**TERMS OF REFERENCE FOR INDIVIDUAL CONSULTANTS AND CONTRACTORS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Title:**  Consultant International pour le renforcement des capacités des cadres du MENRS sur la production des statistiques de qualité | **Duty Station:**  Bujumbura |
| **Purpose of Activity/Assignment:**  Renforcer les capacités des cadres du Ministère de l’Education Nationale et de la Recherche Scientifique du Burundi, sur la production systématique des statistiques de qualité de l’éducation. | |
| Scope of Work:  Il s’agit d’une formation-action des cadres sur un moyen terme, pour une autonomisation dans la gestion, l’utilisation et l’exploitation des outils, bases de données et systèmes existants, sur les techniques et les procédures, afin de:   * Identifier les doublons, fusionner les données d’une école ayant des codes différents ; * Supprimer les données en doublon d’une école pour une même année scolaire en utilisant StatEduc2. * Configurer les contrôles de cohérence dans StatEduc2. * Intégrer/paramétrer dans la plateforme StatEduc2 des tableaux synthèses (Quick Reports), afin de suivre aisément en temps réel l’évolution de la saisie et de pouvoir sortir en temps réel les tableaux statistiques préliminaires sur les principales thématiques (élèves, enseignants, salles de classes, …) pour l’ensemble des sous-secteurs de l’éducation; * Mettre à jour les applications/outils de production automatisée de tableaux de bord école/colline/commune/province pour améliorer le pilotage du système éducatif à tous les niveaux et formation sur son fonctionnement, son utilisation, son exploitation et sa maintenance adaptative. * Mettre en place des sources de données multisectorielles/pluriannuelles d’indicateurs de l’éducation qui permettraient également d’alimenter de façon dynamique le rapport annuel d’analyse ; * Mettre à jour de façon automatisée les indicateurs multisectorielles/pluriannuelles ; * Elaborer une documentation technique sur le système de mise en ligne des données, des indicateurs et des tableaux de bord ; * Disponibiliser le guide de formation | |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Work Assignment Overview** | | | |
| Tasks/Milestone: | Deliverables/Outputs: | Timeline | Estimate Budget |
| Mettre en place une stratégie de codification unique intelligente et intégrer cette codification d’identification unique dans le SIGE pour chaque unité de collecte (établissement) | Une base de données nettoyée des doublons et contenant des sources de données (requêtes) multisectorielles et pluriannuelles | 8 jours | 30% |
| Mettre à jour la plateforme informatique de gestion du système d’information pour l’ensemble des sous-secteurs de l’éducation (Préscolaire, Primaire, Secondaire Général, Secondaire Technique A2, Secondaire Technique A3/A4, Enseignement des métiers, enseignement supérieur) ; | Une plateforme StatEduc2 intégrant les contrôles de cohérence et des tableaux synthèses sur les principales thématiques (élèves, enseignants, salles de classes, …) pour l’ensemble des sous-secteurs de l’éducation | 10 jours |
| Définir une procédure fiable et sécurisée d’archivage des bases de données historiques longitudinales et développer une politique de sauvegarde et récupération des données SIGE, et des données des évaluations nationales ; | Des applications/outils Excel et Web (en ligne) de production automatisée d’indicateurs et tableaux de bord école/colline/commune/province | 10 jours | 40% |
| Nettoyer la base des données éducatives existante (SIGE); | Des guides d’utilisation/formation des applications/outils Excel et Web (en ligne) de production automatisée d’indicateurs et tableaux de bord école/colline/commune/province | 10 jours |
| Assurer la migration des données sur la plateforme SQL (financé par l’UNICEF) pour permettre le nettoyage de la base de données des 5 dernières années. Eliminer des doublons et contre vérification sur la base du recensement effectué sous le point b. | Une documentation technique sur le système de mise en ligne des données, des indicateurs et des tableaux de bord | 15 jours | 30% |
| Elaborer un manuel de formation et de maintenance du système. | Un guide de formation | 10 jours |
| Intégrer/paramétrer dans la plateforme StatEduc2 des tableaux synthèses (Quick Reports), afin de suivre aisément en temps réel l’évolution de la saisie et de pouvoir sortir en temps réel les tableaux statistiques préliminaires sur les principales thématiques (élèves, enseignants, salles de classes, …) pour l’ensemble des sous-secteurs de l’éducation. |
| Développer une application de production automatisée de tableau de bord de bord école/colline/province pour améliorer le pilotage du système éducatif à tous les niveaux. |
| Mettre en place des sources de données multisectorielles et pluriannuelles d’indicateurs de l’éducation. |
| Mettre en place un système de présentation des Indicateurs sous forme de dashboards afin de rendre les données digestes et rapidement exploitables par les Managers (aide à la prise de décision au niveau du Ministère). |
| Mettre en place une application/site de publication/diffusion des données, des indicateurs et des tableaux de bord école/colline/province, de l’éducation sur une carte vectorielle de type Google Map. |
| Elaborer une documentation technique sur le système de mise en ligne des données, des indicateurs et des tableaux de bord. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Minimum Qualifications required:**  Bachelors  Masters  PhD  Other   * Avoir un diplôme d’ingénieur de conception en informatique, option génie logiciel et gestion des bases de données ;   Enter Disciplines : Génie logiciel et gestion des bases de données | Knowledge/Expertise/Skills required:   * Disposer d’une solide expertise et expérience sur la plateforme StatEduc2 et l’élaboration d’applications web sous PHP. * Avoir une large expérience dans l’élaboration des bases de données scolaires relationnelles ; * Disposer d’une expertise sur l’automatisation de l’élaboration des annuaires scolaires ; * Avoir une parfaite maîtrise de la gestion des bases de données sous Microsoft ACCESS, SQL Server. * Avoir une bonne connaissance des Systèmes d’Information pour la Gestion de l’Education (SIGE); * Disposer de bonnes notions de base sur les statistiques de l’éducation ; * Avoir une bonne connaissance sur l’élaboration des annuaires statistiques et le calcul des indicateurs scolaires ; * Avoir une bonne aptitude à travailler en équipe ; * Avoir une parfaite maîtrise du français. |
|  | | |
|  | | |