

TÉRMINOS DE REFERENCIA

Consultoría - Asistencia técnica para diseñar, fortalecer y documentar la implementación de una estrategia de UNICEF para el mejoramiento de la calidad de la educación inicial a nivel nacional y local

MODALIDAD DE CONTRATO Consultor

OFICINA DESIGNADA Remoto
Bogotá, Colombia

DURACIÓN DEL CONTRATO 12 Meses

Propósito de la actividad:

Brindar apoyo técnico al área de educación de UNICEF en Colombia para diseñar, conducir la implementación y documentar una estrategia de mejoramiento de la calidad de la educación inicial, asegurando su alineación con los Referentes Técnicos y las Bases Curriculares con que cuenta el país, así como los progresos de la oficina nacional y Regional, incluidos los desarrollos en materia de alfabetización inicial, Diseño Universal del Aprendizaje y aprendizajes esenciales desde la primera infancia.

De acuerdo con el Informe de Gestión 2024-2025 presentado por el Ministerio de Educación Nacional al Congreso de Colombia, a 31 de diciembre de 2024, se registraban 2.210.892 niñas y niños con educación inicial en el marco de la atención integral, alcanzando el 81,88% del cumplimiento de la meta propuesta para el cuatrienio 2022-2026. De esta cifra, 1.734.425 corresponden a los servicios de las modalidades de atención a la primera infancia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, y 476.467 están matriculados en los grados de preescolar oficial con atención integral (MEN-Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral de la Primera Infancia, 2025)

En línea con esto, al 2026, el país ha expandido significativamente su cobertura en el segundo ciclo de la educación inicial a través del Ministerio de Educación Nacional, y actualmente existen 5.235 sedes oficiales en 680 municipios, con grupos de los grados prejardín y/o jardín, frente a las 637 que existían en 2022. A esto se suma la apertura y trámite inicial de vinculación de 5.660 nuevos docentes de educación preescolar. Por su parte, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ha avanzado en la reorganización de su oferta de atención y reporta un alcance aproximado de 1.4 millones de niños y niñas de primera infancia en todo el territorio nacional. Esta atención incluye educación inicial, nutrición y protección bajo modalidades institucionales, familiares y comunitarias, propias e interculturales con el objetivo de garantizar la atención integral y la prevención de vulneraciones.

El contexto presentado resulta propicio respecto al acompañamiento y asistencia que requiere el país en la ampliación del ejercicio del derecho a la educación inicial en el marco de la atención integral, con la intención de asegurar que, sumado al acceso al sistema, se garantice la calidad de las experiencias que viven las niñas y los niños en los escenarios educativos. De allí que, se busque dar continuidad al trabajo que UNICEF Colombia viene realizando alrededor de la apropiación de las orientaciones curriculares y pedagógicas para la educación inicial, con estrategias de resiliencia y educación inclusiva (DUA), especialmente en territorios afectados por el conflicto y la migración, y considerando los progresos y experiencias en torno a la alfabetización inicial y la definición de aprendizajes esenciales desde la primera infancia.

Alcance del Trabajo

El desarrollo de la consultoría implica:

Asesorar técnicamente la consolidación de una ruta de acompañamiento para el fortalecimiento de la calidad de la educación inicial, de acuerdo con lo establecido en la propuesta de trabajo de UNICEF Colombia. Esto incluye: Revisar los avances de UNICEF (2025-2026) respecto al acompañamiento para el mejoramiento de la calidad de la educación inicial y su articulación con los referentes técnicos más actuales del país.

Orientar a socios implementadores y contrapartes en la operatividad y el funcionamiento de una estrategia de acompañamiento para el fortalecimiento de la calidad de la educación inicial con perspectiva territorial y en línea con la educación inclusiva, la alfabetización inicial y los aprendizajes esenciales para la primera infancia.

Brindar acompañamiento a socios implementadores, equipos técnicos de secretarías de educación e ICBF a cargo de la formación de docentes, agentes educativos y comunitarios que atienden niños, niñas y familias para el desarrollo de la estrategia de acompañamiento con énfasis en el fortalecimiento de capacidades para la definición de propuestas pedagógicas y curriculares.

Documentar formalmente la ruta de acompañamiento para el mejoramiento de la calidad de la educación inicial definiendo sus etapas, metodologías, recursos e instrumentos de seguimiento en aula y estrategias de formación a formadores.

Participar y apoyar los espacios de socialización y movilización con actores clave del ICBF, MEN y Secretarías de Educación en los territorios de incidencia de UNICEF.

Orientar el diseño y distribución de materiales para la promoción del desarrollo y el aprendizaje en la primera infancia dirigidos a maestras, niños, niñas, familias y cuidadores que participan en la educación inicial, en línea con la ruta de acompañamiento para el fortalecimiento de la calidad. Esto incluye: Asesorar técnicamente el diseño pedagógico y la diagramación de las guías, cajas de herramientas y otros recursos educativos y comunicativos asociados a la ruta de acompañamiento, asegurando la accesibilidad y pertinencia para los actores territoriales.

Orientar el diseño y consolidación de piezas con información actualizada alineadas con el fortalecimiento de las condiciones de calidad de la educación inicial.

Asesorar en la consolidación y puesta en marcha de la evaluación de las acciones, resultados e impactos de la implementación de la ruta de acompañamiento para el fortalecimiento de la calidad de la educación inicial.

Particularmente, esta línea incluye: Acompañamiento en la definición metodológica de los instrumentos y mecanismos para el seguimiento y la evaluación de las acciones, resultados e impactos de la implementación de la ruta de acompañamiento para el fortalecimiento de la calidad de la educación inicial.

Enviar ajustes y sugerencias a los documentos, productos o informes realizados en el marco de la consolidación y puesta en marcha de los mecanismos de evaluación de la ruta de acompañamiento.

