

# **TERMES DE REFERENCE POUR LE RECRUTEMENT DE DEUX (02) CONSULTANT(E)S INDIVIDUEL**

## **I. Contexte et Justification**

---

Selon les estimations de l'annuaire statistique 2020 du Ministère de l'Education Nationale et de la Promotion Civique (MENPC), et de l'Enquête par Grappe à Indicateurs Multiples (MICS) de 2019, moins de 50% des enfants tchadiens ont une scolarité primaire complète. Ceci signifie que le Tchad est loin de l'atteinte de l'Objectif de Développement Durable 4 qui vise à assurer une éducation de qualité inclusive et équitable pour tous. La situation de l'éducation est liée à de nombreux obstacles. Le Tchad est un pays enclavé en milieu du continent africain. Affecté par différentes crises humanitaires depuis l'année 2003, le Tchad connaît des mouvements majeurs de populations dans les zones frontalières, notamment les réfugiés du Soudan à l'Est, les réfugiés et les retournés de la République Centrafricaine (RCA) au Sud et plus récemment les réfugiés Nigériens et les personnes déplacées en interne (PDI) dans la région du Lac à l'Ouest du pays. Malgré le progrès réalisé par le gouvernement et les partenaires dans le secteur de l'éducation, il convient de rappeler que l'arrivée des vagues de populations déplacées, ajoutée à la situation socio-économique difficile la chute de prix pétrolier, a suscité un besoin de financement aigu pour l'éducation.

La capacité de l'Etat à faire face d'une part à l'amélioration continue du système éducatif et à répondre d'autre part aux demandes supplémentaires venant des mouvements des populations est affaiblie par la baisse des revenus du pétrole et les dépenses de sécurité en augmentation.

C'est dans ce contexte que l'UNICEF, grâce au soutien financier de différents partenaires appuie les efforts du gouvernement en faveur de la scolarisation des élèves et des enfants, ainsi que le renforcement des capacités des communautés affectées et MENPC. L'UNICEF a aussi reçu des fonds visant à appuyer la scolarisation des enfants au Tchad en général, à travers la construction d'infrastructures scolaires. Ces travaux de construction d'infrastructures scolaires en cours dans la zone de Bol et Moundou nous pouvons compter 106 salles de classes, 208 latrines et 130 points d'eau. Nous avons aussi dans les pipelines la construction de 166 salles de classes sans compter le projet de construction de 82 centres de santé et 3 hôpitaux prévus sur les 6 prochaines années sur financement de la banque islamique de développement (BID).

## **II. Objectifs de la consultation**

---

L'objectif de la consultation est de renforcer les capacités des bureaux de Bol et Moundou en matière de réalisation et de suivi des travaux de construction. A cet effet, UNICEF Tchad recrute deux (02) ingénieur (e)s construction basé à Bol et à Moundou pour élargir l'unité construction afin d'avoir une meilleure capacité de préparation et supervision de proximité des travaux.

## **III. Responsabilités/Méthodologie**

---

Sous la double supervision du chef de l'unité construction basé à N'Djaména, et des Chefs des Bureaux de Zone UNICEF de Bol et Moundou, les ingénieurs contractants en génie civil auront la charge de la préparation des dossiers de construction et la gestion en générale du contrôle de qualité des travaux. Ils/Elles auront la responsabilité de vérifier le niveau d'avancement des travaux, le suivi technique des travaux de construction scolaires en étroite collaboration avec les Bureaux d'Etudes Techniques (BET) chargés du contrôle qualité ainsi que les ingénieurs du Ministère de l'Education Nationale et de la Promotion Civique. Ils/Elles contribueront à garantir que l'UNICEF remplit ses obligations pour le design des ouvrages, la mise en œuvre et le suivi de la qualité des travaux de construction selon le cahier des charges de la maîtrise d'ouvrage dont ils/elles seront responsables.

Ils/elles assumeront les responsabilités suivantes :

- ✓ Contribuer à développer et à mettre en place le processus et les modalités de monitoring et supervision des travaux dans le but de garantir la qualité du travail dans les meilleures conditions de coût/qualité et le respect des plannings d'exécution ;
- ✓ Faire le suivi des recommandations sur toutes les questions liées à la gestion et à l'exécution des contrats (design et adaptation technique, analyse des réponses, la qualité et le paiement) ;
- ✓ Assurer une bonne circulation de l'information entre les sites des travaux supervisés par les BET, les Bureaux de Zone, les ingénieurs du Ministère de l'Education, l'Unité Construction et l'Unité Supply & Procurement de l'UNICEF.

