

TERMINOS DE REFERENCIA DE CONSULTORES Y CONTRATISTAS INDIVIDUALES

Título	Funding Code	Tipo de Contrato	Lugar de trabajo:
Apoyo a la implementación y seguimiento a las acciones de UNICEF Colombia en salud mental en contextos educativos.	SC180190 WBS 882/004/001	<input checked="" type="checkbox"/> Consultant <input type="checkbox"/> Individual Contractor Part-Time <input type="checkbox"/> Individual Contractor Full-Time	Bogotá, Colombia

Para el caso de Colombia, según la Encuesta Nacional de Salud Mental de 2015, el 44.7% de niñas y niños en el país presentan indicios de algún problema de salud mental, mientras el 2.3% presentan trastornos de déficit de atención e hiperactividad. En la adolescencia, por su parte, los trastornos más frecuentes son la ansiedad, la fobia social y la depresión. La ideación suicida se presenta en el 6.6% de esta población (7.4% en mujeres y 5.7% en hombres), mientras que en la adultez el 6.7% ha experimentado trastornos afectivos. Mientras tanto, el consumo de alcohol, tabaco, marihuana y otras sustancias psicoactivas, que inicia en promedio a los 13 años, incrementa, además, el riesgo de enfermedades crónicas, disfunción familiar, pérdida de redes sociales y patología dual. En ese sentido, el Ministerio de Salud y Protección Social revela que en los últimos cinco años se ha incrementado el número de personas atendidas por trastornos mentales y consumo de sustancias psicoactivas en 34.6%.

La pandemia, por su parte, ha planteado desafíos importantes para la salud mental de los niños, niñas y adolescentes, sus familias y sus comunidades. Esto, derivado tanto por las medidas de aislamiento social como por las consecuencias sociales y económicas, los múltiples duelos acaecidos y un nivel de incertidumbre mayor al habitual. Es así como el estudio Resiliencia y Riesgos en Salud Mental Durante la Pandemia por COVID-19, realizado por el Ministerio de Salud y Protección Social, evidenció que el 30.1% de las personas muestran riesgo en salud mental (ansiedad o depresión) y el 6.3% de los participantes han tenido alguna vez la idea de acabar con su vida, mostrando además que existe una correlación directa entre los riesgos de ansiedad y depresión, y el consumo de cualquier sustancia psicoactiva.

En 2022 UNICEF Colombia hizo parte del piloto del Paquete de Servicios Mínimos de Salud Mental y Apoyo Psicosocial (MSP) creado por UNICEF y la OMS, el cual describe una serie de actividades de máxima prioridad para las necesidades críticas inmediatas de las poblaciones afectadas por situaciones de emergencia. En Colombia el proyecto piloto estuvo centrado en las acciones de la guía MSP dirigidas a apoyar la promoción y prevención de riesgos SMAPS con docentes, psico-orientadores y familias, así como el desarrollo de actividades con estudiantes, tomando como base los referentes conceptuales de UNICEF y adaptándose a los lineamientos y orientaciones de las políticas públicas nacionales en la materia.

Durante 2023 e inicios de 2024 se realizó transferencia del paquete mínimo traducido a Colombia como la caja de herramientas “Convive sanamente” a cerca de 500 orientadores escolares y profesores en los Departamentos de Chocó, Norte de Santander, La Guajira, Arauca, Barranquilla. Este proceso contribuyó a conformar una red de profesores que vienen desarrollando acciones para promover la salud mental en sus escuelas, sin embargo, durante la implementación se identificaron necesidades de las escuelas en materia de salud mental, entre estas: continuidad de capacitación a docentes y orientadores escolares en temas de prevención y protección de salud mental así como para el trabajo con familias, oportunidades de atención y trabajo de temas de salud mental con niños, niñas y adolescentes en las escuelas; desarrollo de espacios de cuidado al cuidador con profesores y

apropiación de políticas e instrumentos institucionales en las escuelas para desarrollar acciones de salud mental, identificación de señales de alerta y activación de rutas.

Para dar continuidad a este proceso, el área de educación de UNICEF requiere de un consultor(a) que implemente una ruta para la transferencia de los materiales con los que cuenta UNICEF con socios implementadores, contratistas y equipos técnicos del gobierno a nivel nacional y local.

