях, когда оплата должна произвестись в виде единовременной выплаты, это может осуществиться только после момента завершения оказания услуг к удовлетворению ЮНИСЕФ и документированного подтверждения на этот счет, и любой аванс единовременной выплаты не может превышать 30% от суммы. В случаях, когда оплата должна быть произведена в рассрочку, заключительная выплата* ***не*** *может быть менее десяти процентов (10%) от общей стоимости контракта, и будет выплачена только после завершения услуг к удовлетворению ЮНИСЕФ и документированного подтверждения на этот счет.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовлено:** | Гулжигит Эрматов, Программа «Развитие молодежи и подростков» |
| **Просмотрено:** | Гулсана Турусбекова, Специалист по социальной политике |
| **Просмотрено:**  | Жамиля Жусаева, Менеджер операционного отдела |
| **Одобрено:** | Рауль де Торси, Заместитель представителя |
| **Дата:** | 02/03/2017 |