Plus spécifiquement et selon la maîtrise d'œuvre dont il/elle sera responsable, l'ingénieur contractant sera directement responsable des tâches suivantes :

- ✓ Réaliser les plans et les devis estimatifs qui vont avec pour les futurs projets de construction ;
- ✓ Appuyer l'unité construction dans sa mission d'organisation et planification des dossiers de préparation des projets de construction du stade d'idée au lancement de DAO ;
- ✓ Informer l'UNICEF de toutes les questions liées aux sites ou aux spécifications techniques, afin de contribuer à une gestion efficace du projet et à la bonne exécution des travaux ;
- ✓ Assurer le suivi des plans de travail et identifier les risques afin de prendre les actions nécessaires avec l'UNICEF et les entreprises /BET/communautés impliquées ;
- ✓ Veiller à l'application des dispositions contractuelles et en particulier au respect des plannings d'exécution ;
- ✓ Assurer la supervision technique des activités réalisées par les BET et les entreprises de construction ;
- ✓ Préparer et soumettre des rapports d'activités selon le calendrier qui sera établi par le responsable de l'Unité Construction ;
- ✓ Participer aux réceptions techniques, provisoires et définitives des ouvrages ;
- ✓ Effectuer des visites de programmes et missions aux partenaires et dans les sites du programme pour suivre et évaluer la mise en œuvre, préparer des rapports d'étapes de suivi sur le terrain des activités, identifier les contraintes spécifiques rencontrées dans la mise en œuvre et proposer des mesures pour remédier à ces contraintes ;
- ✓ Accomplir toute autre activité liée à la construction.

#### IV. Résultats attendus

Activités	Livrables/Résultats attendus	Dates	Paiement
Suivi des activités de construction des infrastructures scolaires	Rapport d'activité n° 01	Mois 1	9.09%
Suivi des activités de construction des infrastructures scolaires	Rapport d'activité n° 02	Mois 2	9.09%
Suivi des activités de construction des infrastructures scolaires	Rapport d'activité n° 03	Mois 3	9.09%
Suivi des activités de construction des infrastructures scolaires	Rapport d'activité n° 04	Mois 4	9.09%
Suivi des activités de construction des infrastructures scolaires	Rapport d'activité n° 05	Mois 5	9.09%
Suivi des activités de construction des infrastructures scolaires	Rapport d'activité n° 06	Mois 6	9.09%
Suivi des activités de construction des infrastructures scolaires	Rapport d'activité n° 07	Mois 7	9.09%
Suivi des activités de construction des infrastructures scolaires	Rapport d'activité n° 08	Mois 8	9.09%
Suivi des activités de construction des infrastructures scolaires	Rapport d'activité n° 09	Mois 9	9.09%
Suivi des activités de construction des infrastructures scolaires	Rapport d'activité n° 10	Mois 10	9.09%
Suivi des activités de construction des infrastructures scolaires	Rapport final des activités de construction	Mois 11	9.09%

#### V. Formation académique/Expérience/Compétences

**a) Diplôme académique requis**

- Diplôme d'études secondaires de préférence complétés avec un diplôme supérieur en génie-civil, ingénieur en bâtiment ou en architecture

**b) Expérience professionnelle requise**

- Sept (07) années d'expérience continue en supervision de projet de construction d'infrastructures, la reconstruction et la planification logistique, la gestion, le suivi et l'évaluation ou dans un domaine connexe. Expérience professionnelle dans un programme d'urgence serait un atout ;
- Connaissance de diverses applications comme AutoCAD, Archicad, Microsoft Project et d'autres ;

**c) Compétences requises**

- Grandes capacités communicationnelle et relationnelle ;
- Grande aptitude à effectuer des déplacements longs et en milieu rural ;
- Bonne expression orale et écrite en langue française et connaissance courante de l'anglais (oral et écrit) serait un atout ;
- Capacité à gérer les difficultés liées à l'éloignement et l'isolement de certains sites ;
- Probité prouvée et capacité de résister aux pressions ;
- Leadership et capacité de travailler en équipe ;
- Avoir travaillé (dans le domaine des infrastructures) avec le SNU en général et l'Unicef en particulier est un atout.

**d) Langues**

- Excellent niveau de communication en français (écrit et oral). Maîtrise de l'anglais écrit et oral est recommandée. La connaissance d'une autre langue des Nations Unies (Arabe) ou de la langue locale est un atout.

#### VI. Conditions de travail

☐ A distance      ☒ Au bureau

Le bureau fournira le matériel informatique nécessaire à la consultation

## VII. Supervision

---

Le/la consultante Ingénieur sera sous la supervision directe sur le plan technique du chef de l'Unité Construction UNICEF et sur le plan administratif par le chef du bureau de Zone UNICEF concerné.