Alcance del trabajo:

1. Construir un documento diagnóstico tipo BRIEF de la situación nacional de salud mental en las escuelas usando información secundaria disponible con la que cuenta el país, este documento debe contemplar la perspectiva y proyecciones de trabajo de la política nacional de salud mental en las escuelas.
2. Apoyar de la conceptualización de los mínimos que debe contemplar una escuela que promueve acciones de salud mental como base para construir un instrumento que permita identificar el estado de las escuelas y priorizar sus intervenciones.
3. Implementar la ruta transferencia del paquete mínimo de servicios de salud mental y apoyo psicosocial OMS-UNICEF, alineados con el Global Multisectoral Operational Framework for Mental Health and Psychosocial Support of Children, Adolescents and Caregivers Across Settings [Global multisectoral operational framework | UNICEF](#). Este objetivo incluye las siguientes actividades:
 - a. Hacer la transferencia del del paquete mínimo de servicios de salud mental y apoyo psicosocial OMS-UNICEF a los socios implementadores del área de educación focalizados con la estrategia de salud mental en articulación con áreas involucradas de UNICEF (salud y protección).
 - b. Realizar transferencias a redes de orientadores escolares en coordinación con las secretarías de educación focalizadas por UNICEF
4. Diseñar la ruta con estrategias de base comunitaria que involucre a padres, madres y cuidadores y el contenido de piezas que posteriormente puedan movilizarse a través de diferentes canales de difusión. Este objetivo incluye las siguientes actividades:
 - a. Construcción de ruta metodológica con protocolos para su aplicación
 - b. Construcción de los mensajes y contenidos que sirven de base para construir piezas pedagógicas de comunicación con madres, pares y cuidadores
5. Construir un protocolo para el desarrollo de procesos de cuidado de la salud mental con docentes que contemple principios, temáticas y estrategias.

Protección Infantil

¿Se considera éste Proyecto como “[Elevated Risk Role](#)” desde una perspectiva de protección infantil?

SI NO En caso afirmativo, marque todo lo que corresponda:

Rol de Contacto Directo SI NO

En caso afirmativo, indique la cantidad de horas/meses de contacto interpersonal directo con niños, o trabajo directo con ellos, con supervisión limitada por parte de personal de UNICEF de mayor rango

Rol de Recolección de Datos de Niños SI NO

En caso afirmativo, indique la cantidad de horas/meses de transmisión de información personal identificable de los niños (nombre, identificación nacional, datos de ubicación, fotos):

Más información disponible en [Child Safeguarding SharePoint](#) y [Child Safeguarding FAQs and Updates](#)

Budget Year: 2024	Requesting Section/Issuing Office:	Reasons why consultancy cannot be done by staff: Es una consultoría que requiere conocimientos específicos en salud mental en contextos educativos y fortalecimiento de capacidades de docentes en primeros auxilios psicológicos y aprendizaje socioemocional.
-----------------------------	---	---

Included in Annual/Rolling Workplan: Yes No, please justify:

Las actividades y productos contenidos están proyectados en el AWP de Educación para 2024 como compromiso con el Ministerio de Educación para la recuperación de aprendizajes después de pandemia por COVID-19 y sus impactos en la salud mental de niños y niñas y docentes.

Consultant sourcing: <input checked="" type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International <input type="checkbox"/> Both Competitive Selection: <input type="checkbox"/> Advertisement <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Roster Single Source Selection <input type="checkbox"/> (Emergency - Director's approval)	Request for: <input checked="" type="checkbox"/> New SSA – Individual Contract <input type="checkbox"/> Extension/ Amendment
---	---

If Extension, Justification for extension:

N.A

Supervisor:	Start Date: A la firma del contrato	End Date: Seis meses después de la firma del contrato	
Work Assignments Overview	Deliverables/Outputs	Delivery deadline	Estimated Budget
Plan de trabajo y acuerdos de trabajo con socios y secretarías de educación focalizadas Ruta metodológica de transferencia	Plan de trabajo Acuerdos de trabajo	Dos semanas después de la firma del contrato.	10%
BRIEF con situación de salud mental en escuelas y documento con criterios mínimos que debe contemplar una escuela que promueve acciones de salud mental	Documento que consolide Ruta de transferencia	Seis semanas después de la firma del contrato	30%
ruta con estrategias de base comunitaria que involucre a padres, madres y cuidadores	Informe de avance de la implementación y asistencia técnica de: i. transferencia del paquete mínimo de servicios de salud mental y apoyo psicosocial OMS-UNICEF con	Quince semanas después de la firma del contrato	30%