Participar en jornadas de discusión técnica con expertos internacionales y nacionales en educación inicial, educación inclusiva, alfabetización inicial y aprendizajes esenciales en la primera infancia que permitan fortalecer la ruta de acompañamiento.

Work Assignment Overview	Deliverables/ Outputs (SMART)*	Delivery deadline		Planned Travel*
		Exact date to complete* the deliverable	Input days	
Asesorar técnicamente la consolidación de una ruta de acompañamiento para el fortalecimiento de la calidad de la educación inicial, de acuerdo con lo establecido en la propuesta de trabajo de UNICEF Colombia	Documento con orientaciones para asegurar la operatividad y el funcionamiento de una estrategia de acompañamiento para el fortalecimiento de la calidad de la educación inicial con perspectiva territorial y en línea con la educación inclusiva, la alfabetización inicial y los aprendizajes esenciales para la primera infancia	30 Septiembre de 2026	60 días	2 viajes de 3 días cada uno Cúcutá-Arauca
	Consolidado de los recursos y orientaciones para el acompañamiento a los equipos profesionales a cargo de la atención de niños, niñas y familias en los tutores pedagógicos para el desarrollo de la estrategia de acompañamiento.	30 Noviembre de 2026	35 días	2 viajes de 3 días cada uno Riohacha- Ocaña
	Documento técnico con la ruta de acompañamiento armonizado con los referentes técnicos de país y recomendaciones para su escalabilidad.	28 Febrero de 2027	90 días	2 viajes de 3 días cada uno Argelia- Cúcuta
Orientar el diseño y distribución de materiales para la promoción del desarrollo y el aprendizaje en la primera infancia dirigidos a maestras, niños, niñas, familias y cuidadores que participan en la educación inicial, en línea con la ruta de acompañamiento para el fortalecimiento de la calidad.	Consolidado de los contenidos base para el diseño del set de recursos educativos y comunicativos asociados a la ruta de acompañamiento.	30 Abril de 2027	60 días	2 viajes de 3 días cada uno Montería-Quibdó

Asesorar en la consolidación y puesta en marcha de la evaluación de las acciones, resultados e impactos de la implementación de la ruta de acompañamiento para el fortalecimiento de la calidad de la educación inicial.	Documento con recomendaciones y orientaciones para la incorporación y uso de los instrumentos y recursos de seguimiento y evaluación de la ruta de acompañamiento.	30 Junio de 2027	60 días	
	Consolidado de los contenidos de la estrategia de acompañamiento para el fortalecimiento de la calidad de la educación inicial compuesto por: Brief y una presentación PPT	31 Julio de 2027	30 días	

Calendario de pagos:

El pago se realizará una vez que se presenten y acepten los entregables. UNICEF se reserva el derecho de retener el pago si los entregables presentados no cumplen con los estándares requeridos o si el consultor se retrasa en su entrega.

Notas importantes:

- Las personas contratadas mediante consultoría o contrato individual no serán consideradas «personal» según el Estatuto y Reglamento del Personal de las Naciones Unidas ni las políticas y procedimientos de UNICEF, y no tendrán derecho a los beneficios que estos contemplan (como vacaciones y cobertura de seguro médico). Sus condiciones de servicio se regirán por su contrato y las Condiciones Generales de Contratación de Consultores y Contratistas Individuales. Los consultores y contratistas individuales son responsables de determinar sus obligaciones tributarias y del pago de los impuestos y/o aranceles correspondientes, de conformidad con la legislación local o aplicable.
- El candidato seleccionado es el único responsable de garantizar que el seguro médico (y el visado, si procede) necesario para desempeñar las funciones del contrato sea válido durante toda su vigencia. Los candidatos seleccionados deberán presentar una confirmación de vacunación completa contra el SARS-CoV-2 (COVID-19) con una vacuna avalada por la Organización Mundial de la Salud (OMS), requisito que deberá cumplirse antes de incorporarse a la asignación. Esta política no se aplica a los consultores que trabajarán de forma remota y que no deben trabajar ni visitar las instalaciones de UNICEF, los lugares de ejecución de programas ni interactuar directamente con las comunidades con las que UNICEF trabaja, ni viajar para desempeñar funciones para UNICEF durante la vigencia de sus contratos de consultoría.
- UNICEF ofrece adaptaciones razonables para consultores con discapacidades. Estas pueden incluir, por ejemplo, software accesible, asistencia para viajes en misiones o asistentes personales. Le recomendamos que informe sobre su discapacidad durante su solicitud, en caso de que necesite adaptaciones razonables durante el proceso de selección y posteriormente en su asignación.

REQUISITOS / CONOCIMIENTOS ESPECIALIZADOS / EXPERIENCIA / COMPETENCIAS (BÁSICAS / TÉCNICAS / FUNCIONALES) / HABILIDADES LINGÜÍSTICAS NECESARIAS PARA LA ASIGNACIÓN

Requisitos mínimos:

- **Educación:** Masters en Ciencias sociales y humanas, ciencias de la educación.
- **Experiencia Laboral:**
 - 5 años de experiencia en formulación, implementación y/o seguimiento y evaluación a proyectos sociales y educativos dirigidos al fortalecimiento de la calidad de la educación inicial y la atención integral para la primera infancia.
- **Idioma:** Español fluído
- **Conocimientos/ Habilidades:** Conocimientos en promoción del Desarrollo infantil temprano, orientaciones pedagógicas y curriculares para la educación inicial y acompañamiento a maestras y educadores de la primera infancia.
- **Deseables:** Se solicita a los candidatos que presenten una propuesta técnica para el Desarrollo de los resultados y productos de la consultoría en la cual se de cuenta de la metodología y enfoques de ECD a utilizar.