## VIII. Soumission des offres techniques et financières

---

Les candidats seront invités à soumettre en ligne lors de leur application :

### 8.1. Offre technique

- a. Une lettre de candidature ;
- b. Un Curriculum-Vitae actualisé ;
- c. La copie des diplômes obtenus ;
- d. Les attestations et certificats prouvant l'expérience professionnelle ;
- e. Une méthodologie de travail (une page minimum et deux maximum).

### 8.2. Offre Financière

Les candidats sont invités à soumettre leurs offres financières en XAF suivant le canevas ci-après :

Description	Unité (Jour/mois)	Quantité (jour/mois)	Prix Unitaire	Cout total (XAF)
Honoraire journalier/mensuel	Mois			
Perdiem journalier/mensuel	N/A			
Perdiem journalier/mensuel (mission de terrain si applicable ; non cumulable avec le perdiem principal)	N/A			
Voyage International (classe économique et le plus direct) si applicable	N/A			
Forfait mensuel de communication et connexion internet (si applicable)	N/A			
Frais de location de voiture (si applicable)	N/A			
Autres (A préciser)	N/A			
<b>Total</b>				

Les critères de sélection des candidats seront basés sur les qualifications, les compétences, l'expertise et l'expérience dans le domaine requis, et la qualité de l'offre technique et financière. Chaque dossier sera évalué d'abord sur ses mérites techniques, puis sur son coût. (Prévoir une pondération de 70 [note technique] / 30 [note financière ; le maximum de points étant attribué à l'offre financière la plus basse des offres techniques qualifiées, les autres offres recevant une note inversement proportionnelle à l'offre financière la plus basse]). L'offre la mieux disant combinant les 2 notes sera retenue.

## Réserves

L'UNICEF se réserve le droit de résilier le contrat et/ou de retenir tout ou partie du paiement si les règles et règlements concernant la confidentialité, l'éthique et les procédures de l'UNICEF et des partenaires ne sont pas respectés, si la performance n'est pas satisfaisante ou si les travaux/livrables sont incomplets, non livrés ou ne respectent pas les délais. Les livrables resteront la propriété de l'UNICEF.

Le/la consultant/e doit respecter la confidentialité des informations traitées pendant la mission. Les documents et informations fournis ne doivent être utilisés que pour les tâches liées au présent contrat.

## Cadre de Sauvegarde de l'enfance

Cette activité est-elle considérée comme un « rôle à risque élevé du point de vue de la sauvegarde de l'enfance ? »

☐ Oui ☒ Non Si Oui, choisissez ci-dessous

**Contact direct avec les enfants** ☐ Oui ☒ Non

Dans l'affirmative, veuillez indiquer le nombre d'heures/mois de contact interpersonnel direct avec les enfants, ou de travail à proximité immédiate et physique, sous la supervision limitée d'un membre du personnel plus expérimenté :

**Accès aux données ayant trait aux enfants** ☐ Oui ☒ Non

Dans l'affirmative, veuillez indiquer le nombre d'heures/mois de manipulation ou de transmission d'informations personnelles identifiables d'enfants (nom, carte d'identité nationale, données de localisation, photos) :

Vous trouverez plus d'information sur [Child Safeguarding SharePoint](#) et [Child Safeguarding FAQs and Updates](#).

## Remarques

Les personnes engagées dans le cadre d'un contrat de consultant individuel ne seront pas considérées comme des « membres du personnel » en vertu du Statut et du Règlement du personnel des Nations Unies et des politiques et procédures de l'UNICEF et n'auront pas droit aux avantages qui y sont prévus. Leurs conditions de service seront régies par leur contrat et les Conditions Générales des Contrats pour les Services des Consultants et des Entrepreneurs Individuels. Les consultants et les entrepreneurs individuels sont responsables de déterminer leurs obligations fiscales et du paiement de toutes les taxes et / ou droits, conformément aux lois locales ou autres lois applicables.

Cette consultation est-elle dans le Plan Annuel de Travail : ☒ Oui ☐ Non, justifier :

Cette consultation est-elle dans le Plan Annuel de Consultance : ☒ Oui ☐ Non, justifier :

***Pourquoi cette activité ne peut pas être effectuée par un membre du personnel ?***

Compte tenu de la concentration des activités de construction en cours d'exécution et en prévisionnel dans ces deux sous bureaux de zone, puis de l'éloignement des sites de construction par rapport aux ingénieurs de l'unité construction qui se trouvent au bureau de N'Djamena, il serait d'une grande nécessité pour l'organisation de recruter ces deux consultants qui vont assurer le suivi et contrôle des travaux de manière rapprochée permettant d'avoir les ouvrages de qualité.

---