	actores focalizados y ii. Entrega de herramientas a los actores focalizados y iii. Esquema articulación índice Welbin		
protocolo para el desarrollo de procesos de cuidado de la salud mental con docentes Informe de cierre	Brief que recoja los resultados de transferencia del paquete mínimo de servicios de salud mental y apoyo psicosocial OMS-UNICEF en escuelas focalizadas y las acciones a desarrollar desde el sector educativo en salud mental. Informe final de resultados	Veintiún semanas después de la firma del contrato	30%
Estimated Consultancy fee			
Travel International (if applicable)	No aplica		
Travel Local (please include travel plan)	Se proyectan los siguientes viajes: 1. (2) Nariño 2. (2) Arauca 3. (2) Norte de Santander 4. (2) Chocó 5. (2) La Guajira 6. (2) Barranquilla 7. (2) Cauca		
DSA (if applicable)	No aplica	--	--
Total estimated consultancy costs¹			
Minimum Qualifications required: <input checked="" type="checkbox"/> Bachelors <input checked="" type="checkbox"/> Masters <input type="checkbox"/> PhD <input type="checkbox"/> Other Enter Disciplines: -Profesional en psicología, ciencias sociales y humanas o carreras afines. -Postgrado en educación, psicopedagogía, pedagogía, formación docente o afines		Knowledge/Expertise/Skills required: 1.Experiencia profesional mínima de 3 años en temas relacionados a la formulación, implementación y seguimiento a proyectos de salud mental en contextos educativos y/ o con infancia. Experiencia de trabajo con organizaciones de la sociedad civil y entidades gubernamentales, preferiblemente organización públicas y privadas en el sector educativo. 2.Experiencia en el diseño e implementación de orientaciones pedagógicas en contextos de emergencias. 3.Habilidades para escribir en español, realizar análisis crítico de datos cuantitativos y cualitativos, transmitir de manera clara las ideas y propuestas de acción, elaborar	

	<p>reportes, trabajar de manera colaborativa y creativa.</p> <p>4. Conocimiento práctico del trabajo de UNICEF como apoyo técnico que brinda al Gobierno nacional y a las Secretarías de Educación en particular en lo programático en las áreas de atención humanitaria de emergencias, educación en emergencias y su vínculo con acciones que promuevan desarrollo.</p> <p>5. Capacidad para el trabajo en equipo, con alta capacidad para relacionarse, con habilidades de asertividad y empatía. Culturalmente sensible y hábil para trabajar con contextos difíciles y en situaciones de crisis.</p>
<p>Evaluation Criteria (This will be used for the Selection Report (for clarification see Guidance))</p>	
<p>A) Propuesta técnica (70%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formación relevante pregrado (4%) y postgrado (6%) 10% - Experiencia profesional mínima de 3 años en temas relacionados a la formulación, implementación y seguimiento a proyectos de salud mental en contextos educativos y/ o con infancia. (25%). - Propuesta técnica: claridad en los objetivos y metodología propuesta (35%). <p>B) Propuesta financiera (30%)</p>	
<p>Administrative details:</p> <p>Visa assistance required: <input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Home Based <input type="checkbox"/> Office Based:</p>	<p>If office based, seating arrangement identified: <input type="checkbox"/></p> <p>IT and Communication equipment required: <input type="checkbox"/></p> <p>Internet access required: <input type="checkbox"/></p>
<p>Request Authorised by Section Head</p>	<p>Request Verified by HR:</p>
<p><i>Approval of Chief of Operations (if Operations):</i> _____ <i>Approval of Deputy Representative (if Programme)</i> _____</p> <p><i>Representative (in case of single sourcing/or if not listed in Annual Workplan)</i></p>	

¹ Costs indicated are estimated. Final rate shall follow the “best value for money” principle, i.e., achieving the desired outcome at the lowest possible fee. Consultants will be asked to stipulate all-inclusive fees, including lump sum travel and subsistence costs, as applicable.

Payment of professional fees will be based on submission of agreed deliverables. UNICEF reserves the right to withhold payment in case the deliverables submitted are not up to the required standard or in case of delays in submitting the deliverables on the part of the consultant

Text to be added to all TORs:

Individuals engaged under a consultancy or individual contract will not be considered “staff members” under the Staff Regulations and Rules of the United Nations and UNICEF’s policies and procedures and will not be entitled to benefits provided therein (such as leave entitlements and medical insurance coverage). Their conditions of service will be governed by their contract and the General Conditions of Contracts for the Services of Consultants and Individual Contractors. Consultants and individual contractors are responsible for determining their tax liabilities and for the payment of any taxes and/or duties, in accordance with local or other applicable laws.

The selected candidate is solely responsible to ensure that the visa (applicable) and health insurance required to perform the duties of the contract are valid for the entire period of the contract. Selected candidates are subject to confirmation of fully-vaccinated status against SARS-CoV-2 (Covid-19) with a World Health Organization (WHO)-endorsed vaccine, which must be met prior to taking up the assignment. It does not apply to consultants who will work remotely and are not expected to work on or visit UNICEF premises, programme delivery locations or directly interact with communities UNICEF works with, nor to travel to perform functions for UNICEF for the duration of their consultancy contracts.

UNICEF offers [reasonable accommodation](#) for consultants with disabilities. This may include, for example, accessible software, travel assistance for missions or personal attendants. We encourage you to disclose your disability during your application in case you need reasonable accommodation during the selection process and afterwards in your assignment.
